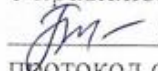


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 города Тюмени

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МАОУ СОШ №15
города Тюмени,
протокол от 31.08.2026 № 1

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
 /Пономаренко Н.А.
протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 15
города Тюмени
Приказ от 31.08.2026 № 297
 И.В. Носова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Интегрированный курс «Учение с увлечением»

2-я параллель: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З, 2К

34 часов в год; 1 ч в неделю

2026-2027 учебный год

Педагоги, реализующий курс: Жиделева Е.А., Лиманская Н.С., Сиразетдинова Е.А., Гайлис А.И., Блажнова Е.В., Хапава Т.В., Ибрагимова Р.Ж., Степанова Т.Б., Господарик С.А.

Тюмень, 2026

1. Содержание учебного курса

Пояснительная записка

Программа предназначена для 2-й параллели на 2026-2027 учебный год. Основание – план внеурочной деятельности школы соответствующего уровня. Содержание представляет школьный проект для локального утверждения.

Цель: развивать учебную самостоятельность через игровые задачи на чтение, рассуждение и объяснение способов действия.

Возрастной акцент: небольшой текст и таблица из 2-3 столбцов. Сквозной практический контекст: короткий рассказ, расписание и простая таблица.

Организация: групповые занятия, работа в парах, обсуждение, практикум и мини-проект. Предусмотрены визуальные опоры, устный ответ и индивидуальный темп. Публичное выступление и раскрытие семейных сведений не обязательны.

Расчёт часов: 34 учебные недели для обычного годового курса. Календарный график школы не предоставлен; плановые даты заполняются после сверки каникул, выходных и расписания. Один час в КТП – академический; 0,5 в графах теории и практики – доля занятия, а не отдельный урок.

2. Планируемые результаты учебного курса

Личностные результаты

Развитие интереса к содержанию курса, уважительного отношения к людям и результатам труда, готовности выполнять посильное общее дело и соблюдать правила безопасности. Личные убеждения и семейные обстоятельства не оцениваются баллами.

Метапредметные результаты

Обучающийся учится ставить доступную цель, выбирать сведения для решения задачи, договариваться о роли, выслушивать партнёра и проверять результат. Возрастной ориентир: по предложенному плану выбрать способ действия и проверить его.

Результаты по содержанию курса

Обучающийся сможет выделять условие и вопрос задачи.

Обучающийся сможет выбирать способ решения и проверять его на примере.

Обучающийся сможет составлять понятную инструкцию из последовательных шагов.

Оценка достижения результатов

Входная оценка – короткая ситуация по теме и беседа; текущая – наблюдение и продукты практических заданий; итоговая – карточка с наблюдением и объяснением. Критерии: соответствие задаче, обоснованность, самостоятельность с учётом необходимых опор, безопасное сотрудничество. По каждому критерию фиксируется: «с поддержкой», «самостоятельно», «переносит в новую ситуацию». Итог – содержательная обратная связь, не отметка за личные качества.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Часы	Содержание	Формы деятельности
1	Учимся понимать	8	Смысл инструкции, ключевые слова, последовательность действий; работа с коротким текстом и иллюстрацией.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме
2	Логическая мастерская	9	Сравнение и классификация; закономерности; поиск нескольких решений без опережающего натаскивания.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме

№	Раздел	Часы	Содержание	Формы деятельности
3	Число, слово, наблюдение	9	Измерения и словесные модели; связь учебных действий с бытовыми ситуациями.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме
4	Самостоятельное учение	8	Планирование мини-проекта, самопроверка по критериям и представление способа действия.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме
	Итого	34		

Методическое и материальное обеспечение

Возрастные тексты и карточки, бумага, канцелярские материалы, доска; при наличии — компьютер педагога и экран. Предусмотрен печатный вариант цифровых заданий. Экскурсии проводятся только после согласования. Для ритмики и сборов оборудование и условия безопасности определяет ответственный специалист.

Нормативные и методические основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ФГОС НОО (приказ от 31.05.2021 № 286); ФООП НОО (приказ от 18.05.2023 № 372) с действующими изменениями. Актуальные документы: https://edsoo.ru/normativnyye-dokumenty-_/ . Школьный план внеурочной деятельности на 2026–2027 год; календарный учебный график – после предоставления.

4. Календарно-тематическое планирование

Даты вносятся педагогом после утверждения расписания. Практические задания выполняются в указанном возрастном контексте: короткий рассказ, расписание и простая таблица.

№	Тема и учебная деятельность	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	Знакомимся с учебной мастерской Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
2	Слушаем и выполняем инструкцию Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
3	Находим главное в рисунке Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
4	Вопросы к короткому тексту Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
5	Устанавливаем порядок событий Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
6	Составляем план пересказа Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
7	Объясняем правило товарищу Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
8	Проверяем понимание инструкции Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
9	Сравнение по выбранному признаку Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
10	Группы предметов и исключения Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
11	Продолжаем закономерность Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
12	Истинное и ошибочное утверждение Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
13	Задачи с недостающими данными Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		

№	Тема и учебная деятельность	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
14	Лишние данные в задаче Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
15	Решение с помощью рисунка Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
16	Ищем другой способ Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
17	Логический игровой турнир Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
18	Читаем таблицу наблюдений Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
19	Составляем собственную таблицу Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
20	Измеряем и сравниваем Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
21	Время и распорядок дня Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
22	Планируем полезную покупку Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
23	Читаем схему маршрута Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
24	Составляем задачу по рисунку Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
25	Исправляем ошибку персонажа Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
26	Объясняем решение в паре Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
27	Выбираем вопрос мини-проекта Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
28	Ищем сведения в детской книге Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		

№	Тема и учебная деятельность	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
29	Записываем наблюдения Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
30	Создаём учебную игру Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
31	Проверяем правила игры Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
32	Испытываем игру в группе Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
33	Представляем результат Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
34	Моя памятка самостоятельного ученика Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
	Итого	34	17	17		