

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**Департамент образования Администрации города Тюмени**  
**МАОУ СОШ №15 города Тюмени**

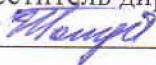
РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО учителей  
начальных классов



Е.В. Блажнова

Протокол №1  
от «16» августа 2023 г.

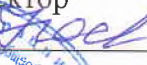
СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора



И.П. Голубь

«16» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор



И.В. Носова

Приказ №544

от «17» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ОРКСЭ»**

для обучающихся 1-4 классов

Тюмень 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Работа с информацией:**

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### **Коммуникативные УУД:**

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### **Регулятивные УУД:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### **Совместная деятельность:**

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение

чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия – наша Родина.	1	Россия – многонациональное государство. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России	Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Рассказывать о роли культурных традиций в жизни народов России, о значении культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Приводить примеры единения народов России (например, праздники)	<a href="#">Россия-наша родина   Презентация к уроку по окружающему миру (4 класс) на тему:   Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</a>
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	Этика в отношениях людей в обществе. Добро и зло как основные категории этики. Культура и религия. Нормы морали. «Золотое правило этики». Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России	Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла, моральных ценностей, идеалов. Высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства. Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм в жизни человека, общества, раскрывать понимание «золотого правила этики». Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	<a href="#">Презентация "Этика - наука о нравственной жизни человека" скачать (uchitelya.com)</a>
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник	1	Нравственный долг и ответственность человека в обществе. Мораль в культуре народов России. Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в	Читать и понимать учебный текст, объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника. Выразить понимание нравственного долга и ответственности человека в	<a href="#">Презентация ОРКСЭ 4 класс " Государство и мораль гражданина" (infourok.ru)</a>



	российской гражданской этики		России как источник общепринятых норм гражданской этики в российском обществе	<p>российском обществе, государстве. Рассказывать о российской гражданской этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на конституционных правах, свободах, обязанностях человека. Раскрывать основное содержание норм российской гражданской этики (справедливость, ответственность, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, уважение к старшим, к труду, свобода совести, свобода вероисповедания, забота о природе, историческом и культурном наследии и др.). Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий</p>	
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	<p>Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России. Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности. Отношение к природе как нравственная категория</p>	<p>Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни в обществе. Рассуждать о нравственных нормах на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности. Рассуждать о возможности и необходимости бережного отношения к природе и личной ответственности за это каждого человека. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества». Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления примеров нравственного поведения людей в истории и культуре Отечества. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p><a href="#">«Образцы нравственности в культуре Отечества» - презентация онлайн (ppt-online.org)</a></p>

5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	Народные, государственные праздники в России. Нравственное значение праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти	Объяснять значение праздников как одной из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества. Рассказывать о российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные), День народного единства, День защитников Отечества и др., о праздниках в своём регионе, местности проживания. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	<a href="#">Презентация "Семейные праздники как одна из форм исторической памяти" скачать (uchitelya.com)</a>
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений. Традиционные семейные ценности народов России	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе взаимной любви и уважения, любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителей; уважение старших. Рассказывать о семейных традициях народов России, приводить примеры. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	<a href="#">Презентация к уроку ОРКСЭ на тему "Семья - семейные ценности"</a> ; <a href="#">Презентация к уроку (4 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</a>
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России. Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность	Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний. Рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, приводить примеры. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Высказывать суждения оценочного характера о трудолюбии, честном труде, об уважении к труду, к	<a href="#">Презентация на тему: "Нравственные традиции предпринимательства. Предпринимательство - самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск"</a>



				<p>трудящимся людям, результатам труда (своего и других людей). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p><a href="#">деятельность, направленная на систематическое."</a> <a href="#">Скачать бесплатно и без регистрации.</a> <a href="http://myshared.ru"> (myshared.ru)</a></p>
8	<p>Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования</p>	6	<p>Нравственность общества и нравственность личности, человека. Нравственные требования в наше время. Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека. Нравственный выбор. Нравственное самосовершенствование</p>	<p>Выражать своими словами понятия урока. Приводить примеры нравственных поступков, оценивать поступки свои и других людей. Соотносить нравственные нормы с анализом личного опыта поведения. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни». Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p><a href="#">Что значит быть нравственным в наше время? - презентация онлайн (ppt-online.org)</a></p>
9	<p>Этикет</p>	2	<p>Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях. Речевой этикет</p>	<p>Размышлять и рассуждать на темы правил поведения в обществе. Различать нравственные нормы и правила этикета, приводить примеры. Объяснять взаимосвязь этики и этикета, целесообразность правил этикета. Рассказывать о правилах этикета в разных жизненных ситуациях, приводить примеры, использовать народные пословицы и поговорки. Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета в разных ситуациях. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p><a href="#">презентация "Этика и этикет"</a>; <a href="#">урок ОРКСЭ 4 класс   Презентация к уроку по ОРКСЭ (4 класс):   Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</a></p>
10	<p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ</p>	2	<p>Служение человека обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России. Патриотизм</p>	<p>Закреплять и систематизировать представления о российской светской этике, духовнонравственной</p>	<p><a href="#">Презентация к уроку по ОРКСЭ на тему "Любовь к Родине и</a></p>

ного и многоконфессионального народа России		многонационального и многоконфессионального народа России	культуре многонационального народа России, их значении в жизни человека, семьи, российского общества. Сопоставлять понятия «патриотизм», «Отечество», «многонациональный народ России», «служение», соотносить определения с понятиями, делать выводы. Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	<a href="http://infourok.ru">патриотизм многонационального народа России" (infourok.ru)</a>
---	--	---	---	---

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	Воспитательный компонент, профориентационный минимум	Контроль
1	Россия – наша Родина.	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Овладение понятиями как средством познания мира	
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему.	Нравственное отношение к миру	Проектная работа
3	О философии и этике.	1	Сравнивать информацию, представленную в тексте	Представление об основах функционирования различных структур, явлений	
4	Мораль и нравственность	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в . тексте, в реальном мире.	Овладение понятиями как средством познания мира	
5	Образцы нравственности в культурах разных народов	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Нравственное отношение к миру	Проектная работа
6	Гуманисты мира	1	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему.	Представление об основах функционирования различных структур, явлений	

7	Гуманисты России. Писатели-гуманисты	1	Сравнивать информацию, представленную в тексте	Овладение понятиями как средством познания мира	Проектная работа
8	Труд как нравственная ценность	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в . тексте, в реальном мире.	Нравственное отношение к миру	
9	Нравственные традиции предпринимательства	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Представление об основах функционирования различных структур, явлений	
10	Меценатство	1	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему.	Овладение понятиями как средством познания мира	
11	Нравственность в наше время	1	Сравнивать информацию, представленную в тексте	Нравственное отношение к миру	
12	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в . тексте, в реальном мире.	Представление об основах функционирования различных структур, явлений	Проектная работа
13	Нравственные качества. Сократ	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Овладение понятиями как средством познания мира	
14	Нравственный выбор.	1	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему.	Нравственное отношение к миру	Проектная работа
15	Справедливость.	1	Сравнивать информацию, представленную в тексте	Представление об основах функционирования различных структур, явлений	
16	Терпение и терпимость.	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в . тексте, в реальном мире.	Овладение понятиями как средством познания мира	Проектная работа
17	Милосердие — «милость сердца».	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Нравственное отношение к миру	
18	Десять заповедей - основа нравственного закона.	1	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему.	Представление об основах функционирования различных структур, явлений	Проектная работа

19	Десять заповедей и мораль в современном обществе.	1	Сравнивать информацию, представленную в тексте	Овладение понятиями как средством познания мира	
20	Совесть.	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в . тексте, в реальном мире.	Нравственное отношение к миру	
21	Долг.	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Представление об основах функционирования различных структур, явлений	
22	Ответственность.	1	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему.	Овладение понятиями как средством познания мира	Проектная работа
23	«Золотое правило нравственности».	1	Сравнивать информацию, представленную в тексте	Нравственное отношение к миру	
24	Этика и этикет.	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в . тексте, в реальном мире.	Представление об основах функционирования различных структур, явлений	Проектная работа
25	Государство, основанное на справедливости.	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Овладение понятиями как средством познания мира	
26	Этика религиозная и светская.	1	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему.	Нравственное отношение к миру	
27	Образование как нравственная норма.	1	Сравнивать информацию, представленную в тексте	Представление об основах функционирования различных структур, явлений	
28	Методы нравственного самосовершенствования.	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в . тексте, в реальном мире.	Овладение понятиями как средством познания мира	
29	Отношение к другим	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Нравственное отношение к миру	Проектная работа

	людям и к самому себе.				
30	Великие мыслители о дружбе.	1	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему.	Представление об основах функционирования различных структур, явлений	Проектная работа
31	О самовоспитании.	1	Сравнивать информацию, представленную в тексте	Овладение понятиями как средством познания мира	
32	Патриотизм как нравственная категория.	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в . тексте, в реальном мире.	Нравственное отношение к миру	Проектная работа
33	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Представление об основах функционирования различных структур, явлений	
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему.	Овладение понятиями как средством познания мира	Проектная работа