

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МАОУ СОШ № 15
города Тюмени
протокол от 31.08.2026 №1

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета

 /Пономаренко Н.А.
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №15
города Тюмени
Приказ от 31.08.2026 №297

Для
подписания
 И.Б. Носова


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПЛАТНЫМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ
«Шахматы детям»
1-4 классы.**

Срок реализации: период обучения

Количество часов в год –68 (2 часа в неделю)

Автор программы:

Маркова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования

2026-2027 учебный год

Содержание

Раздел	Стр.
1. Аннотация	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	7
4. Тематическое планирование.....	10
5. Календарно-тематическое планирование.....	16

Аннотация

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности по курсу «Шахматы детям» адресована учащимся 1-4 года обучения, может использоваться для учащихся 1-4 классов на начальном этапе обучения, создана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 15 города Тюмени
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- примерной программе внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ под ред. В. А. Горского. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2011
- федерального курса «Шахматы - школе» И.Г. Сухина, учебного пособия для общеобразовательных организаций
- «Шахматы в школе» 1-2 год обучения Е.А Прудникова, Е.И. Волкова, 2 издание Москва «Просвещение» 2018г.
- Костров В.В. «Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей» – СПб.: Издательский дом «Литера», 2017. – 128с.
- Костров В.В. «Шахматный решебник: Завлечение». – СПб.: Издательский дом «Литера», 2013. – 64с.
- Костров В.В. «Шахматный решебник: Отвлечение». – СПб.: Издательский дом «Литера», 2013.– 64с.
- Костров В.В. «Шахматный решебник: Мат королю». – СПб.: Издательский дом «Литера», 2016.– 64с.
- Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011.-40 с.
- Сухин И. «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем». – 2002
- Сухин И. «Шахматы, второй год, или Учусь и учу». – 2002
- Бочкарев О.В. «Шахматы начинающим», г. Тюмень, 2013. – 100с.

Изучение курса внеурочной деятельности «Шахматы детям» 1-2 года обучения в 1-2 классах направлено на достижение следующих **целей**:

формирование навыков игры в шахматы, развитие логического и аналитического мышления, внимания, памяти, творческих способностей, воспитание доброжелательного отношения к окружающим, общекультурное и интеллектуальное развитие.

Задачи курса внеурочной деятельности «Шахматы детям» призваны:

- знакомить с историей шахмат мировой, отечественной, региональной.
- обучать правилам игры в шахматы

- знакомить с шахматными фигурами, правилами хода и взятия для каждой фигуры
- знакомить с основной шахматной терминологией, основными тактическими приемами и комбинациями.
- развивать память, внимание, логическое, аналитическое мышление, умение планировать, проигрывать действия в уме.
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в паре и группе.
- развивать творческие способности и волевые качества
- воспитывать умение уважительно относиться к сопернику, спокойно относиться к неудачам, самодисциплину.
- развивать общекультурно и нравственно.

Срок реализации программы: 2 года

На изучение курса внеурочной деятельности «Шахматы детям» в 1 классе отведено 66 часов в год (из расчета 2 часа в неделю при 33 учебных неделях), во 2-4 классах отведено 68 часа в год (из расчета 2 часа в неделю при 34 учебных неделях)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- оформлять свои мысли в устной форме;

У обучающихся будут сформированы на доступном уровне:

- умение самостоятельно принимать решения
- спокойно относиться к неудачам
- внимательность

Обучающиеся получают возможность сформировать:

- рассудительность
- усидчивость
- выдержку

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

Предметные результаты:

У обучающихся будут сформированы на доступном уровне:

- первоначальные представления о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом

- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций

Обучающиеся научатся:

- проигрывать действия в уме;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- стратегически мыслить и достигать поставленных целей.

- предвидеть реакцию соперника.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

- самостоятельно и совместно с учителем решать поставленную учебную задачу

- составлять внутренний план действий

- участвовать в обсуждении учебной проблемы;

- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)

- мыслить, логически рассуждать, просчитывать свои действия, сравнивать;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь планировать свое время

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

Выпускник научится.

К концу первого учебного года учащиеся научатся: знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, адрес поля, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, превращение, дебют, миттельшпиль, эндшпиль; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры. Должны уметь:

ориентироваться на шахматной доске, уметь находить поле по адресу; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход, уметь сравнивать абсолютную силу фигур.

К концу второго года обучения учащиеся научатся: знать основные правила дебюта, уметь производить запись шахматной партии, матовать одинокого короля, знать комбинации отвлечение, завлечение, жертва, применять знания на практике, решать элементарные задачи на мат в 2 хода.

Выпускник получит возможность научиться.

К концу первого учебного года учащиеся получают возможность научиться: знать шахматные термины материал, качество, связка, двойной шах, вскрытый шах, двойной удар, полуход, размен, батарея, линейный удар, уметь определять данные позиции на доске, использовать данные приемы в игре, уметь отличать виды ничьих, определять целесообразность превращения пешки в ту или иную фигуру в зависимости от ситуации на доске, уметь сравнивать позиционную силу фигуры.

К концу второго года обучения учащиеся получают возможность научиться: просчитывать позицию соперника, составлять комбинации, решать шахматные задачи на применение комбинаций: отвлечение, завлечение, жертва.

Содержание учебного предмета

Программа рассчитана на 2 занятия в неделю, 66 занятий за год для первого года обучения, 68 занятий за год для второго года обучения.

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Кружок «Шахматы детям» способствует развитию интеллекта, познавательного интереса обучающихся, мотивации к учебе, развитию таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление. Положительно влияет на протекание психических процессов, способствует расширению кругозора, развитию коммуникативных навыков, творческих способностей обучающихся, формирует навык внутреннего плана действий. Воспитывает любовь и гордость за свою родину, посредством изучения истории о великих шахматистах нашей родины. Развивает терпеливость, рассудительность, усидчивость.

Курс написан специально для начальной школы и рассматривается как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий — способность действовать в уме.

Содержание курса направлено на достижение следующих целей: развитие интеллектуально и нравственно гармонично развитой личности, имеющей основные коммуникативные навыки, способной к принятию самостоятельных решений, имеющей желание самостоятельно добывать знания, саморазвиваться, воспитание патриотизма и любви к знаниям, формирование навыков игры в шахматы, самодисциплины.

Стержневым моментом курса является деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Особенностью программы является использование авторских разработок, дидактических заданий, визуализация материала.

На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Программа 1 года обучения включает в себя темы:

Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, верное расположение доски.

Шахматные фигуры. Белые, черные, король, пешка, ладья, слон, ферзь, конь, начальное положение фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, абсолютная сила фигур, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, превращение пешки

Шахматная нотация. Имена вертикалей, горизонталей, адрес поля, запись адреса поля, графические и буквенные обозначения фигур.

Шахматная партия. Шах, виды шахов, мат, виды матов, пат, виды патов, ничья, виды ничьих, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Шахматные термины. Основные шахматные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, связка, батарея, линейный удар, размен, качество, превращение, материал, вилка, двойной удар, позиционная сила фигур. Учебные партии.

Программа 2 года обучения включает в себя темы:

Запись шахматной партии. Правила записи ходов.

Дебют. Основные правила дебюта. Правила рационального развития фигур и стратегически верного расположения их на доске, изучение типичных ошибок.

Матование одинокого короля. Техника матования одинокого короля с помощью различного материала.

Борьба с пешкой. Борьба короля с пешкой против короля, борьба короля против пешки, пешечная структура.

Комбинации. Отвлечение. Завлечение. Жертва. Учебные партии.

Матование одинокого короля разными фигурами.

Решение этюдов

Тактические комбинации и приемы. Завлечение. Отвлечение. Уничтожение защиты. Спертый мат. Сочетание тактических приемов

Борьба за инициативу.

Дебют. Атака на нерокировавшегося короля. Атака на рокировавшегося короля. Розыгрыш позиций. Основы анализа шахматной партии.

Пешечный эндшпиль

Цугцванг.

Решения позиций

Тематическое планирование

1 год обучения

Раздел, тема.	Час
Шахматная доска.	5
Вводное занятие. Знакомство с шахматами. Шахматная доска. Поля.	1
Горизонталь.	1
Вертикаль.	1
Диагональ.	1
Центр.	1
Шахматные фигуры.	26
Шахматные фигуры.	1
Начальное положение	2
Король	2
Ладья	3
Слон	3
Ферзь	5
Конь	5
Пешка	3
Закрепление материала	2
Шахматная нотация	5

Шахматная партия.	30
Шахматная партия.	1
Шах	5
Мат	5
Пат	2
Ничья	2
Рокировка	3
Шахматные термины	2
Сила фигур	3
Повторение пройденного материала	2
Учебные партии	4
Итоговое занятие	1
ИТОГО	66

2 год обучения

Раздел, тема.	Час
Введение	15
Вводное занятие. История шахмат.	1
Великие шахматисты.	1
Запись шахматной партии	5
Дебют	6
Проверочная работа по пройденному материалу	2

Матование одинокого короля.	18
Линейный мат двумя ладьями	4
Линейный мат ферзем	5
Линейный мат ладьей	2
Квадратный мат ладьей	2
Мат двумя слонами. Косичка	4
Проверочная работа по пройденному материалу	1
Борьба с пешкой.	12
Король с пешкой против короля.	2
Король против пешки	2
Пешечная структура	2
Борьба ферзя против пешки	2
Цугцванг	2
Проверочная работа по пройденному материалу.	2
Комбинации	23
Двойной удар	3
Связка	3
Отвлечение	3
Завлечение	3
Жертва	3
Повторение пройденного материала	2
Учебные партии	5
Итоговое занятие	1
ИТОГО	68

3 год обучения

Раздел, тема.	Час
Введение	13
Вводное занятие. История шахмат.	1
Матование одинокого короля разными фигурами.	6
Решение этюдов	6
Тактические комбинации и приемы	32
Тактические комбинации и приемы	9
Завлечение	5
Отвлечение	5
Уничтожение защиты	5
Спертый мат	5
Сочетание тактических приемов	2
Проверочная работа по пройденному материалу	1
Шахматная партия.	16
Борьба за инициативу.	1
Дебют.	5
Основы анализа шахматной партии.	3
Пешечный эндшпиль	6
Проверочная работа по пройденному материалу.	1
Повторение пройденного материала	7

Цугцванг	1
Конкурс решения позиций.	2
Повторение пройденного материала	2
Шахматный турнир	1
Итоговое занятие	1
ИТОГО	68

4 год обучения

Раздел, тема.	Час
История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1
Основные принципы игры в дебюте.	31
Основные принципы игры в дебюте.	5
Перевес в развитии фигур.	3
Атака на короля.	9
Перевес в пространстве	1
Оценка позиции	1
План игры	1
Выбор хода	1
Открытые дебюты	3
Полуоткрытые дебюты	3

Закрытые дебюты	3
Проверочная работа по пройденному материалу	1
Тактический приемы	12
Гамбиты.	1
Тактический прием «мельница»	1
Тактический прием «перекрытие»	5
Тактический прием «рентген»	3
Проверочная работа по пройденному материалу	1
Конкурс решения позиций	1
Анализ шахматной партии	5
Анализ шахматной партии	1
Шахматный турнир.	4
Эндшпили.	13
Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	4
Простые легкофигурные окончания	8
Проверочная работа по пройденному материалу.	1
Подведение итоговкурса	6
Роль шахмат в жизни человека.	1
Шахматный турнир	4
Итоговое занятие	1
ИТОГО	68

Календарно – тематическое планирование по курсу «Шахматы детям» 1-4 год обучения

2026 – 2028 учебный год

Предмет: Шахматы детям

Количество часов в неделю: 2

Класс:

Учитель: Маркова Ирина Александровна

1 год обучения

№ п/п	Дат а пла н	Дата факт	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	УУД	Примечание
1.			Вводное занятие. Знакомство с шахматами. Шахматная доска. Поля.	1	Знакомство с историей возникновения игры шахматы, шахматы как вид спорта, знакомство с правилами техники безопасности и организации рабочего места, знакомство с видами шахматных досок и фигур. Чтение дидактической сказки “Удивительные приключения шахматной доски”. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Чтение дидактической сказки “Котят-хвостунишки” Расширение кругозора обучающихся.	Фронтальная работа. Индивидуальная работа
2.			Шахматная доска. Горизонталь.	1	Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали.	Фронтальная работа. Индивидуальная работа

					Дидактические задания и игры “Горизонталь” Расширение кругозора обучающихся.	
3.			Шахматная доска. Вертикаль.	1	Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры “Горизонталь”, “Вертикаль” Расширение кругозора обучающихся.	Фронтальная работа. Индивидуальная работа
4.			Шахматная доска. Диагональ	1	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Чтение дидактической сказки “Лена, Оля и Баба Яга”. Дидактическое задание “Диагональ”.	Фронтальная работа. Индивидуальная работа
5.			Шахматная доска. Центр.	1	Значение центра доски в шахматной партии, нахождение центра шахматной доски. Чтение дидактической сказки из книги И. Г. Сухина “Приключения в Шахматной стране” (М.: Педагогика, 1991. – с. 132–135), дидактические игры на закрепление материала.	Фронтальная работа. Индивидуальная работа
6.			Шахматные фигуры.	1	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр диафильма “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат”. Дидактические задания и игры	Фронтальная работа.
7.			Начальное положение	1	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: “Ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Просмотр диафильма “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”. Дидактические задания и игры. Воспитание культуры общения.	Фронтальная работа, индивидуальная работа.
8.			Начальное положение	1	Дидактические задания и игры. Воспитание культуры общения.	Фронтальная работа, индивидуальная работа.
9.			Король.	1	Место короля в начальном положении. Уникальное	Фронтальная

					положение короля. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания. Дидактическая игра “Игра на уничтожение” король против короля (дистанция). Графическое и буквенное обозначение.	работа. Работа в парах.
10.			Король.	1	Король против других фигур. Дидактические задания. Воспитание культуры общения.	Фронтальная работа. Индивидуальная работа.
11.			Ладья	1	Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Графическое и буквенное обозначение. Ценность.	Фронтальная работа. Индивидуальная работа.
12.			Ладья	1	Дидактические задания и игры “Один в поле воин”, “Кратчайший путь”. Воспитание культуры общения.	Фронтальная работа. Индивидуальная работа.
13.			Ладья	1	Дидактические задания и игры “Лабиринт”, “Перехитри часовых”	Фронтальная работа. Индивидуальная работа.
14.			Слон	1	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Графическое и буквенное обозначение. Ценность	Фронтальная работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
15.			Слон	1	Дидактические задания и игры. «Контроль поля», “Один в поле воин”, “Кратчайший путь”	
16.			Слон	1	Дидактические задания и игры. “Лабиринт”, “Перехитри часовых”	
17.			Ферзь	1	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Графическое и буквенное обозначение. Ценность	
18.			Ферзь	1	Дидактические задания и игры. . «Контроль поля», “Один в поле воин”, “Кратчайший путь”	
19.			Ферзь	1	Дидактические задания и игры. “Лабиринт”, “Перехитри часовых”	

20.		Ферзь	1	Дидактические задания и игры. « 8 Ферзей»	
21.		Ферзь	1	Дидактические игры. «Ферзь против Ладьи и Слона»	
22.		Конь	1	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Графическое и буквенное обозначение. Ценность	
23.		Конь	1	Дидактические задания и игры. «Цветной ковер для Коня»	
24.		Конь	1	Дидактические задания и игры. «Контроль поля», “Один в поле воин”	
25.		Конь	1	Дидактические задания и игры. “Кратчайший путь”	
26.		Конь	1	Дидактические задания и игры. «64 хода»	
27.		Пешка	1	Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Графическое и буквенное обозначение.	
28.		Пешка	1	Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры.	
29.		Пешка	1	Дидактические задания и игры.	
30.		Закрепление материала	1	Тестирование на усвоение материала	
31.		Закрепление материала	1	Игры на повторение пройденных тем	
32.		Шахматная нотация	1	Обозначение горизонталей и вертикалей. Повторение графических и буквенных обозначений фигур. Дидактические игры.	
33.		Шахматная нотация	1	Совместный поиск адреса поля, поиск поля по адресу. Дидактические игры и задания.	
34.		Шахматная нотация	1	Самостоятельный поиск поля по адресу. Дидактические игры и задания.	
35.		Шахматная нотация	1	Запись адреса поля. Дидактические игры и задания.	
36.		Шахматная нотация	1	Проверка пройденного материала, самостоятельное нахождение и запись адреса поля.	

37.			Шахматная партия.	1	Цель шахматной партии. Понятия шах, мат, пат. Уметь различать шах и мат. Дидактические игры.	
38.			Шах	1	Определение шах. Способы защиты от шаха. Дидактические задания и игры на определение наличия или отсутствия шаха.	
39.			Шах	1	Вскрытый шах.	
40.			Шах	1	Двойной шах.	
41.			Шах	1	Вечный шах.	
42.			Шах	1	Дидактические задания и игры. Распознавание, защита, нападение.	
43.			Мат	1	Определение мат. Отличие шаха от мата. Дидактические игры.	
44.			Мат	1	Виды матов. Спертый, эполетный, линейный, диагональный.	
45.			Мат	1	Дидактические задания и игры.	
46.			Мат	1	Мат в один ход	
47.			Мат	1	Мат в один ход	
48.			Пат.	1	Виды и причины патов. Дидактические задания и игры.	
49.			Пат.	1	Дидактические задания и игры.	
50.			Ничья	1	Виды ничьих. Дидактические задания и игры.	
51.			Ничья	1	Дидактические задания и игры.	
52.			Рокировка	1	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	
53.			Рокировка	1	Дидактические задания и игры.	
54.			Рокировка	1	Дидактические задания и игры.	
55.			Шахматные термины	1	Работа с основными шахматными терминами: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, размен, качество, превращение, материал.	

56.			Шахматные термины	1	Приемы: связка, батарея, линейный удар, вилка, двойной удар.	
57.			Сила фигур.	1	Абсолютная и позиционная сила фигур.	
58.			Сила фигур.	1	Дидактические задания и игры. Развитие коммуникативных компетенций школьников.	
59.			Сила фигур.	1	Дидактические задания и игры.	
60.			Повторение пройденного материала.	1	Тестирование по пройденному материалу. Дидактические задания и игры.	
61.			Повторение пройденного материала.	1	Дидактические задания и игры. Развитие коммуникативных компетенций школьников.	
62.			Учебные партии	1	Учебные партии в парах	
63.			Учебные партии	1	Учебные партии в парах	
64.			Учебные партии	1	Учебные партии в парах	
65.			Учебные партии	1	Учебные партии в парах	
66.			Итоговое занятие	1	Подведение итогов.	Фронтальная работа. Групповая работа.

2 год обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	УУД	Примечание
1.			Вводное занятие. История шахмат.	1	Знакомство с историей распространения игры шахматы, повторение правилами техники безопасности и организации рабочего места. Расширение кругозора.	Фронтальная работа.
2.			Великие шахматисты.	1	Чемпионы мира по шахматам. Расширение кругозора.	Фронтальная работа.
3.			Запись шахматной партии	1	Зачем нужна запись, как правильно выполнять запись.	Фронтальная работа. Работа в парах. Индивидуальная работа.
4.			Запись шахматной партии	1	Совместная запись партии	
5.			Запись шахматной партии	1	Выставление позиций по записям	
6.			Запись шахматной партии	1	Игра партии с записью	
7.			Запись шахматной партии	1	Игра партии с записью	
8.			Дебют	1	Основные правила и ошибки дебюта. Разбор примеров позиций.	
9.			Дебют.	1	Как правильно начинать партию.	
10.			Дебют.	1	«Детский» мат. Разбор позиций.	
11.			Дебют	1	Как избежать «зевков».	
12.			Дебют	1	Работа с позициями.	
13.			Дебют	1	Игра с противником	
14.			Проверочная работа по пройденному материалу.	1	Решение дидактических заданий. Игра с противником с записью партии. Воспитание культуры общения.	Фронтальная работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
15.			Проверочная работа по пройденному материалу.	1	Игра с противником с записью партии.	
16.			Матование одинокого короля. Линейный мат двумя ладьями	1	Построение плана атаки. Дидактические игры и задания.	
17.			Линейный мат двумя ладьями.	1	Решение задач. Воспитание культуры общения.	
18.			Линейный мат двумя	1	Решение задач. Игра с противником.	

			ладьями.			
19.			Линейный мат двумя ладьями.	1	Игра с противником.	
20.			Линейный мат ферзем.	1	Построение плана атаки. Дидактические игры и задания.	
21.			Линейный мат ферзем.	1	Решение задач.	
22.			Линейный мат ферзем.	1	Решение задач. Игра с противником.	
23.			Линейный мат ферзем.	1	Игра с противником.	
24.			Линейный мат ферзем.	1	Игра с противником.	
25.			Линейный мат ладьей	1	Построение плана атаки. Дидактические игры и задания.	
26.			Линейный мат ладьей	1	Игра с противником	
27.			Квадратный мат ладьей	1	Построение плана атаки. Дидактические игры и задания.	
28.			Квадратный мат ладьей	1	Игра с противником	
29.			Мат двумя слонами. Косичка.	1	Построение плана атаки. Дидактические игры и задания.	
30.			Мат двумя слонами. Косичка.	1	Дидактические задания. Решение задач.	
31.			Мат двумя слонами. Косичка.	1	Дидактические задания. Игра с противником	
32.			Мат двумя слонами. Косичка.	1	Игра с противником	
33.			Проверочная работа по пройденному материалу.	1	Решение дидактических заданий на различные виды матования одинокого короля.	
34.			Борьба с пешкой. Король с пешкой против короля.	1	Король с пешкой против короля. Построение плана. Дидактические игры и задания.	
35.			Король с пешкой против короля.	1	Решение задач. Игры с противником	
36.			Король против пешки.	1	Правило квадрата.	

37.		Король против пешки.	1	Решение задач. Игры с противником	
38.		Пешечная структура.	1	Пешечная структура. Проходные пешки, защищенные, блокированные, изолированные, «висячие», отсталые.	
39.		Пешечная структура.	1	Пешечная цепь, пешечные островки, сдвоенные пешки, пешечная «фаланга»	
40.		Борьба ферзя против пешки	1	Борьба ферзя против пешки. Построение плана. Дидактические игры и задания.	
41.		Борьба ферзя против пешки	1	Решение задач. Игры с противником	
42.		Цугцванг.	1	Введение понятия цугцванг. Разбор ситуаций. Дидактические задания.	
43.		Цугцванг.	1	Решение задач.	
44.		Проверочная работа по пройденному материалу.	1	Решение дидактических заданий на «борьбу с пешкой»	
45.		Проверочная работа по пройденному материалу.	1	Игра с противником на «борьбу с пешкой»	
46.		Комбинации. Двойной удар.	1	Двойной удар, разбор ситуаций, дидактические задания.	
47.		Комбинации. Двойной удар.	1	Решение задач. Игры с противником	
48.		Комбинации. Двойной удар.	1	Игры с противником	
49.		Комбинации. Связка.	1	Связка, разбор ситуаций, дидактические задания.	
50.		Комбинации. Связка.	1	Решение задач. Игры с противником	
51.		Комбинации. Связка.	1	Игры с противником	
52.		Комбинации. Отвлечение.	1	Отвлечение, разбор ситуаций, дидактические задания.	
53.		Комбинации. Отвлечение.	1	Проигрывание ситуаций в парах, дидактические задания. Воспитание культуры общения.	
54.		Комбинации. Отвлечение.	1	Решение задач. Игры с противником	
55.		Комбинации. Завлечение.	1	Завлечение, разбор ситуаций, дидактические задания.	

56.			Комбинации. Завлечение.	1	Проигрывание ситуаций в парах, дидактические задания.	
57.			Комбинации. Завлечение.	1	Решение задач. Игры с противником	
58.			Комбинации. Жертва.	1	Жертва, разбор ситуаций, дидактические задания.	
59.			Комбинации. Жертва.	1	Проигрывание ситуаций в парах, дидактические задания. Воспитание культуры общения.	
60.			Комбинации. Жертва.	1	Игры с противником	
61.			Повторение пройденного материала	1	Задания по пройденному материалу.	Фронтальная работа. Групповая работа. Работа в парах. Индивидуальная работа.
62.			Повторение пройденного материала	1	Командная игра на знание материала. Развитие социальной активности, коммуникативных компетенций школьников.	
63.			Учебные партии	1	Учебные партии в парах	
64.			Учебные партии	1	Учебные партии в парах	
65.			Учебные партии	1	Учебные партии в парах	
66.			Учебные партии	1	Учебные партии в парах	
67.			Учебные партии	1	Учебные партии в парах	
68.			Итоговое занятие	1	Подведение итогов.	

3 год обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	УУД	Примечание
1			Вводное занятие. История шахмат.	1	Знакомство с историей возникновения соревнований по шахматам, повторение правил техники безопасности и организации рабочего места. Расширение кругозора.	Фронтальная работа.
2			Матование одинокого короля разными фигурами.	1	Повторение, решение задач.	Фронтальная работа. Работа в парах. Индивидуальная работа.
3			Матование одинокого короля разными фигурами.	1	Повторение, решение задач.	
4			Матование одинокого короля разными фигурами.	1	Повторение, решение задач.	
5			Матование одинокого короля разными фигурами.	1	Повторение, решение задач.	
6			Матование одинокого короля разными фигурами.	1	Повторение, решение задач.	
7			Матование одинокого короля разными фигурами.	1	Повторение, решение задач.	
8			Решение этюдов	1	Этюд, решение, запись.	
9			Решение этюдов	1	Этюд, решение, запись.	
10			Решение этюдов	1	Этюд, решение, запись.	
11			Решение этюдов	1	Этюд, решение, запись.	
12			Решение этюдов	1	Этюд, решение, запись.	
13			Решение этюдов	1	Этюд, решение, запись.	
14			Тактические комбинации и приемы	1	Повторение связка, двойной удар, решение задач	
15			Тактические комбинации и приемы	1	Повторение связка, двойной удар, решение задач	
16			Тактические комбинации и приемы	1	Повторение связка, двойной удар, решение задач	
17			Тактические комбинации и приемы	1	Сквозной удар, ловля фигуры, разбор примеров позиций, план действий, решение задач.	
18			Тактические комбинации и	1	Сквозной удар, ловля фигуры, разбор примеров	

			приемы		позиций, план действий, решение задач.	
19			Тактические комбинации и приемы	1	Сквозной удар, ловля фигуры, разбор примеров позиций, план действий, решение задач.	
20			Тактические комбинации и приемы	1	Двойной шах, открытый шах, повторение, решение дидактических задач	
21			Тактические комбинации и приемы	1	Двойной шах, открытый шах, повторение, решение дидактических задач	
22			Тактические комбинации и приемы	1	Двойной шах, открытый шах, повторение, решение дидактических задач	
23			Завлечение	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
24			Завлечение	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
25			Завлечение	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
26			Завлечение	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
27			Завлечение	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
28			Отвлечение	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций. Воспитание культуры общения.	
29			Отвлечение	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций. Воспитание культуры общения.	
30			Отвлечение	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций. Воспитание культуры общения.	
31			Отвлечение	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций. Воспитание культуры общения.	
32			Отвлечение	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций. Воспитание культуры общения.	
33			Уничтожение защиты	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение	

					задач. Розыгрыш позиций.	
34			Уничтожение защиты	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
35			Уничтожение защиты	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
36			Уничтожение защиты	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
37			Уничтожение защиты	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
38			Спертый мат	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
39			Спертый мат	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
40			Спертый мат	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
41			Спертый мат	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
42			Спертый мат	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
43			Сочетание тактических приемов	1	Разбор примеров позиций, опознание приема.	
44			Сочетание тактических приемов	1	Решение задач, подбор нужных приемов.	
45			Проверочная работа по пройденному материалу.	1	Решение дидактических заданий. Игра с противником с записью партии. Воспитание культуры общения.	
46			Борьба за инициативу.	1	Разбор позиций.	
47			Дебют.	1	Атака на neroкировавшегося короля. Разбор позиций. Построение плана атаки. Дидактические игры и задания.	
48			Дебют.	1	Атака на рокировавшегося короля. Разбор позиций. Построение плана атаки. Дидактические игры и задания.	
49			Дебют.	1	Розыгрыш позиций. Игра с партнером из готовых позиций.	
50			Дебют.	1	Розыгрыш позиций. Игра с партнером из готовых	

					позиций.	
51			Дебют.	1	Розыгрыш позиций. Игра с партнером из готовых позиций.	
52			Основы анализа шахматной партии	1	Выбор хода, определение плана.	
53			Основы анализа шахматной партии	1	Выбор хода, определение плана. Разбор позиций.	
54			Основы анализа шахматной партии	1	Нахождение завершающих комбинаций партий, решение этюда.	
55			Пешечный эндшпиль	1	Правило квадрата проходная пешка повторение. Решение задач.	
56			Пешечный эндшпиль	1	Крайняя пешка. «Отталкивание плечом». Разбор позиций. Построение плана. Дидактические игры и задания. Развитие коммуникативных навыков.	
57			Пешечный эндшпиль	1	Оппозиция и ключевые поля. Разбор позиций. Построение плана. Дидактические игры и задания.	
58			Пешечный эндшпиль.	1	Король с пешкой против короля с пешкой. Разбор позиций. Построение плана. Дидактические игры и задания.	
59			Пешечный эндшпиль.	1	Король против пешек. Правило блуждающего квадрата. Разбор позиций. Построение плана. Дидактические игры и задания.	
60			Пешечный эндшпиль.	1	Борьба ферзя против пешки повторение. Дидактические игры и задания.	
61			Проверочная работа по пройденному материалу.	1	Решение дидактических заданий на «борьбу с пешкой»	
62			Цугцванг.	1	Повторение. Разбор ситуаций. Дидактические задания.	
63			Конкурс решения позиций	1	Решение дидактических заданий на «борьбу с пешкой». Розыгрыш позиций с партнером.	
64			Конкурс решения позиций	1	Решение дидактических заданий по пройденному материалу. Розыгрыш позиций с партнером.	
65			Повторение пройденного	1	Проигрывание в парах, решение этюдов,	

			материала		дидактические задания. Развитие социальной активности, коммуникативных компетенций школьников.	
66			Повторение пройденного материала	1	Командная игра на знание материала. Развитие социальной активности, коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	Фронтальная работа. Групповая работа.
67			Шахматный турнир	1	Практическая игра, теоретические задания.	
68			Итоговое занятие	1	Подведение итогов.	

4 год обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	УУД	Примечание
1			История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.	1	Знакомство с историей появления шахмат на Руси. Расширение кругозора.	Фронтальная работа.
2			Основные принципы игры в дебюте.	1	Правила, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	Фронтальная работа. Работа в парах. Индивидуальная работа.
3			Основные принципы игры в дебюте.	1	Правила, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
4			Основные принципы игры в дебюте.	1	Правила, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
5			Основные принципы игры в дебюте.	1	Правила, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
6			Основные принципы игры в дебюте.	1	Правила, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций.	
7			Перевес в развитии фигур.	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций	
8			Перевес в развитии фигур.	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций	
9			Перевес в развитии фигур.	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций	
10			Атака на короля.	1	Планы атак. Разбор примеров позиций, решение задач. Розыгрыш позиций	
11			Атака на короля.	1	Планы атак. Разбор примеров позиций, решение задач. Розыгрыш позиций	
12			Атака на короля.	1	Планы атак. Разбор примеров позиций, решение задач. Розыгрыш позиций	
13			Атака на короля.	1	Планы атак. Разбор примеров позиций, решение задач. Розыгрыш позиций	
14			Атака на короля.	1	Планы атак. Разбор примеров позиций, решение задач. Розыгрыш позиций	
15			Атака на короля.	1	Планы атак. Разбор примеров позиций, решение	

					задач. Розыгрыш позиций	
16			Атака на короля.	1	Планы атак. Разбор примеров позиций, решение задач. Розыгрыш позиций	
17			Атака на короля.	1	Планы атак. Разбор примеров позиций, решение задач. Розыгрыш позиций	
18			Атака на короля.	1	Планы атак. Разбор примеров позиций, решение задач. Розыгрыш позиций	
19			Перевес в пространстве	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций	
20			Оценка позиции.	1	Разбор примеров позиций, план действий, решение задач. Розыгрыш позиций	
21			План игры.	1	Составление плана. Оценка позиций.	
22			Выбор хода.	1	Алгоритм выбора хода. Решение задач.	
23			Открытые дебюты.	1	Разбор примеров позиций, план действий. Розыгрыш позиций	
24			Открытые дебюты.	1	Разбор примеров позиций, план действий. Розыгрыш позиций	
25			Открытые дебюты.	1	Разбор примеров позиций, план действий. Розыгрыш позиций	
26			Полуоткрытые дебюты.	1	Разбор примеров позиций, план действий. Розыгрыш позиций	
27			Полуоткрытые дебюты.	1	Разбор примеров позиций, план действий. Розыгрыш позиций	
28			Полуоткрытые дебюты.	1	Разбор примеров позиций, план действий. Розыгрыш позиций	
29			Закрытые дебюты.	1	Разбор примеров позиций, план действий. Розыгрыш позиций	
30			Закрытые дебюты.	1	Разбор примеров позиций, план действий. Розыгрыш позиций	
31			Закрытые дебюты.	1	Разбор примеров позиций, план действий. Розыгрыш позиций	
32			Проверочная работа по пройденному материалу	1	Ответы на вопросы, решение задач. Развитие коммуникативных навыков.	
33			Гамбиты.	1	Определение, виды гамбитов. Разбор примеров позиций, план действий. Розыгрыш позиций	

34			Тактический прием «мельница»	1	Разбор примеров позиций, план действий решение задач. Розыгрыш позиций	
35			Тактический прием «перекрытие»	1	Разбор примеров позиций, план действий решение задач. Розыгрыш позиций	
36			Тактический прием «перекрытие»	1	Разбор примеров позиций, план действий решение задач. Розыгрыш позиций	
37			Тактический прием «перекрытие»	1	Разбор примеров позиций, план действий решение задач. Розыгрыш позиций	
38			Тактический прием «перекрытие»	1	Разбор примеров позиций, план действий решение задач. Розыгрыш позиций	
39			Тактический прием «перекрытие»	1	Разбор примеров позиций, план действий решение задач. Розыгрыш позиций	
40			Тактический прием «рентген»	1	Разбор примеров позиций, план действий решение задач. Розыгрыш позиций	
41			Тактический прием «рентген»	1	Разбор примеров позиций, план действий решение задач. Розыгрыш позиций	
42			Тактический прием «рентген»	1	Разбор примеров позиций, план действий решение задач. Розыгрыш позиций	
43			Проверочная работа по пройденному материалу.	1	Ответы на вопросы, решение задач.	
44			Конкурс решения позиций	1	Решение задач.	
45			Анализ шахматной партии	1	Анализ партии, предугадываем развитие партии.	
46			Шахматный турнир.	1	Принципы игры в Миттельшпиле	
47			Шахматный турнир.	1	Принципы игры в Эндшпиле	
48			Шахматный турнир.	1	Как выиграть партию, владея материальным преимуществом	
49			Шахматный турнир.	1	Как правильно защищаться в худшей позиции	
50			Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	1	Король слабейшей стороны расположен перед проходной пешкой. Пешка на вертикали D или E	

51			Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	1	Король слабейшей стороны расположен перед проходной пешкой. Пешка на вертикали С(F), В(G).	
52			Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	1	Король слабейшей стороны расположен не перед проходной пешкой, пешка на 7-й(2-й) горизонтали.	
53			Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	1	Король слабейшей стороны расположен не перед проходной пешкой, пешка на 6-й(3-й) горизонтали.	
54			Простые легкофигурные окончания.	1	Мат двумя слонами.	
55			Простые легкофигурные окончания.	1	Мат двумя слонами.	
56			Простые легкофигурные окончания.	1	Мат двумя слонами.	
57			Простые легкофигурные окончания.	1	Мат двумя слонами.	
58			Простые легкофигурные окончания.	1	Мат двумя слонами.	
59			Простые легкофигурные окончания.	1	Мат конем и слоном.	
60			Простые легкофигурные окончания.	1	Мат конем и слоном.	
61			Простые легкофигурные окончания.	1	Мат конем и слоном.	
62			Проверочная работа по пройденному материалу.	1	Ответы на вопросы, решение задач.	
63			Роль шахмат в жизни человека.	1	Шахматы и жизнь. Принципы великих шахматистов. Расширение кругозора. Воспитание общечеловеческих ценностей.	Фронтальная работа. Групповая работа.
64			Шахматный турнир	1	Теоритические и практические задания по программе курса.	

65			Шахматный турнир	1	Теоритические и практические задания по программе курса.	
66			Шахматный турнир	1	Теоритические и практические задания по программе курса.	
67			Шахматный турнир	1	Игра с партнером. Воспитание культуры общения.	
68			Итоговое занятие	1	Подведение итогов.	

