

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МАОУ СОШ № 15
города Тюмени
протокол от 31.08.2026 №1

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета

 /Пономаренко Н.А.
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №15

города Тюмени *
Приказ от 31.08.2026 №297

Для
 Д.В. Носова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПЛАТНЫМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ
«Робототехника»**

Четвертый год обучения, 4 классы

Срок реализации: период обучения

Количество часов в год – 68 (2 часа в неделю)

Автор программы:

Маркова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования

2026-2027 учебный год

Содержание

Раздел	Стр.
1. Аннотация	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	7
4. Тематическое планирование.....	11
5. Календарно-тематическое планирование.....	13

Аннотация

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности по предмету «Робототехника» для обучающихся четвертого года обучения 4 классов создана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 15 города Тюмени
- примерной программе внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ под ред. В. А. Горского. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2011
- книги для учителя по работе с конструктором «Технология и основы механики» 9686
- книги для учителя по работе с конструктором NXT
- книги «Робототехника для детей и родителей» С.А. Филиппов Под редакцией д-ра техн. наук, проф. А. Л. Фрадкова Издание 3-е, дополненное и исправленное Санкт-Петербург «НАУКА» 2013
- книги «Курс программирования робота EV3, в среде Lego Mindstorms EV3» Овсяницкая Л.Ю. Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий, Издание второе, переработанное и дополненное. Москва
- книги «Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление.» Филипов С.А., 190стр., «Лаборатория знаний» 2018.

Вариативность заданий программного курса позволяет использовать данную программу для 4 года обучения школьников 4 классов. Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)

Изучение курса внеурочной деятельности «Робототехника» второго года обучения в 4 классах направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и их месте в окружающем мире, развитие конструкторских и художественных способностей обучающихся, развитие мыслительных, исследовательских, коммуникативных и аналитических способностей, воспитание усидчивости, ответственности, доброжелательного отношения к окружающим, формирование навыков блочного программирования, развитие навыков конструирования и программирования, работы с датчиками, работы над самостоятельными проектами, формирование навыков работы с алгоритмами, навыков сравнения различных сред программирования, навыков работы с 2Д моделью робота.

Задачи курса внеурочной деятельности «Робототехника» четвертого года обучения призваны:

1. развивать навыки блочного программирования, умение работать с датчиками, самостоятельно создавать программы, тестировать выполнение программ;

2. знакомить с принципами механики, формировать умение преобразовывать готовые и создавать самостоятельные модели;

3. развивать умение искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий, использовать полученную информацию для практических целей в проектной деятельности;

4. развивать умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений

5. развивать умение составлять план действий и применять его для решения практических задач, прогнозировать собственную деятельность, самоконтроль, и способность к самооценке

6. развивать образное и пространственное мышление, логические и аналитические способности.

7. развивать коммуникативные навыки совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)

8. воспитывать интерес к учебным предметам и инженерным специальностям посредством конструктора ЛЕГО

9. формировать навыки работы над робототехническими проектами, решением практических задач по робототехнике, формировать навыки работы с алгоритмами и с 2Д моделью робота.

Срок реализации программы: 1 год (4 класс)

На изучение курса внеурочной деятельности «Робототехника» четвертого года обучения в 4 классах отведено 68 часов (из расчета 2 часа в неделю при 34 учебных неделях)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы на доступном уровне:

- умение самостоятельно принимать решения, внимательность

обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);

- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

- участвовать в обсуждении учебной проблемы;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- самостоятельно и совместно с учителем решать поставленную учебную задачу;
- составлять внутренний план действий;

обучающиеся получают возможность сформировать:

- ответственность, усидчивость

обучающиеся получают возможность научиться:

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- уметь самостоятельно планировать свое время и свою деятельность.

Предметные результаты:

- разовьют навыки блочного программирования, навыки работы с датчиками;
 - сформируют навыки работы с 2Д моделью робота; сформируют навыки работы с алгоритмами;
 - обучающиеся научатся создавать конструкции по инструкции, изменять конструкции самостоятельно и создавать собственные конструкции в рамках изученных тем при помощи конструкторов NXT и «Технология и основы механики»;
 - обучающиеся разовьют навыки программирования в среде EVA3, сформируют навыки программирования в среде ТРИК студио, научатся тестировать программы на 2д модели робота.
 - научатся программировать по образцу, самостоятельно изменять программу в среде программирования ТРИК студио;
 - программировать по описанию, составлять собственные программы по алгоритму действий модели с помощью блоков среды программирования EVA3 и ТРИК студио;
 - научатся создавать проекты на основе конструктора NXT по заданию учителя.
 - научатся прослеживать связь робототехники с повседневной жизнью.
- обучающиеся получают возможность научиться:
- создавать собственные программы с помощью блоков среды программирования EVA3 и ТРИК студио;
 - самостоятельно создавать модели тележек по собственным проектам при помощи конструктора NXT;
 - применять стандартные датчики NXT для моделирования действий робота.
 - создавать самостоятельные проекты на основе конструктора NXT.

Метапредметные результаты:

- приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.
- обучающиеся научатся на доступном уровне:
 - искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий;
 - самостоятельно и совместно с учителем решать поставленную учебную задачу;
 - составлять внутренний план действий;
 - использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);
 - научатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение;
 - формировать внутренний план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- обучающиеся получат возможность научиться:
 - уметь самостоятельно планировать свое время и свою деятельность.
 - самостоятельно планировать проектную деятельность и достигать поставленных целей.
 - составлять план действий и применять его для решения практических задач, прогнозировать собственную деятельность, самоконтролю, и способности к самооценке.
 - самостоятельно планировать проектную деятельность и достигать поставленных целей.
 - составлять план действий и применять его для решения практических задач, прогнозировать собственную деятельность, самоконтролю, и способности к самооценке.

Выпускник научится:

- конструировать модели по заданиям учителя из конструктора NXT
- программировать по образцу, самостоятельно изменять, дополнять программу, программировать по описанию, составлять собственные программы по алгоритму действий модели в рамках изученных тем с помощью блоков среды программирования EVA3 и ТРИК студио; сравнивать изученные среды программирования;
- применять стандартные датчики NXT для моделирования действий робота.
- составлять простые алгоритмы действий робота.
- научатся создавать проекты на основе конструктора NXT и конструктора «Технология и основы механики» по заданию учителя.

- тестировать программы на 2Д модели робота в среде ТРИК студио.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать конструкции по собственному проекту при помощи наборов NXT и «Технология и основы механики»;
- составлять собственные программы при помощи блоков среды программирования EVA3 и ТРИК студио;
- применять датчики набора NXT для реализации собственных проектов;
- самостоятельно анализировать изученные среды программирования.

Содержание учебного предмета

Программа курса внеурочной деятельности «Робототехника» включает в себя начальный уровень подготовки конструирования и робототехники. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Методическая основа курса – деятельностный подход, т.е. организация максимально продуктивной творческой деятельности детей, начиная с первого года обучения.

Современное развитие общества требует от каждого развития способностей. Современные задачи образования нацелены на практическую реализацию школьных знаний в жизни. В связи с этим растет актуальность междисциплинарных занятий, где дети комплексно используют свои знания. Материал по курсу «Робототехника» строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям.

Конструирование развивает ребенка интеллектуально, совершенствует остроту зрения, мелкую мускулатуру кистей рук, формирует навыки конструирования, развивает аналитическое мышление. Учащиеся овладевают начальными знаниями механики, начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Ученики учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. Развивают навыки блочного программирования и работы с датчиками; самостоятельно конструируют и программируют конструкции; формируют понимание логики программ, места робототехники в жизни современного человека. Формируются навыки работы с алгоритмами и 2Д моделью робота. Учащиеся работают над самостоятельными

проектами, учатся находить практическое применение, полученным знаниям, формируют представление о роли робототехники, формируют интерес к инженерным специальностям.

Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов LEGO как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию. Занятия конструированием, программированием, исследованиями, написание отчётов, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию учащихся.

Интегрирование различных школьных предметов в учебном курсе ЛЕГО открывает новые возможности для реализации новых образовательных концепций, овладения новыми навыками и расширения круга интересов. Количество часов: 4 год обучения 68 часов (2 часа в неделю).

В программе курса не предусмотрено жесткое разделение учебного времени и фиксированного порядка прохождения тем: эту задачу учитель решает сам, с учетом условий образовательного учреждения и возрастом учащихся. Учащиеся, работая по заданиям учителя, испытывают собранные модели и анализируют предложенные конструкции. Далее они выполняют самостоятельную работу по теме, предложенной учителем. Помощь учителя при данной форме работы сводится к определению основных направлений работы и к консультированию учащихся. Самостоятельная работа выполняется учащимися в форме проектной деятельности, может быть парной и групповой. Выполнение проектов требует от детей широкого поиска, структурирования и анализа дополнительной информации по теме. Модуль имеет практический характер, поэтому центральное место в программе занимают практические умения и навыки работы на компьютере и с конструктором. Изучение каждой темы предполагает выполнение небольших проектных заданий (сборка, программирование своих моделей). Задания раздела включают построение и самостоятельное программирование модели по заданию. Презентации моделей в группе.

Основой данного курса являются конструкторы:

- LEGO Mindstorms Education NXT 8547
- «Технология и основы механики» 9686 с книгой для учителя

Программное обеспечение:

- LEGO Mindstorms Education NXT 2.0,
- LEGO Mindstorms Education EV3 для педагога, LEGO Mindstorms Education EV3 для обучающегося.
- ТРИК студио.

Программа курса состоит из семи разделов «Роботы вокруг нас» 12ч, «ТРИК студио» 10ч, «Захваты» 12ч, «Вездеходы» 8ч, «Основы алгоритмов» 12ч., «Датчики в 2Д модели робота» 6ч, «Робототехнический проект» 8ч.

Роботы вокруг нас. 12ч

В раздел входят три темы: «Введение» 2ч, «Роль робототехники» 2ч, «Роботы помощники» 6ч. Правила техники безопасности и организации рабочего места, повторение основных терминов, деталей, инструментов. Техника безопасности. Обзор программного обеспечения. Роль робототехники в жизни современного человека. Знакомство с понятием «робот-помощник», специализации роботов помощников, создание робота помощника.

ТРИК студио. 10ч

В раздел входят четыре темы: «Знакомство с ТРИК студио» 2ч, «2Д модель робота» 2ч, «Моторы» 4ч, «Маркер» 2ч. Знакомство с ТРИК СТУДИО, возможности и интерфейс программы, сравнительный анализ с изученными средами программирования. 2Д модель робота, особенности работы с 2Д моделью. Моторы работа с моторами, движение на основании показаний энкодера, движение по различным траекториям. Маркер, практическое применение, робот-чертежник, робот-художник. Написание программ и тестирование 2Д модели робота.

Захваты. 12ч

В раздел входят четыре темы: «Виды захватов» 2ч, «Простейшие захваты» 2ч, «Захват и перемещение объекта» 4ч, «Сбор объектов без сортировки» 4ч

Виды захватов, назначение, применение. Правила построения конструкций, применение захватов. Конструирование простейших захватов, применение в конструкциях. Захват и перемещение объекта. Сборка объектов без сортировки.

Вездеходы. 8 ч

В раздел входят три темы: «Робот вездеход» 2ч, «Полный привод» 2ч, «Мой вездеход» 4ч Робот вездеход Область применения. Конструктивные особенности, особенности сборки и установки датчиков. Полный привод, зубчатая передача и ременная. Творческие работы «Мой вездеход», самостоятельное проектирование, разработка, конструирование, программирование, тестирование и сравнительный анализ моделей.

Основы алгоритмов 12ч

В раздел входят три темы: «Создание алгоритмов» 2ч, «Оператор выбора» 6ч, «Условие в условии» 4ч. Правила написания алгоритмов. Написание алгоритмов при помощи псевдокода. Написание программ в различных средах программирования по одному псевдокоду. Знакомство с оператором выбора в среде программирования ТРИК студио. Написание программ по образцу, изменение программ, написание собственных. Особенности использования, применение оператора выбора. Написание программы по псевдокоду с использованием оператора выбора. Написание программ с несколькими вложенными условиями по образцу, изменение программ, написание собственных. Создание конструкций по собственным проектам, тестирование, анализ.

Датчики в 2Д модели робота. 6ч

В раздел входят три темы: «Датчик Ультразвука» 2ч, «Датчик света» 2ч, «Датчик цвета» 2ч. Использование датчиков и вывод данных на экран в 2Д модели робота. Взаимодействие 2Д модели робота с 2Д средой при помощи датчиков. Реальные и идеальные условия. Написание программ по образцу, изменение, создание собственных программ. Написание программ по заданным псевдокодам. Самостоятельное написание программ, отладка 2Д модели. Написание и отладка программ по заданию. Создание проекта для 2Д модели. Представление проекта.

Робототехнический проект. 8ч

В раздел входят две темы: «Этапы создания проекта» 2ч, «Проектная деятельность» 6ч.

Этапы создания проекта. Проектная деятельность. Выбор темы, определение задач, этапы работы над проектом. Актуализация, оценка материальных ресурсов, предварительная оценка проекта. Создание собственного проекта на основе изученного материала. Конструирование, программирование, тестирование, оформление проекта, презентация проектов в группе. Подведение итогов.

Тематическое планирование

Раздел, тема.	Час
Роботы вокруг нас	12
«Вводное занятие»	2
«Роль робототехники»	2
«Роботы - помощники»	8
ТРИК студио	10
«Знакомство с ТРИК студио»	2
«2Д модель робота»	2
«Моторы»	4
«Маркер»	2
Захваты	12
«Виды захватов»	2
«Простейшие захваты»	2
«Захват и перемещение объекта»	4
«Сбор объектов без сортировки»	4
Вездеходы	8
«Робот вездеход»	2
«Полный привод»	2
«Мой вездеход»	4
Основы алгоритмов	12

Создание алгоритмов	2
Оператор выбора	6
Условие в условии	4
Датчики в 2Д модели робота	6
«Датчик ультразвука»	2
«Датчик света»	2
«Датчик цвета»	2
Робототехнический проект	8
Этапы создания проекта	2
Проектная деятельность	6
ИТОГО	68

Календарно – тематическое планирование по робототехнике четвертый год обучения

2026 – 2027 учебный год

Предмет: Робототехника

Количество часов в неделю: 2

Класс: 4 в, е классов четвертого года обучения

Учитель: Маркова Ирина Александровна

Учебник: книги для учителя по работе с конструктором «NXT», книги для учителя по работе с конструктором «Технология и основы механики» 9686. Филипов С.А. «Робототехника для детей и родителей» Под редакцией д-ра техн. наук, проф. А. Л. Фрадкова Издание 3-е, дополненное и исправленное Санкт-Петербург «НАУКА» 2013. Овсяницкая Л.Ю. Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий, Курс программирования робота EV3, в среде Lego Mindstorms EV3. Издание второе, переработанное и дополненное. Москва. Филипов С.А. «Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление.», 190стр., «Лаборатория знаний» 2018.

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	УУД	Примечание
1 2	15.09- 18.09		Роботы вокруг нас Вводное занятие.	2	Правила техники безопасности и организации рабочего места, повторение основных терминов, деталей, инструментов. Обзор сред программирования. Построение и самостоятельное программирование модели по заданию. Расширение кругозора обучающихся.	Фронтальная работа, работа в парах. Работа с ПК в среде программиров

3 4	21.09- 25.09		Роль робототехники.	2	Значение робототехники в современном мире. Построение и самостоятельное программирование модели по заданию. Презентация моделей в группе. Формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения и научной картины мира.	ания EV3. Работа с конструктором NXT.
5 6 7 8 9 10 11 12	28.09- 2.10 5.10- 9.10 12.10- 16.10 19.10- 23.10		Роботы - помощники	8	Знакомство с понятием «робот-помощник». Специализации роботов помощников Самостоятельное проектирование, конструирование, программирование моделей. Презентация моделей в группе. Развитие социальной активности, коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	
13 14	2.11- 6.11		ТРИК студио Знакомство с ТРИК студио	2	Знакомство с возможностями и интерфейсом программы, сравнительный анализ с изученными средами программирования Программирование в среде ТРИК студио по образцу, изменение программ, самостоятельное программирование.	Фронтальная работа, работа в парах. Работа с ПК в среде программирования ТРИК студио, работа с 2Д моделью робота.
15 16	9.11- 13.11		2Д модель робота	2	Знакомство с особенностями работы с 2Д моделью Программирование по образцу. Самостоятельное программирование. Отладка 2Д моделей. Анализ. Сравнение.	
17 18 19 20	16.11- 20.11 23.11- 27.11		Моторы	4	Движение по таймеру, повороты, движение на основании показаний энкодера, движение по различным траекториям. Программирование по образцу. Самостоятельное программирование. Отладка 2Д моделей. Анализ.	
21 22	30.11- 4.12		Маркер	2	Программирование по образцу. Самостоятельное программирование. Выполнение творческого задания. Отладка 2Д моделей. Анализ	
23 24	7.12- 11.12		Захваты. Виды захватов	2	Виды захватов, назначение, применение Конструирование робота с захватом по образцу,	Фронтальная работа, работа

					программирование, отладка. Анализ.	в парах. Работа с ПК в среде программирования EV3. Работа с конструктором NXT. Представление моделей в группе. Выполнение заданий в соревновательной форме.
25 26	14.12 -18.12		Простейшие захваты.	2	Самостоятельное проектирование, конструирование, программирование конструкций. Испытание моделей.	
27 28 29 30	21.12- 25.12 11.01- 15.01		Захват и перемещение объекта	4	Самостоятельное проектирование, конструирование и программирование модели двухмоторной тележки с захватом. Тестирование, исследование и анализ модели, выполнение задания по перемещению объекта.	
31 32 33 34	18.01- 22.01 25.01- 29.01		Сбор объектов без сортировки	4	Самостоятельное проектирование, конструирование, программирование, тестирование моделей. Сбор объектов по заданию. Анализ.	
35 36	1.02- 5.02		Вездеходы Робот вездеход	2	Область применения. Конструктивные особенности, особенности сборки и установки датчиков. Конструирование по образцу. Самостоятельное программирование конструкций. Испытание моделей. Анализ	
37 38	8.02- 12.02		Полный привод	2	Конструирование по образцу. Испытание моделей. Анализ.	
39 40 41 42	15.02- 19.02 22.02- 26.02		Мой вездеход	4	Самостоятельное проектирование, конструирование, программирование конструкций. Тестирование моделей. Представление моделей. Прохождение трассы. Анализ. Развитие социальной активности, коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	Фронтальная работа, работа в парах. Работа с ПК в среде программирования ТРИК
43 44	1.03- 5.03		Основы алгоритмов. Создание алгоритмов.	2	Правила написания алгоритмов. Написание алгоритмов при помощи псевдокода. Написание программ в различных средах программирования по одному псевдокоду.	
45 46 47	8.03- 12.03 15.03-		Оператор выбора	6	Особенности использования, применение оператора выбора. Написание программ по псевдокоду с использованием оператора выбора в двух средах	

48 49 50	19.03 29.03- 2.04				программирования. Самостоятельное проектирование, конструирование, программирование конструкций. Испытание моделей. Представление моделей.	студии и EV3. Работа с конструктором NXT. Представление моделей в группе. Работа с 2Д моделью робота.
51 52 53 54	5.04- 9.04 12.04- 16.04		Условие в условии	4	Написание программ с несколькими вложенными условиями по образцу, изменение программ, написание собственных. Создание конструкций по собственным проектам, тестирование, анализ.	
55 56	19.04- 23.04		Датчики в 2Д модели робота. Датчик ультразвука.	2	Использование датчиков и вывод данных на экран в 2Д модели робота. Взаимодействие 2Д модели робота с 2Д средой при помощи датчиков. Реальные и идеальные условия. Датчик ультразвука, работа с 2Д препятствиями. Написание программ по образцу, самостоятельное изменение программ.	
57 58	26.04- 30.04		Датчик света	2	Написание программ по образцу, самостоятельное изменение программ. Самостоятельное написание программ, отладка 2Д модели. Написание и отладка программ по заданию.	
59 60	3.05- 7.05		Датчик цвета.	2	Написание программ по образцу, самостоятельное изменение программ. Самостоятельное написание программ, отладка 2Д модели. Написание и отладка программ по заданию. Создание проекта для 2Д модели. Представление проекта. Развитие социальной активности, коммуникативных компетенций школьников.	
61 62	10.05- 14.05		Робототехнический проект. Этапы создания проекта.	2	Этапы создания проекта. Проектная деятельность. Выбор темы, определение задач, этапы работы над проектом. Актуализация, оценка материальных ресурсов, предварительная оценка проекта. Примеры робототехнических проектов.	Фронтальная работа, работа в парах. Работа с ПК с средой программирования EVA3. Работа с конструктором NXT.
63 64 65 66 67	17.05- 21.05 24.05 -28.05 24.05		Проектная деятельность	6	Создание собственного проекта на основе изученного материала. Конструирование, программирование, тестирование, оформление проекта, презентация проектов в группе. Организация социально-значимой, творческой деятельности обучающихся. Развитие	

68	-28.05				навыков сотрудничества со сверстниками. Развитие социальной активности, коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Подведение итогов.	Создание и презентация проектов в группе.
----	--------	--	--	--	--	--