

Технологическая карта внеклассного мероприятия по иностранным языкам

Тема «Празднование Пасхи в Великобритании и Германии»

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках темы «Пасха»

Планируемые результаты:

1. Знакомство с лексикой по теме «Пасха»
2. Знакомство с традициями празднования Пасхи в странах изучаемых языков
3. Развитие навыков монологической речи
4. Развитие творческих способностей
5. Развитие умений работать в команде

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование УУД	Используемые ресурсы
Организационно – мотивационный этап	Приветствует учащихся.  Предлагает просмотреть видеоролик, чтобы определить тему внеклассного мероприятия.  Предлагает ознакомиться с новой лексикой по теме «Пасха», читает слова.	Приветствуют учителя.  Учащиеся смотрят видео и определяют тему, цели и задачи внеклассного мероприятия.  Повторяют слова за учителем.	Личностные: формирование положительного отношения к процессу познания. Регулятивные: нацеливание на успешную деятельность  Предметные: Развитие лексических навыков по теме «Пасха» Коммуникативные: взаимодействие с учителем и друг с другом	Видео ролик  Презентация Карточки с лексикой
Основной этап	Предлагает учащимся разделиться на команды	Учащиеся вытягивают карточки – флаги, делятся	<b>Познавательные:</b> - Поиск и выделение	Карточки с флагами Великобритании и

	<p>Великобритании – Германии, вытягивая карточки с флагами стран.</p> <p>Предоставляет информацию о праздновании Пасхи в странах изучаемого языка. Задаёт определённые вопросы.</p> <p>Предлагает посмотреть видео ролики о традициях празднования Пасхи в Великобритании и Германии.</p> <p>Предлагает заполнить каждой команде свой столбец в таблице, отвечая на поставленные вопросы</p> <p>Вводит речевые клише-поздравления на английском и немецком языках. Подписать шаблоны открыток.</p>	<p>на команды.</p> <p>Читают текст, ищут необходимую информацию. Озвучивают ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Учащиеся смотрят видео.</p> <p>Заполняют таблицу в соответствии с полученной информацией.</p> <p>Учащиеся знакомятся с поздравительными фразами, повторяют их за учителем, подписывают открытки, поздравляют с праздником другую команду.</p>	<p>необходимой информации.</p> <p><b>Регулятивные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Синтез, анализ, обобщение по различным признакам.</li> <li>- Самостоятельное решение проблемы.</li> <li>- умение применять полученные навыки на практике.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение слушать.</li> </ul> <p><b>Регулятивные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Синтез, анализ, обобщение по различным признакам.</li> <li>- Самостоятельное решение проблемы.</li> <li>- умение применять полученные навыки на практике.</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение вносить необходимые коррективы в свои действия на основе их оценки-умение видеть ошибку и умение исправить ее как с</li> </ul>	<p>Германии</p> <p>Карточки с лексикой</p> <p>Презентация</p> <p>Видеоролики</p> <p>Таблицы</p> <p>Презентация</p> <p>Шаблоны открыток</p>
--	--	--	--	--

			<p>помощью учителя, так и без его помощи.</p> <p>- Умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели.</p>	
Рефлексия		<p>Учащиеся выражают свое мнение по поводу мероприятия.</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>- Осознание учеником того, что хорошо он делать научился, а что нет, чему еще предстоит овладеть</p>	