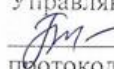


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 города Тюмени

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МАОУ СОШ №15
города Тюмени,
протокол от 31.08.2026 № 1

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
 /Пономаренко Н.А.
протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 15
города Тюмени
Приказ от 31.08.2026 № 297
 И.В. Фиова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Обществознание и естествознание (окружающий мир).

Финансовая грамотность

Параллель: 2-4 классов
34 часов в год; 1 ч в неделю
2026-2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность» разработана для обучающихся 2-4 классов в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 286);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, внесёнными Приказами от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808) ;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных при реализации образовательных программ...»;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (с учетом пролонгации);
- Методические рекомендации Банка России по формированию финансовой грамотности обучающихся начальной школы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у младших школьников основ финансовой грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО . Современный образовательный процесс направлен на социализацию личности, подготовку обучающихся к реальной жизни, включая умение принимать осознанные финансовые решения. Интеграция финансовой грамотности с предметной областью «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» позволяет показать детям взаимосвязь экономических, социальных и природных явлений в целостной картине мира.

Цель программы: формирование у обучающихся 2-4 классов основ финансовой грамотности, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области личных и семейных финансов через интеграцию с содержанием курса «Окружающий мир».

Задачи программы:

1. Ознакомить с базовыми финансово-экономическими понятиями (деньги, доходы, расходы, бюджет, сбережения) в доступной для младших школьников форме.
2. Способствовать формированию мотивации к финансово грамотному поведению в повседневной жизни.
3. Развивать познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия через решение практико-ориентированных задач.
4. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к имуществу и природным ресурсам.
5. Формировать первичный опыт принятия финансовых решений в учебных и игровых ситуациях.

Принципы реализации программы:

- научность – предоставление проверенной и достоверной информации;
- доступность – использование понятного языка, соответствующего возрастным особенностям;
- постепенность – последовательное усложнение содержания от 2 к 4

классу;

- деятельностный подход – включение игровых, проектных и практических форм работы;
- интеграция – связь финансовых знаний с материалом курса «Окружающий мир» .

Место курса в учебном плане: курс реализуется в рамках внеурочной деятельности. Общий объём – 102 часа (по 34 часа в год во 2, 3 и 4 классах, 1 час в неделю).

Срок реализации программы: 3 года (2-4 классы).

Формы проведения занятий: практические упражнения, ролевые и деловые игры, викторины, дискуссии, проектная деятельность, квесты, работа с наглядным материалом и цифровыми ресурсами.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО КЛАССАМ

2 класс (34 часа)

Тема 1. Что такое деньги и зачем они нужны (6 ч.)

Что такое товар, обмен, деньги. История возникновения денег. Какие деньги были раньше. Деньги в современном мире.

Тема 2. Деньги России и других стран (6 ч.)

Монеты и банкноты. Номинал. Гурт, аверс, реверс. Современные деньги России. Доллар, евро.

Тема 3. Откуда в семье деньги (8 ч.)

Доходы семьи. Заработная плата. Профессии и труд. Пенсия, пособие, стипендия. Клады, лотереи, наследство (ознакомительно). Имущество как источник дохода.

Тема 4. На что тратятся деньги (8 ч.)

Расходы семьи. Обязательные и необязательные расходы. Планирование покупок. Товары и услуги. Как выбрать товар: цена, качество.

Тема 5. Итоговый проект (6 ч.)

«Моя семейная копилка» (коллаж, рисунок или рассказ о том, как семья зарабатывает и тратит деньги).

3 класс (34 часа)

Тема 1. Семейный бюджет (8 ч.)

Что такое бюджет. Доходы и расходы семьи. Как сбалансировать бюджет. Что такое экономия. Сбережения и накопления.

Тема 2. Магазин: покупки и выбор (8 ч.)

Виды магазинов. Как сравнивать цены. Акции, скидки, распродажи. Потребительская грамотность: что нужно знать перед покупкой.

Тема 3. Банки и сбережения (6 ч.)

Что такое банк. Банкомат и пластиковая карта. Наличные и безналичные деньги. Вклад. Проценты (ознакомительно). Кредиты (ознакомительно).

Тема 4. Личный бюджет школьника (6 ч.)

Карманные деньги. Как планировать личные расходы. Копилка. Как ставить финансовые цели и достигать их.

Тема 5. Итоговый проект (6 ч.)

«Финансовый план на месяц» (с использованием таблицы/рисунка: планируем доходы и расходы).

3 класс (34 часа)

Тема 1. Финансовая грамотность и ответственность (6 ч.)

Зачем человеку быть финансово грамотным. Риски и ответственность. Финансовое мошенничество: как не стать жертвой. Защита от подделок.

Тема 2. Планирование и оптимизация бюджета (8 ч.)

Способы экономии ресурсов. Рациональные покупки. Оптимизация расходов. Проект «Как сэкономить семейный бюджет на неделю».

Тема 3. Сбережения и инвестиции для начинающих (6 ч.)

Что такое сбережения. Вклады в банке. Проценты. Опасность кредитов. Благотворительность.

Тема 4. Цифровая финансовая грамотность (4 ч.)

Электронные деньги. Онлайн-платежи. Безопасное поведение в интернете. Цифровой трекер доходов и расходов.

Тема 5. Итоговый проект и защита (10 ч.)

«Мой финансовый проект: создание бизнес-плана для маленького дела» (ярмарка, магазин, услуга). Защита проектов, рефлексия, сравнение достижений в начале и в конце года.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Осознание важности финансов и понимание своей роли в семье и обществе.
- Уважение к труду и результатам труда других людей.
- Формирование ответственного отношения к своему имуществу и финансовым ресурсам.
- Бережное отношение к природным ресурсам и материальным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно ставить цели занятия и определять последовательность действий для их достижения.
- Осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе изучения материала.
- Прогнозировать последствия финансовых решений и оценивать возможные риски.

Познавательные УУД:

- Различать и понимать основные экономические категории и процессы.
- Работать с информацией из различных источников (учебные материалы, интернет-ресурсы, диаграммы, таблицы).
- Решать практические задачи, связанные с управлением личными финансами.

Коммуникативные УУД:

- Активно взаимодействовать с одноклассниками и учителем в ходе учебного процесса.
- Участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свою позицию.
- Сотрудничать в группе при выполнении проектов и заданий.

Предметные результаты (в рамках курса):

К концу 2 класса обучающийся научится:

- объяснять, что такое деньги, для чего они нужны;
- называть основные доходы и расходы семьи;
- различать монеты и банкноты.

К концу 3 класса обучающийся научится:

- составлять простой семейный бюджет;
- планировать личные расходы;
- объяснять, для чего нужны банки, что такое вклад и кредит.

К концу 4 класса обучающийся научится:

- составлять и оптимизировать личный/семейный бюджет;
- распознавать признаки финансового мошенничества;
- использовать элементарные цифровые инструменты для учёта

расходов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
2 класс	1-3	Что такое деньги. История денег	3	Беседа, игра «Обмен»
2 класс	4-6	Деньги в России и других странах	3	Викторина, работа с иллюстрациями
2 класс	7-10	Откуда в семье деньги. Профессии	4	Классный час-дискуссия, рисунок профессии
2 класс	11-14	Доходы семьи	4	Ролевая игра «Семья»
2 класс	15-18	Расходы семьи. Обязательные и необязательные расходы	4	Практикум, работа с карточками
2 класс	19-22	Как планировать покупки	4	Деловая игра «Магазин»
2 класс	23-28	Проект «Моя семейная копилка»	6	Творческий проект
2 класс	29-34	Повторение и итоговое занятие	6	Игровой турнир, выставка проектов
3 класс	1-4	Семейный бюджет: доходы и расходы	4	Игра-квест «Семейный бюджет»
3 класс	5-8	Экономия и сбережения	4	Проект «Экономим вместе»
3 класс	9-12	Виды магазинов. Акции и скидки	4	Экскурсия / виртуальный тур
3 класс	13-16	Как сравнивать цены и качество	4	Практикум по сравнению товаров
3 класс	17-20	Банки, банкоматы, карты	4	Ролевая игра «В банке»
3 класс	21-24	Нал и безнал. Вклады и кредиты	4	Дискуссия, разбор ситуаций
3 класс	25-28	Личный бюджет и карманные деньги	4	Дневник расходов (неделя)
3 класс	29-34	Проект «Финансовый план на месяц»	6	Защита проектов
4 класс	1-3	Зачем быть финансово грамотным	3	Семинар-дискуссия
4 класс	4-6	Мошенничество: как уберечься	3	Разбор кейсов, ролевая игра
4 класс	7-10	Оптимизация расходов семьи	4	Проект «Экономия на неделю»
4 класс	11-14	Планирование бюджета на месяц	4	Практикум с таблицами
4 класс	15-18	Вклады и проценты	4	Игра «Инвестор»
4 класс	19-22	Благотворительность и социальная ответственность	4	Беседа, проект «Помощь другим»
4 класс	23-26	Электронные деньги и онлайн-платежи	4	Практикум с цифровыми ресурсами
4 класс	27-34	Проект «Мой бизнес-план»	8	Защита проекта, итоговая конференция

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (с изменениями).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФООП НОО» (с изменениями от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).

Учебно-методическая литература:

1. Коннова Е.Г., Кравцова С.А., Потураева Л.Н., Уринаева С.А. Функциональная грамотность. 3 класс. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2026. – 112 с. (соответствует ФГОС НОО).
2. Левин М.Н. Математика: учебное пособие для начальных классов (для развития финансовых и математических навыков).

Цифровые ресурсы (в соответствии с Приказом № 653):

- Платформа «Дружи с финансами» (Минфин России, ФГБУ «Центр финансовой грамотности») – интерактивные модули и видеоролики для 1-4 классов.
- ФГИС «Моя школа» – материалы по финансовой грамотности.
- Онлайн-сервис «Решу ВПР» (разделы по функциональной грамотности).

Оборудование:

- Проектор, компьютер, интерактивная доска.
- Настольные игры: «Семейный бюджет», «Финансовый лабиринт».
- Раздаточный материал: муляжи монет и банкнот, карточки с заданиями.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Форма контроля	2 класс	3 класс	4 класс
Текущий контроль	Наблюдение, игровые задания, опросы	Практические работы, тесты	Тесты, решение кейсов
Тематический контроль	Творческие работы, викторины	Проекты, ролевые игры	Проекты, деловые игры
Итоговый контроль	Защита проекта «Копилка»	Защита проекта «Финансовый план»	Защита проекта «Бизнес-план»

Оценивание осуществляется по системе «зачтено/не зачтено» с фиксацией в портфолио достижений обучающегося.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении
2. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.06.2025).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении
4. федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).
5. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов...».
6. Коннова Е.Г., Кравцова С.А., Потураева Л.Н., Уринаева С.А. Функциональная грамотность. 3 класс. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2026. – 112 с.
7. Материалы платформы «Дружи с финансами» (Минфин России). –
8. (дата обращения: 26.08.2026).

9. Асмолов А.Г. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. – М.: Просвещение, 2023.

10. Журнал «Банковское дело» (публикации по финансовой грамотности для детей). составь еще КТП к нему

Ниже представлено календарно-тематическое планирование (КТП) к программе внеурочной деятельности «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность» для 2-4 классов на 2026-2027 учебный год.

Планирование составлено из расчёта 34 учебные недели (1 час в неделю) в каждом классе, с указанием тем, форм проведения, планируемых результатов и видов деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Планируемые результаты (предметные)	Виды деятельности
2 класс (34 часа)							
Раздел 1. Что такое деньги и зачем они нужны (6 ч)							
1			Введение. Что такое деньги	1	Беседа, игра «Меняемся»	Объясняет роль денег в жизни людей	Слушание, участие в обсуждении
2			Как люди обходились без денег	1	Рассказ с иллюстрациями	Называет примеры бартерного обмена	Работа с картинками, составление рассказа
3			История возникновения денег	1	Путешествие по времени	Пересказывает историю появления денег	Работа с лентой времени
4			Какие деньги были в древности	1	Виртуальная экскурсия в музей	Различает древние деньги (ракушки, скот, слитки)	Анализ иллюстраций, сравнение
5			Появление монет и бумажных денег	1	Мини-лекция, игра «Угадай монету»	Объясняет отличие монет от банкнот	Рассматривание муляжей, игра
6			Зачем нужны деньги сегодня	1	Обсуждение, рисование	Приводит примеры использования денег	Групповая работа, рисунок «Моя покупка»
Раздел 2. Деньги России и других стран (6 ч)							
7			Современные деньги России	1	Работа с наглядностью	Называет номинал монет и купюр	Изучение коллекции монет
8			Монеты и банкноты: аверс, реверс, гурт	1	Практическая работа	Определяет части монеты	Рассматривание монет, выполнение заданий
9			Защитные знаки на деньгах	1	Исследование под лупой	Узнаёт защитные элементы купюр	Наблюдение, фиксация результатов
10			Деньги разных стран	1	Игра «Вокруг света с	Называет валюты разных	Работа с картой,

					деньгами»	стран (доллар, евро, юань)	игровое задание
11			Что такое курс валют	1	Объяснение, игра «Обменник»	Объясняет, почему курсы разные	Ролевая игра «Обмен валюты»
12			Повторение: деньги в нашей жизни	1	Викторина «Что я знаю о деньгах»	Обобщает знания о деньгах	Викторина, решение кроссворда
Раздел 3. Откуда в семье деньги (8 ч)							
13			Профессии и труд	1	Беседа о профессиях родителей	Называет профессии и их результаты	Рассказы о профессиях, рисунки
14			Что такое заработная плата	1	Объяснение, игра «Получи зарплату»	Объясняет, что такое зарплата и за что её платят	Игровое моделирование, работа с карточками
15			Другие доходы семьи: пенсия, пособие, стипендия	1	Рассказ с примерами	Называет другие виды доходов	Составление семейного дерева доходов
16			Имущество как источник дохода	1	Беседа, рассматривание ситуаций	Приводит примеры дохода от имущества	Обсуждение ситуаций, анализ
17			Клады, выигрыши, подарки (ознакомительно)	1	Чтение и обсуждение сказки	Объясняет, что это редкие доходы	Чтение, обсуждение этической стороны
18			Семейные доходы: обобщение	1	Творческая работа	Группирует доходы по видам	Создание схемы «Доходы семьи»
19			Труд и отдых. Ценность времени	1	Беседа, работа с поговорками	Объясняет связь времени и денег	Анализ пословиц, обсуждение
20			Обобщение по теме «Доходы семьи»	1	Игра-путешествие	Систематизирует знания о доходах	Настольная игра, работа в группах
Раздел 4. На что тратятся деньги (8 ч)							
21			Что такое расходы	1	Беседа, составление списка	Объясняет понятие «расходы»	Составление списка покупок
22			Обязательные расходы семьи	1	Анализ примеров, работа в группах	Называет обязательные расходы (еда, ЖКУ, одежда)	Анализ семейной ситуации (условной)
23			Необязательные расходы	1	Дискуссия, игра «Хочу – надо»	Различает «надо» и «хочу»	Сортировка карточек
24			Как планировать покупки	1	Практикум «Список в магазин»	Составляет список покупок по приоритету	Практическая работа с карточками
25			Что такое товары и услуги	1	Игра «Товары и услуги»	Различает товары и услуги	Классификация карточек,

							игра
26			Как выбрать товар. Цена и качество	1	Рольевая игра «Выбор товара»	Сравнивает товары по цене и качеству	Рольевая игра, обсуждение ситуаций
27			Где можно купить товары	1	Виртуальная экскурсия в магазины	Называет виды магазинов	Работа с иллюстрациями, обсуждение
28			Обобщение по теме «Расходы»	1	Конкурс «Знатоки покупок»	Применяет полученные знания	Командная игра, решение задач
Раздел 5. Итоговый проект (6 ч)							
29			Знакомство с проектом «Моя семейная копилка»	1	Инструктаж, обсуждение идей	Понимает задачу проекта	Планирование работы, выбор формы
30			Сбор материалов для проекта	1	Исследовательская работа	Собирает информацию о доходах и расходах семьи	Беседа с родителями, работа с источниками
31			Оформление проекта	1	Творческая мастерская	Оформляет проект (коллаж, рисунок, рассказ)	Творческая работа, консультация учителя
32			Подготовка к защите	1	Репетиция, отработка выступления	Готовит устный рассказ о проекте	Устные выступления, взаимопроверка
33			Защита проектов (ч.1)	1	Конференция «Моя копилка»	Представляет свой проект	Выступление, ответы на вопросы
34			Защита проектов (ч.2). Итоговое занятие	1	Игровой турнир «В мире финансов»	Обобщает знания за год	Командная игра, подведение итогов
3 класс (34 часа)							
Раздел 1. Семейный бюджет (8 ч)							
1			Что такое семейный бюджет	1	Вводная беседа, игра «Бюджет»	Объясняет понятие «бюджет»	Игровое моделирование, слушание
2			Доходы семьи: повторение и углубление	1	Работа с таблицами	Классифицирует виды доходов	Заполнение таблицы доходов
3			Расходы семьи: повторение и углубление	1	Практическая работа	Классифицирует виды расходов	Заполнение таблицы расходов
4			Как составить бюджет	1	Практикум «Наш бюджет»	Составляет простой бюджет семьи	Групповая работа, расчёты
5			Что такое дефицит и профицит	1	Объяснение, игра	Различает дефицит и профицит	Решение задач, анализ

			бюджета				ситуаций
6			Что такое экономия	1	Беседа, обсуждение ситуаций	Приводит примеры экономии в семье	Групповое обсуждение, мозговой штурм
7			Сбережения и накопления	1	Рассказ, работа с примерами	Объясняет, зачем нужны сбережения	Анализ ситуаций, составление копилки
8			Обобщение по теме «Семейный бюджет»	1	Игра-квест «Финансовый лабиринт»	Применяет знания о бюджете	Командная игра, решение финансовых задач
Раздел 2. Магазин: покупки и выбор (8 ч)							
9			Виды магазинов и их особенности	1	Виртуальная экскурсия	Называет виды магазинов	Работа с иллюстрациями, обсуждение
10			Как сравнивать цены в разных магазинах	1	Практикум «Сравниваем цены»	Сравнивает цены на один товар	Работа с ценниками, таблицами
11			Акции, скидки, распродажи	1	Беседа, решение задач	Вычисляет размер скидки	Решение задач на проценты (ознакомительно)
12			Реклама и покупки	1	Обсуждение, анализ рекламы	Отличает реальную пользу от рекламы	Анализ рекламных роликов
13			Потребительская грамотность	1	Ролевая игра «Я покупатель»	Объясняет правила честной покупки	Ролевая игра, разбор ситуаций
14			Что такое чек и зачем он нужен	1	Практическая работа с чеками	Объясняет назначение чека	Рассматривание чеков, работа с ними
15			Возврат и обмен товара	1	Разбор ситуаций, ролевая игра	Рассказывает правила возврата	Ролевая игра, анализ
16			Обобщение: как делать выгодные покупки	1	Деловая игра «Супермаркет»	Применяет правила рациональных покупок	Деловая игра
Раздел 3. Банки и сбережения (6 ч)							
17			Что такое банк и зачем он нужен	1	Рассказ, экскурсия (виртуальная)	Объясняет роль банка в жизни	Виртуальная экскурсия, обсуждение
18			Банкомат и пластиковая карта	1	Практическая работа	Объясняет, как пользоваться картой	Работа с макетом карты, банкомата
19			Наличные и безналичные деньги	1	Дискуссия, практикум	Различает наличные и безналичные	Сравнительный анализ, игра

						деньги	
20			Что такое вклад в банке	1	Объяснение, решение задач	Объясняет понятие «вклад», «проценты»	Решение простых задач на проценты
21			Что такое кредит (ознакомительно)	1	Беседа, разбор ситуаций	Объясняет, что кредит требует возврата	Анализ ситуаций, обсуждение рисков
22			Обобщение по теме «Банки»	1	Игра «Банковское приключение»	Применяет знания о банках	Настольная игра
Раздел 4. Личный бюджет школьника (6 ч)							
23			Что такое карманные деньги	1	Беседа, опрос	Объясняет, зачем дают карманные деньги	Групповое обсуждение
24			Как планировать личные расходы	1	Практикум «Мой бюджет»	Составляет план личных расходов	Заполнение таблицы, планирование
25			Копилка и цели накопления	1	Работа с ситуациями, игра	Ставит простые финансовые цели	Рисование «Моя цель», планирование
26			Как достичь финансовых целей	1	Проект «Моя копилка»	Объясняет последовательность действий	Разработка плана достижения цели
27			Что делать, если закончились деньги	1	Обсуждение, ролевая игра	Находит варианты поведения в ситуации	Ролевая игра, мозговой штурм
28			Обобщение по теме «Личный бюджет»	1	Творческая работа «Мои доходы и расходы»	Систематизирует знания о личных финансах	Создание диаграммы, таблицы
Раздел 5. Итоговый проект (6 ч)							
29			Знакомство с проектом «Финансовый план на месяц»	1	Инструктаж, обсуждение	Понимает задачу проекта	Планирование работы
30			Сбор данных для проекта	1	Исследовательская работа	Собирает информацию о возможных доходах и расходах	Работа с таблицами, сбор данных
31			Оформление проекта	1	Творческая мастерская	Оформляет план бюджета	Работа с таблицами, диаграммами, рисунками
32			Подготовка к защите	1	Репетиция, взаимопроверка	Совершенствует выступление	Взаимное рецензирование
33			Защита проектов (ч.1)	1	Конференция	Представляет финансовый план	Устное выступление,

							презентация
34			Защита проектов (ч.2). Итоговое занятие	1	Финансовая игра-викторина	Обобщает знания за год	Командная игра, подведение итогов
4 класс (34 часа)							
Раздел 1. Финансовая грамотность и ответственность (6 ч)							
1			Введение. Зачем быть финансово грамотным	1	Беседа-дискуссия	Объясняет понятие «финансовая грамотность»	Слушание, высказывание мнений
2			Финансовая ответственность в семье	1	Анализ ситуаций, обсуждение	Называет примеры ответственности за деньги	Работа с кейсами, обсуждение
3			Что такое финансовое мошенничество	1	Беседа, просмотр видеоролика	Распознаёт признаки обмана	Просмотр и обсуждение
4			Как защитить себя от мошенников	1	Разбор ситуаций, игра «Стоп-мошенник»	Объясняет простые способы защиты	Ролевая игра, решение ситуаций
5			Как отличить подлинные деньги от фальшивых	1	Практикум «Проверка купюр»	Называет простые признаки подлинности купюр	Практическая работа с купюрами
6			Обобщение: финансовая безопасность	1	Квест «Безопасные финансы»	Применяет правила финансовой безопасности	Командная игра-квест
Раздел 2. Планирование и оптимизация бюджета (8 ч)							
7			Способы экономии ресурсов в семье	1	Мозговой штурм, обсуждение	Называет способы экономии в быту	Групповая дискуссия, составление списка
8			Рациональные покупки и сравнение цен	1	Практикум «Ищем лучшую цену»	Сравнивает цены в разных магазинах	Работа с ценниками, анализ
9			Как планировать бюджет на неделю	1	Практикум «План на неделю»	Составляет недельный бюджет семьи	Заполнение таблицы, расчёты
10			Как планировать бюджет на месяц	1	Практическая работа с таблицами	Составляет месячный бюджет	Работа с шаблоном бюджета
11			Как планировать крупные покупки	1	Обсуждение, ролевая игра	Планирует накопление на крупные покупки	Составление плана накопления
12			Проект: «Как сэкономить семейный бюджет на неделе» (ч.1)	1	Исследовательская работа	Собирает и анализирует информацию	Практическая работа, сбор данных
13			Проект: «Как	1	Оформление	Оформляет	Творческая

			сэкономить семейный бюджет на неделе» (ч.2)		проекта	результаты исследования	работа, анализ данных
14			Защита проектов экономии	1	Мини-конференция	Представляет проект экономии	Устное выступление, обсуждение
Раздел 3. Сбережения и инвестиции для начинающих (6 ч)							
15			Что такое сбережения и как их накопить	1	Беседа, игра «Копим на мечту»	Объясняет важность сбережений	Игровое моделирование
16			Вклады в банке: проценты и доход	1	Решение задач, обсуждение	Вычисляет доход от вклада (ознакомительно)	Решение простых задач на проценты
17			Опасность кредитов и долгов	1	Обсуждение ситуаций, ролевая игра	Объясняет, почему кредиты могут быть опасны	Анализ кейсов, ролевая игра
18			Благотворительность и социальная ответственность	1	Беседа, проект «Помощь другим»	Приводит примеры благотворительности	Групповое обсуждение, планирование акции
19			Финансовые цели семьи и их достижение	1	Практикум «Семейные цели»	Ставит и планирует достижение финансовых целей	Составление плана на 3 месяца
20			Обобщение по теме «Сбережения и инвестиции»	1	Игра «Инвестор»	Применяет знания о сбережениях	Деловая игра
Раздел 4. Цифровая финансовая грамотность (4 ч)							
21			Электронные деньги. Что это такое	1	Объяснение, работа с примерами	Объясняет понятие «электронные деньги»	Просмотр и обсуждение
22			Онлайн-платежи: как и где платить	1	Практикум с цифровыми ресурсами	Выполняет простые операции в симуляторе	Работа с симулятором
23			Безопасное поведение в интернете	1	Квест «Цифровая безопасность»	Распознаёт опасные ситуации в интернете	Командная игра, разбор кейсов
24			Цифровой трекер доходов и расходов	1	Практическая работа	Заполняет простую электронную таблицу учёта	Работа с таблицей в условном редакторе
Раздел 5. Итоговый проект и защита (10 ч)							
25			Введение в проект «Мой бизнес-план»	1	Инструктаж, знакомство с идеями	Понимает задачу бизнес-плана	Обсуждение идей, выбор темы
26			Изучение рынка: идея	1	Исследование, мозговой	Предлагает идею для	Групповая работа,

			товара или услуги		штурм	бизнеса	выбор идеи
27			Расчёт затрат на маленькое дело	1	Практикум по расчётам	Рассчитывает стартовые затраты	Работа с таблицами, вычисления
28			Прогнозируемый доход и прибыль	1	Практическая работа	Рассчитывает возможную прибыль	Анализ, вычисления
29			Оформление бизнес-плана (ч.1)	1	Творческая мастерская	Оформляет бизнес-план	Творческая работа
30			Оформление бизнес-плана (ч.2)	1	Творческая мастерская	Завершает оформление проекта	Оформление, консультации
31			Подготовка презентации проекта	1	Репетиция, отработка выступления	Готовит презентацию к защите	Устная подготовка, работа с наглядностью
32			Репетиция защиты, взаимопроверка	1	Взаимное рецензирование	Совершенствует выступление	Взаимная оценка, рекомендации
33			Конференция «Мой бизнес-план» (ч.1)	1	Научно-практическая конференция	Представляет бизнес-план	Устное выступление, защита
34			Конференция «Мой бизнес-план» (ч.2). Итоговое занятие	1	Финансовый фестиваль	Подводит итоги трёхлетнего курса	Ярмарка идей, подведение итогов