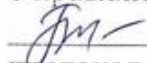


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 города Тюмени

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МАОУ СОШ №15
города Тюмени,
протокол от 31.08.2026 № 1

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
 /Пономаренко Н.А.
протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 15
города Тюмени
Приказ от 31.08.2026 № 297
 И.В. Носова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Интегрированный курс «Учение с увлечением»

3-я параллель: 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж, 3З, 3И, 3К, 3М

34 часов в год; 1 ч в неделю

2026-2027 учебный год

Педагоги, реализующий курс: Боярская С.В., Кужахметова З.А., Шарапова К.Р., Кравчук Е.А., Осипенко Н.А., Морозова Т.А., Романова Е.А., Русанова Ю.В., Моденова В.В., Господарик С.А., Демидова В.С.

Тюмень, 2026

1. Содержание учебного курса

Пояснительная записка

Программа предназначена для 3-й параллели на 2026-2027 учебный год. Основание – план внеурочной деятельности школы соответствующего уровня. Содержание представляет школьный проект для локального утверждения.

Цель: развивать учебную самостоятельность через игровые задачи на чтение, рассуждение и объяснение способов действия.

Возрастной акцент: сопоставление двух сообщений и простые самостоятельные измерения. Сквозной практический контекст: задача с несколькими условиями и текстовая инструкция.

Организация: групповые занятия, работа в парах, обсуждение, практикум и мини-проект. Предусмотрены визуальные опоры, устный ответ и индивидуальный темп. Публичное выступление и раскрытие семейных сведений не обязательны.

Расчёт часов: 34 учебные недели для обычного годового курса. Календарный график школы не предоставлен; плановые даты заполняются после сверки каникул, выходных и расписания. Один час в КТП – академический; 0,5 в графах теории и практики – доля занятия, а не отдельный урок.

2. Планируемые результаты учебного курса

Личностные результаты

Развитие интереса к содержанию курса, уважительного отношения к людям и результатам труда, готовности выполнять посильное общее дело и соблюдать правила безопасности. Личные убеждения и семейные обстоятельства не оцениваются баллами.

Метапредметные результаты

Обучающийся учится ставить доступную цель, выбирать сведения для решения задачи, договариваться о роли, выслушивать партнёра и проверять результат. Возрастной ориентир: обосновать решение двумя сведениями и исправить обнаруженную ошибку.

Результаты по содержанию курса

Обучающийся сможет выделять условие и вопрос задачи.

Обучающийся сможет выбирать способ решения и проверять его на примере.

Обучающийся сможет составлять понятную инструкцию из последовательных шагов.

Оценка достижения результатов

Входная оценка – короткая ситуация по теме и беседа; текущая – наблюдение и продукты практических заданий; итоговая – мини-постер с данными и выводом. Критерии: соответствие задаче, обоснованность, самостоятельность с учётом необходимых опор, безопасное сотрудничество. По каждому критерию фиксируется: «с поддержкой», «самостоятельно», «переносит в новую ситуацию». Итог – содержательная обратная связь, не отметка за личные качества.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Часы	Содержание	Формы деятельности
1	Учимся понимать	8	Смысл инструкции, ключевые слова, последовательность действий; работа с коротким текстом и иллюстрацией.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме
2	Логическая мастерская	9	Сравнение и классификация; закономерности; поиск нескольких решений без опережающего натаскивания.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме

№	Раздел	Часы	Содержание	Формы деятельности
3	Число, слово, наблюдение	9	Измерения и словесные модели; связь учебных действий с бытовыми ситуациями.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме
4	Самостоятельное учение	8	Планирование мини-проекта, самопроверка по критериям и представление способа действия.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме
	Итого	34		

Методическое и материальное обеспечение

Возрастные тексты и карточки, бумага, канцелярские материалы, доска; при наличии – компьютер педагога и экран. Предусмотрен печатный вариант цифровых заданий. Экскурсии проводятся только после согласования. Для ритмики и сборов оборудование и условия безопасности определяет ответственный специалист.

Нормативные и методические основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ФГОС НОО (приказ от 31.05.2021 № 286); ФООП НОО (приказ от 18.05.2023 № 372) с действующими изменениями. Актуальные документы: https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty-_/ . Школьный план внеурочной деятельности на 2026-2027 год; календарный учебный график – после предоставления.

4. Календарно-тематическое планирование

Даты вносятся педагогом после утверждения расписания. Практические задания выполняются в указанном возрастном контексте: задача с несколькими условиями и текстовая инструкция.

№	Тема и учебная деятельность	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	Знакомимся с учебной мастерской Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
2	Слушаем и выполняем инструкцию Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
3	Находим главное в рисунке Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
4	Вопросы к короткому тексту Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
5	Устанавливаем порядок событий Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
6	Составляем план пересказа Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
7	Объясняем правило товарищу Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
8	Проверяем понимание инструкции Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
9	Сравнение по выбранному признаку Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
10	Группы предметов и исключения Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
11	Продолжаем закономерность Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
12	Истинное и ошибочное утверждение Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
13	Задачи с недостающими данными Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
14	Лишние данные в задаче Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		

№	Тема и учебная деятельность	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
15	Решение с помощью рисунка Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
16	Ищем другой способ Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
17	Логический игровой турнир Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
18	Читаем таблицу наблюдений Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
19	Составляем собственную таблицу Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
20	Измеряем и сравниваем Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
21	Время и распорядок дня Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
22	Планируем полезную покупку Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
23	Читаем схему маршрута Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
24	Составляем задачу по рисунку Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
25	Исправляем ошибку персонажа Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
26	Объясняем решение в паре Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
27	Выбираем вопрос мини-проекта Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
28	Ищем сведения в детской книге Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
29	Записываем наблюдения Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		

№	Тема и учебная деятельность	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
30	Создаём учебную игру Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
31	Проверяем правила игры Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
32	Испытываем игру в группе Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
33	Представляем результат Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
34	Моя памятка самостоятельного ученика Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
	Итого	34	17	17		