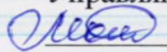



ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МАОУ  
СОШ №15 города Тюмени,  
протокол от 23.05.2025 № 17

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета  
 А.В. Леонтьев  
протокол от 23.05.2025 № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 15  
города Тюмени  
Приказ от 23.05.2025 № 228  
 И.В. Носова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 15 города Тюмени  
на 2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования, являясь основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности, определяет

- перечень;
- трудоемкость;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, иных видов учебной и внеурочной деятельности;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования включает:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая содержит перечень предметных курсов по выбору обучающихся.

Учебный план ООО МАОУ СОШ № 15 города Тюмени на 2025-2026 учебный год сформирован с учетом следующих **нормативно-правовых документов**:

### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 года № 258 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

#### **Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

12. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 года № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»»
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2025 года № 03-ПГ-МП-8239 «О рассмотрении обращения»

#### **Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:**

15. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 27.10.15 года № 7088 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».

16. Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» Распоряжение Правительства Тюменской области от 31.05.2017 года № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».
17. Решение педагогического совета МАОУ СОШ №15 города Тюмени от 23.05.2025 года, протокол №17
18. Решение Управляющего совета МАОУ СОШ № 15 города Тюмени от 23.05.2025 года, протокол № 5.

Основными целями общеобразовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей МАОУ СОШ №15 города Тюмени:

- достижение выпускниками основной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение углублённой подготовки обучающихся по физике и математике с 7 по 9 класс с целью реализации распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп;
- обеспечение соответствия содержания образования уровню федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Достижение поставленных целей при реализации школой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- выполнение федерального государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистического взгляда на окружающий мир;
- освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов, знакомство с алгоритмизацией;
- формирование у учащихся инструментария познания, исследовательского интереса, навыков самостоятельного получения и обработки информации;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования с социальными партнерами;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
  - обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности учащихся;
- обеспечение условий для профессиональной ориентации;
- развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня учащихся, выработка навыков анализа произведений искусства
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные образовательные маршруты;
- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов, внесение новшеств в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, география.

## **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые общие результаты в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы;
- готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- наличие системы ценностных, морально-нравственных, культурных, физических качеств личности обучающегося, отражающих его индивидуальность и неповторимость.

## **Особенности и специфика ОО**

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в очной форме. МАОУ СОШ №15 города Тюмени также осуществляет аттестацию лиц, осваивающих общеобразовательные программы в форме экстерната, самообразования, семейного образования.

В соответствии с распоряжением правительства Тюменской области от 22.10.2012 года №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в ред. от 31.05.2017 № 575-рп) школа обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам математика и физика.

## **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МАОУ СОШ №15 города Тюмени реализует следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы). Срок реализации 4 года.
- *общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы). Срок реализации 5 лет.*
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы). Срок реализации 2 года.

## **Режим функционирования**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ СОШ №15 г. Тюмени.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Обучение осуществляется в условиях 5-дневной рабочей недели в 5 – 9 классах, 6-дневной рабочей недели в 5-9 классах специализированных (естественно-математических) классах. Продолжительность урока по согласованию с Управляющим Советом – 40 минут (продолжительность урока определена Положением о режиме работы и ежегодно издаваемым приказом о режиме работы школы). Объем максимально допустимой недельной нагрузки в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа при 5 – дневной учебной неделе; в 5 классах составляет 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 и 9 классах – 36 часов при 6 – дневной учебной неделе. Расписание составляется отдельно для обязательных предметов и внеурочной деятельности. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 40 минут и проводится в виде динамических пауз.

Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей.

Учебный план для 5-9-х классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов (в том числе учебных курсов, модулей)

Учебный предмет «История» в 5 классе представлен учебными курсами «Всеобщая история» (68 часов в год) и «История нашего края» (34 часа в год), в 6 – 7 классах учебными курсами «Всеобщая история» (28 часов в год), «История России» (57 часов в год) и «История нашего края» (17 часов в год), в 8 классах – учебными курсами «Всеобщая история» (23 часа в год), «История России» (45 часов в год). В 9 классах - учебными курсами «Всеобщая история» (23 часа в год), «История России» (45 часов в год), «Введение в Новейшую историю России» (17 часов в год).

Учебный предмет «Математика» в 7-9-х классах представлен учебными курсами «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». На изучение алгебры отводится 3 часа в неделю, на изучение геометрии - 2 часа в неделю, на изучение вероятности и статистики – 1 час в неделю. В 8С И 9С классах предполагается изучение математики на углубленном уровне (алгебра – 4 часа в неделю, геометрия – 3 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах (1 час в неделю) и «Музыка» в 5 – 8 классах (1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «Труд (Технология)» построено по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов.

Предмет «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе в обязательной части. В предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, подготовка учащихся к сдаче комплекса ГТО.

## Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) в 5-9 классах осуществляется модульно (интегрированные модули) согласно приложению 1.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием проведен анализ рабочих программ по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география и вносятся изменения в их содержание, вводится, актуальное для региона содержание. С целью реализации практической части общеобразовательных предметов в рабочие программы данных предметов включены виртуальные и активные экскурсии на предприятия и учебные заведения города Тюмени и Тюменской области.

Учебная деятельность в 5 – 9-х классах предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- различные варианты организации обучения в соответствии с запросами родителей и обучающихся (дополнительное изучение отдельных предметов, предпрофильная подготовка, ИУП и др.);
- организация работы с одаренными детьми;
- широкое применение ЭОР, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- использование информационных ресурсов: IT-лабораторий, проектов «Кодвардс», «Науколаб» и других;
- популяризация здоровьесбережения.

## Компонент образовательной организации

Согласно Распоряжению правительства Тюменской области №2162-рп от 22 октября 2012 года «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в ред. от 31.05.2017 № 575-рп) школа обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам математика и физика.

Дополнительная подготовка реализуется в 5 - 9 классах.

Рабочие программы по всем предметам включают в себя требования к уровню обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по предмету, а также элементы повышенного уровня подготовки учащихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения (занятия в рамках предметных и элективных курсов проводятся в групповом режиме).

Структура организации углублённого изучения физики и математики в МАОУ СОШ №15 включает:

5 - 9 классах – элективный курс «Практическое решение математических задач», «Естествознание».

В 6С, 7С, 8С, 9С классах – элективные курсы «Решение олимпиадных задач по математике»; 6С, 7С –элективный курс «Исследовательский проект», 7С, 8С – элективный курс «Физика в задачах».

7-8 классы – использование КИМов с углублённым содержанием при промежуточной аттестации; подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня в рамках групповых и индивидуальных стратегий;

9 классы – углубление предметных курсов за счёт организации консультационных занятий по математике, физике; использование КИМов с углублённым содержанием при промежуточной аттестации; подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня в рамках групповых и индивидуальных стратегий

Выстраивается система работы с математически одаренными учащимися: через группы развития и индивидуальные занятия по решению олимпиадных задач по математике.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы.

### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с Уставом школы при промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год

### **Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2025 -2026 учебный год**

| параллель  | Предмет             | Объем учебного времени (%) | Объем учебного времени в часах |
|------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 5-е классы | Литература          | 10                         | 10                             |
|            | История             | 10                         | 10                             |
|            | Биология            | 12                         | 4                              |
|            | География           | 12                         | 4                              |
|            | ИЗО                 | 12                         | 4                              |
|            | Музыка              | 12                         | 4                              |
|            | Физическая культура | 10                         | 7                              |
|            | Труд (Технология)   | 10                         | 7                              |

|              |                     |    |    |
|--------------|---------------------|----|----|
| 6-е классы   | Литература          | 10 | 10 |
|              | История             | 10 | 10 |
|              | Биология            | 10 | 3  |
|              | География           | 15 | 5  |
|              | ИЗО                 | 12 | 4  |
|              | Музыка              | 12 | 4  |
|              | Физическая культура | 10 | 7  |
|              | Труд (Технология)   | 10 | 7  |
| 7-е классы   | Литература          | 10 | 7  |
|              | История             | 10 | 10 |
|              | Биология            | 10 | 7  |
|              | География           | 12 | 8  |
|              | Физика              | 10 | 7  |
|              | ИЗО                 | 12 | 4  |
|              | Музыка              | 12 | 4  |
|              | Физическая культура | 10 | 7  |
|              | Труд (Технология)   | 10 | 3  |
| 8 – е классы | Литература          | 10 | 7  |
|              | История             | 10 | 7  |
|              | Обществознание      | 12 | 4  |
|              | Биология            | 12 | 8  |
|              | География           | 12 | 8  |
|              | Физика              | 10 | 7  |
|              | Музыка              | 12 | 4  |
|              | Физическая культура | 10 | 7  |
|              | Труд (Технология)   | 10 | 3  |
| 9 – е классы | Литература          | 10 | 10 |
|              | История России      | 10 | 10 |
|              | Обществознание      | 12 | 4  |
|              | Биология            | 10 | 7  |
|              | География           | 12 | 8  |
|              | Физика              | 10 | 10 |
|              | Физическая культура | 10 | 7  |

**Распределение часов профминимума  
на 2025-2026 учебный год**

| параллель    | Предмет           | Объем учебного времени (%) | Объем учебного времени в часах |
|--------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 6-е классы   | Труд (Технология) | 7                          | 5                              |
| 7-е классы   | Биология          | 3                          | 1                              |
|              | Труд (Технология) | 7                          | 5                              |
| 8 – е классы | Физика            | 2                          | 1                              |
|              | Труд (Технология) | 15                         | 5                              |
|              | ОБЗР              | 3                          | 1                              |
| 9 – е классы | Химия             | 2                          | 1                              |
|              | Труд (Технология) | 15                         | 5                              |
|              | ОБЗР              | 3                          | 1                              |

**Формы промежуточной аттестации**

**5 класс**

| <b>Учебные предметы</b>   | <b>Формы проведения промежуточной аттестации</b> |
|---------------------------|--|
| Русский язык              | Диктант с грамматическим заданием                |
| Литература                | Комбинированная контрольная работа               |
| Иностранный язык          | Комбинированная контрольная работа               |
| Математика                | Всероссийская проверочная работа                 |
| История                   | Комбинированная контрольная работа               |
| География                 | Комбинированная контрольная работа               |
| Биология                  | Комбинированная контрольная работа               |
| Музыка                    | Итоговая творческая работа                       |
| Изобразительное искусство | Итоговая творческая работа                       |
| Труд (Технология)         | Итоговая творческая работа                       |
| Физическая культура       | Итоговая сдача нормативов                        |

**6 класс**

| <b>Учебные предметы</b>   | <b>Формы проведения промежуточной аттестации</b> |
|---------------------------|--|
| Русский язык              | Диктант с грамматическим заданием                |
| Литература                | Комбинированная контрольная работа               |
| Иностранный язык          | Комбинированная контрольная работа               |
| Математика                | Всероссийская проверочная работа                 |
| История                   | Комбинированная контрольная работа               |
| География                 | Комбинированная контрольная работа               |
| Биология                  | Комбинированная контрольная работа               |
| Музыка                    | Итоговая творческая работа                       |
| Изобразительное искусство | Итоговая творческая работа                       |
| Труд (Технология)         | Итоговая творческая работа                       |
| Физическая культура       | Итоговая сдача нормативов                        |

**7 класс**

| <b>Учебные предметы</b>   | <b>Формы проведения промежуточной аттестации</b> |
|---------------------------|--|
| Русский язык              | Итоговая контрольная работа                      |
| Литература                | Итоговая контрольная работа                      |
| Иностранный язык          | Комбинированная контрольная работа               |
| Математика                | Всероссийская проверочная работа                 |
| Информатика               | Итоговая контрольная работа                      |
| История                   | Комбинированная контрольная работа               |
| География                 | Комбинированная контрольная работа               |
| Биология                  | Комбинированная контрольная работа               |
| Физика                    | Комбинированная контрольная работа               |
| Музыка                    | Итоговая творческая работа                       |
| Изобразительное искусство | Итоговая творческая работа                       |
| Труд (Технология)         | Итоговая творческая работа                       |
| Физическая культура       | Итоговая сдача нормативов                        |

**8 класс**

| <b>Учебные предметы</b> | <b>Формы проведения промежуточной аттестации</b> |
|-------------------------|--|
| Русский язык            | Диагностическая работа в формате ОГЭ             |

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Литература          | Сочинение                          |
| Иностранный язык    | Комбинированная контрольная работа |
| Математика          | Всероссийская проверочная работа   |
| Информатика         | Итоговая контрольная работа        |
| История             | Комбинированная контрольная работа |
| Обществознание      | Комбинированная контрольная работа |
| География           | Комбинированная контрольная работа |
| Биология            | Комбинированная контрольная работа |
| Физика              | Контрольная работа в формате ОГЭ   |
| Химия               | Комбинированная контрольная работа |
| Музыка              | Итоговая творческая работа         |
| Труд (Технология)   | Итоговая творческая работа         |
| Физическая культура | Итоговая сдача нормативов          |
| ОБЗР                | Итоговая творческая работа         |

#### 9 класс

| Учебные предметы    | Формы проведения промежуточной аттестации |
|---------------------|---|
| Русский язык        | Отметка за год                            |
| Литература          | Отметка за год                            |
| Иностранный язык    | Отметка за год                            |
| Математика          | Отметка за год                            |
| Информатика         | Отметка за год                            |
| История             | Отметка за год                            |
| Обществознание      | Отметка за год                            |
| География           | Отметка за год                            |
| Биология            | Отметка за год                            |
| Физика              | Отметка за год                            |
| Химия               | Отметка за год                            |
| Труд (Технология)   | Отметка за год                            |
| Физическая культура | Отметка за год                            |
| ОБЗР                | Отметка за год                            |

## Учебный план для обучающихся V - IX классов 2025 – 2026 учебном году

| Учебные предметы<br>(учебные курсы)                             | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |      |      |
|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|------|------|
|   | 5                         | 6  | 6С | 7  | 7С | 8  | 8С | 9    | 9С   |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |    |    |    |    |    |    |      |      |
| Русский язык  | 5                         | 6  | 6  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3    | 3    |
| Литература  | 3                         | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3    | 3    |
| Иностранный язык (английский)                                   | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3    | 3    |
| Математика  | 5                         | 5  | 5  |    |    |    |    |      |      |
| Алгебра   |                           |    |    | 3  | 3  | 3  | 4  | 3    | 4    |
| Геометрия   |                           |    |    | 2  | 2  | 2  | 3  | 2    | 3    |
| Вероятность и статистика  |                           |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 1    |
| Информатика   |                           |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 1    |
| История   | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2,5  | 2,5  |
| Обществознание  |                           |    |    |    |    | 1  | 1  | 1    | 1    |
| География   | 1                         | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 2    |
| Физика  |                           |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 3    | 3    |
| Химия   |                           |    |    |    |    | 2  | 2  | 2    | 2    |
| Биология  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2    | 2    |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |      |      |
| Музыка  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |      |      |
| Труд (Технология)   | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1    | 1    |
| Основы безопасности и защиты Родины                             |                           |    |    |    |    | 1  | 1  | 1    | 1    |
| Физическая культура   | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 2    |
| <b>Итого, обязательная часть</b>                                | 27                        | 28 | 28 | 30 | 30 | 31 | 33 | 32,5 | 34,5 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |    |    |    |    |    |    |      |      |
| Естествознание  | 1                         | 1  | 1  |    |    |    |    |      |      |
| Физика в задачах  |                           |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |      |      |
| Практическое решение математических задач                       | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0,5  | 0,5  |
| Решение олимпиадных задач по математике                         |                           |    | 1  |    | 1  |    | 1  |      | 1    |
| Исследовательский проект (индивидуальный)                       |                           |    | 1  |    | 1  |    |    |      |      |
| <b>Итого, часть формируемая участниками ОО</b>                  | 2                         | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 0,5  | 1,5  |
| <b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>   | 29                        | 30 | 32 | 32 | 34 | 33 | 36 | 33   | 36   |