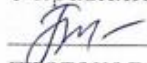


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 города Тюмени

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МАОУ СОШ №15
города Тюмени,
протокол от 31.08.2026 № 1

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
 /Пономаренко Н.А.
протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 15
города Тюмени
Приказ от 31.08.2026 № 297
 И.В. Носова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Молодые исследователи

3-я параллель: 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж, 3З, 3И, 3К, 3М

34 часов в год; 1 ч в неделю

2026–2027 учебный год

Педагоги, реализующий курс: Боярская С.В., Кужахметова З.А., Шарапова К.Р., Кравчук Е.А., Осипенко Н.А., Морозова Т.А., Романова Е.А., Русанова Ю.В., Моденова В.В., Господарик С.А., Демидова В.С.

Тюмень, 2026

1. Содержание учебного курса

Пояснительная записка

Программа предназначена для 3-й параллели на 2026-2027 учебный год. Основание – план внеурочной деятельности школы соответствующего уровня. Содержание представляет школьный проект для локального утверждения.

Цель: формировать начальный опыт исследования: от проверяемого вопроса до вывода, подтверждённого наблюдениями.

Возрастной акцент: сопоставление двух сообщений и простые самостоятельные измерения. Сквозной практический контекст: сравнение свойств безопасных бумажных материалов.

Организация: групповые занятия, работа в парах, обсуждение, практикум и мини-проект. Предусмотрены визуальные опоры, устный ответ и индивидуальный темп. Публичное выступление и раскрытие семейных сведений не обязательны.

Расчёт часов: 34 учебные недели для обычного годового курса. Календарный график школы не предоставлен; плановые даты заполняются после сверки каникул, выходных и расписания. Один час в КТП – академический; 0,5 в графах теории и практики – доля занятия, а не отдельный урок.

2. Планируемые результаты учебного курса

Личностные результаты

Развитие интереса к содержанию курса, уважительного отношения к людям и результатам труда, готовности выполнять посильное общее дело и соблюдать правила безопасности. Личные убеждения и семейные обстоятельства не оцениваются баллами.

Метапредметные результаты

Обучающийся учится ставить доступную цель, выбирать сведения для решения задачи, договариваться о роли, выслушивать партнёра и проверять результат. Возрастной ориентир: обосновать решение двумя сведениями и исправить обнаруженную ошибку.

Результаты по содержанию курса

Обучающийся сможет отличать наблюдение от предположения.

Обучающийся сможет фиксировать данные без их подгонки под ожидаемый результат.

Обучающийся сможет обосновывать вывод и называть ограничения своей работы.

Оценка достижения результатов

Входная оценка – короткая ситуация по теме и беседа; текущая – наблюдение и продукты практических заданий; итоговая – мини-постер с данными и выводом. Критерии: соответствие задаче, обоснованность, самостоятельность с учётом необходимых опор, безопасное сотрудничество. По каждому критерию фиксируется: «с поддержкой», «самостоятельно», «переносит в новую ситуацию». Итог – содержательная обратная связь, не отметка за личные качества.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Часы	Содержание	Формы деятельности
1	Вопрос и гипотеза	8	Признаки исследовательского вопроса, доступность проверки, этика и безопасность.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме
2	Источники и методы	9	Сопоставление источников; измерение, наблюдение, учебный опрос без персональных данных.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме

№	Раздел	Часы	Содержание	Формы деятельности
3	Собираем доказательства	9	Работа с доступным объектом; таблица первичных данных, сравнение и объяснение расхождений.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме
4	Представляем исследование	8	Отчёт с вопросом, методом, результатом и ограничениями; обсуждение и доработка.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме
	Итого	34		

Методическое и материальное обеспечение

Возрастные тексты и карточки, бумага, канцелярские материалы, доска; при наличии – компьютер педагога и экран. Предусмотрен печатный вариант цифровых заданий. Экскурсии проводятся только после согласования. Для ритмики и сборов оборудование и условия безопасности определяет ответственный специалист.

Нормативные и методические основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ФГОС НОО (приказ от 31.05.2021 № 286); ФООП НОО (приказ от 18.05.2023 № 372) с действующими изменениями. Актуальные документы: https://edsoo.ru/normativnyye-dokumenty-_/ . Школьный план внеурочной деятельности на 2026–2027 год; календарный учебный график – после предоставления.

4. Календарно-тематическое планирование

Даты вносятся педагогом после утверждения расписания. Практические задания выполняются в указанном возрастном контексте: сравнение свойств безопасных бумажных материалов.

№	Тема и учебная деятельность	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	Что исследует школьник Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
2	Наблюдение и оценочное суждение Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
3	Выбор доступной проблемы Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
4	Формулировка вопроса Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
5	Предположение и его проверка Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
6	Что изменяем и что сохраняем Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
7	Безопасность исследователя Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
8	План исследования Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
9	Книга как источник Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
10	Поиск по ключевым словам Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
11	Кому принадлежит сообщение Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
12	Сравнение двух источников Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
13	Дневник наблюдений Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
14	Измерение и единицы Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		

№	Тема и учебная деятельность	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
15	Повторное измерение Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
16	Учебный опрос и добровольность Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
17	Выбор метода для вопроса Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
18	Подготовка материалов Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
19	Пробное наблюдение Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
20	Исправление плана Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
21	Сбор первой серии данных Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
22	Сбор второй серии данных Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
23	Таблица результатов Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
24	Графическое представление Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
25	Неожиданный результат Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
26	Вывод по данным Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
27	Структура исследовательского сообщения Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
28	Подписи к рисункам и таблицам Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
29	Ссылки на источники Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		

№	Тема и учебная деятельность	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
30	Чего не доказывает исследование Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
31	Подготовка постера Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
32	Репетиция выступления Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
33	Школьная исследовательская сессия Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
34	Самооценка и новый вопрос Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
	Итого	34	17	17		