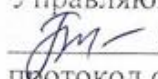
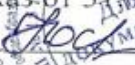


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 города Тюмени

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МАОУ СОШ №15
города Тюмени,
протокол от 31.08.2026 № 1

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
 /Пономаренко Н.А.
протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 15
города Тюмени
Приказ от 31.08.2026 № 297
 И.В. Носова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Молодые исследователи

2-я параллель: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З, 2К

34 часов в год; 1 ч в неделю

2026-2027 учебный год

Педагоги, реализующий курс: Жиделева Е.А., Лиманская Н.С., Сиразетдинова Е.А., Гайлис А.И., Блажнова Е.В., Хапава Т.В., Ибрагимова Р.Ж., Степанова Т.Б., Господарик С.А.

Тюмень, 2026

1. Содержание учебного курса

Пояснительная записка

Программа предназначена для 2-й параллели на 2026–2027 учебный год. Основание – план внеурочной деятельности школы соответствующего уровня. Содержание представляет школьный проект для локального утверждения.

Цель: формировать начальный опыт исследования: от проверяемого вопроса до вывода, подтверждённого наблюдениями.

Возрастной акцент: небольшой текст и таблица из 2–3 столбцов. Сквозной практический контекст: наблюдение за растением без изменения условий его содержания.

Организация: групповые занятия, работа в парах, обсуждение, практикум и мини-проект. Предусмотрены визуальные опоры, устный ответ и индивидуальный темп. Публичное выступление и раскрытие семейных сведений не обязательны.

Расчёт часов: 34 учебные недели для обычного годового курса. Календарный график школы не предоставлен; плановые даты заполняются после сверки каникул, выходных и расписания. Один час в КТП – академический; 0,5 в графах теории и практики – доля занятия, а не отдельный урок.

2. Планируемые результаты учебного курса

Личностные результаты

Развитие интереса к содержанию курса, уважительного отношения к людям и результатам труда, готовности выполнять посильное общее дело и соблюдать правила безопасности. Личные убеждения и семейные обстоятельства не оцениваются баллами.

Метапредметные результаты

Обучающийся учится ставить доступную цель, выбирать сведения для решения задачи, договариваться о роли, выслушивать партнёра и проверять результат. Возрастной ориентир: по предложенному плану выбрать способ действия и проверить его.

Результаты по содержанию курса

Обучающийся сможет отличать наблюдение от предположения.

Обучающийся сможет фиксировать данные без их подгонки под ожидаемый результат.

Обучающийся сможет обосновывать вывод и называть ограничения своей работы.

Оценка достижения результатов

Входная оценка – короткая ситуация по теме и беседа; текущая – наблюдение и продукты практических заданий; итоговая – карточка с наблюдением и объяснением. Критерии: соответствие задаче, обоснованность, самостоятельность с учётом необходимых опор, безопасное сотрудничество. По каждому критерию фиксируется: «с поддержкой», «самостоятельно», «переносит в новую ситуацию». Итог – содержательная обратная связь, не отметка за личные качества.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Часы	Содержание	Формы деятельности
1	Вопрос и гипотеза	8	Признаки исследовательского вопроса, доступность проверки, этика и безопасность.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме
2	Источники и методы	9	Сопоставление источников; измерение, наблюдение, учебный опрос без персональных данных.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме

№	Раздел	Часы	Содержание	Формы деятельности
3	Собираем доказательства	9	Работа с доступным объектом; таблица первичных данных, сравнение и объяснение расхождений.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме
4	Представляем исследование	8	Отчёт с вопросом, методом, результатом и ограничениями; обсуждение и доработка.	Беседа, практикум, работа в группе; продукт по теме
	Итого	34		

Методическое и материальное обеспечение

Возрастные тексты и карточки, бумага, канцелярские материалы, доска; при наличии – компьютер педагога и экран. Предусмотрен печатный вариант цифровых заданий. Экскурсии проводятся только после согласования. Для ритмики и сборов оборудование и условия безопасности определяет ответственный специалист.

Нормативные и методические основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ФГОС НОО (приказ от 31.05.2021 № 286); ФООП НОО (приказ от 18.05.2023 № 372) с действующими изменениями. Актуальные документы: https://edsoo.ru/normativnyye-dokumenty-_/ . Школьный план внеурочной деятельности на 2026–2027 год; календарный учебный график – после предоставления.

4. Календарно-тематическое планирование

Даты вносятся педагогом после утверждения расписания. Практические задания выполняются в указанном возрастном контексте: наблюдение за растением без изменения условий его содержания.

№	Тема и учебная деятельность	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	Что исследует школьник Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
2	Наблюдение и оценочное суждение Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
3	Выбор доступной проблемы Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
4	Формулировка вопроса Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
5	Предположение и его проверка Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
6	Что изменяем и что сохраняем Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
7	Безопасность исследователя Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
8	План исследования Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
9	Книга как источник Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
10	Поиск по ключевым словам Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
11	Кому принадлежит сообщение Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
12	Сравнение двух источников Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
13	Дневник наблюдений Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
14	Измерение и единицы Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		

№	Тема и учебная деятельность	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
15	Повторное измерение Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
16	Учебный опрос и добровольность Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
17	Выбор метода для вопроса Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
18	Подготовка материалов Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
19	Пробное наблюдение Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
20	Исправление плана Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
21	Сбор первой серии данных Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
22	Сбор второй серии данных Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
23	Таблица результатов Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		
24	Графическое представление Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
25	Неожиданный результат Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
26	Вывод по данным Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
27	Структура исследовательского сообщения Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
28	Подписи к рисункам и таблицам Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
29	Ссылки на источники Создать небольшой продукт по теме; получить отклик и внести исправление.	1	0,5	0,5		

№	Тема и учебная деятельность	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
30	Чего не доказывает исследование Представить результат; назвать доказательство и следующий шаг работы.	1	0,5	0,5		
31	Подготовка постера Разобрать пример; сформулировать вопрос и объяснить выбранный способ действия.	1	0,5	0,5		
32	Репетиция выступления Сопоставить два примера; назвать существенное различие и подтвердить его данными.	1	0,5	0,5		
33	Школьная исследовательская сессия Выполнить практическое задание; проверить результат по предложенным критериям.	1	0,5	0,5		
34	Самооценка и новый вопрос Обсудить решение в паре; записать или изобразить общий вывод.	1	0,5	0,5		
	Итого	34	17	17		