

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ СОШ № 15  
города Тюмени  
от 25.03.2025 №126

## Положение о профильном обучении в МАОУ СОШ №15 города Тюмени

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие вопросы организации профильного обучения в МАОУ СОШ № 15 города Тюмени (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п.

1.3. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Профильное обучение направлено на реализацию личностно - ориентированного учебного процесса.

1.5. Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Учреждения:

- 1) обеспечение социализации личности;
- 2) предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- 3) создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- 4) обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- 5) осуществление ранней профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, и размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

## 2. Организация и содержание профильного обучения

2.1. Профильное обучение организуется Учреждением с десятого класса с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при наличии условий в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения, на основе общей специализации, и предполагает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2.2. Организация профильного обучения осуществляется Учреждением при соблюдении следующих условий:

- 1) наличие общеобразовательной программы, ориентированной на организацию обучения по программам профильного обучения по отдельным предметам;
- 2) наличие системы предпрофильной подготовки, реализуемой по выбору обучающихся в очном, заочном, дистанционном формате, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия образовательных организаций;
- 3) наличие учебных планов, включающих осуществление проектно исследовательской деятельности на основе практических исследований соответствующей профильной направленности;
- 4) наличие квалифицированных специалистов, имеющих образование по соответствующему направлению, по которому осуществляется профильное обучение обучающихся;

5) наличие необходимого материально-технического и программно методического обеспечения образовательного процесса по направлениям предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2.3. Количество профильных классов определяется Учреждением в зависимости от числа поданных заявлений на профильное обучение и условий, созданных для осуществления образовательного процесса.

2.4. В профильном классе могут быть созданы группы обучающихся с ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией Учреждения на основании изучения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Основой для распределения обучающихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) обучающихся. Руководство профильными группами осуществляют классные руководители.

2.5. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных федеральным учебным планом.

2.6. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов (расширенного и углубленного уровня), за счет федерального компонента учебного плана, и элективных курсов, школьного компонента учебного плана.

2.7. Учебный план профильного класса является основой для выбора обучающихся ИУП, конструирования каждым своего образовательного процесса (не менее 32 часов и не более 37 часов).

2.8. Нагрузка обучающихся в профильных классах не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный федеральным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.9. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями первой и высшей квалификационной категории, подготовленными для работы в профильном классе. Учитель профильных классов должен обеспечивать:

- 1) вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- 2) введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);

3) завершение профильного самоопределения обучающихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

2.10. Профильное обучение носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности (частичный отказ от классно-урочной системы).

2.11. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.12. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Учреждения. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не более двух раз в учебном году.

2.13. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

### 3. Формы организации профильного обучения.

3.1. Профильное обучение реализуется в рамках действующего законодательства, нормативных документов федерального, регионального уровня, определяющих образовательную политику на уровне среднего общего образования.

3.2. Профильное обучение реализуется в рамках модели внутришкольной профилизации, согласно которой обучающимся предлагаются следующие профили:

<b>Профиль обучения</b>	<b>Предметы, изучаемые в 10-11 классе на углубленном уровне</b>	<b>Специальности, на которые можно поступить в ВУЗы после окончания данного профиля</b>
<b>Технологический профиль (вариант 1. Инженерный)</b>	Математика Физика	Архитектура Инженерия
<b>Технологический профиль (вариант 2. Информационно-технологический)</b>	Математика Информатика	Проектирование Технологии

<b>Естественно-научный профиль</b>	Биология Химия	Медицина
<b>Универсальный профиль (вариант1. Естественно-научный)</b>	Математика Биология Химия	Биотехнологии Химическая промышленность
<b>Социально-экономический профиль (вариант1.)</b>	Математика Обществознание	Управление Финансы
<b>Социально-экономический профиль (вариант2.)</b>	Математика Обществознание География	Экономика Управление Финансы
<b>Гуманитарный профиль (вариант 2)</b>	Литература Иностранный язык (английский)	Лингвистика Журналистика Дизайн Педагогика
<b>Гуманитарный профиль (вариант 4)</b>	История Обществознание	Юриспруденция Международные отношения

3.3. Создание классов с профилями обучения (при соблюдении условий, оговоренных в п.2.2) осуществляется при наборе учащихся в количестве не более 30 человек, профильных групп - при наборе учащихся в количестве не менее 15 человек.

3.4. Размещение профильных классов по корпусам определяется Учреждением самостоятельно в зависимости от материально-технического оснащения и кадровых ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию общеобразовательных программ среднего общего образования по профильным предметам.

#### 4. Обеспечение выбора профиля обучающимися

4.1. Работа по определению обучающимися профиля обучения проводится в Учреждении через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом, утверждаемым в начале учебного года и предусматривает:

1) проведение собеседования с обучающимися 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей обучающихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;

2) систему курсов по выбору в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки;

3) проведение собраний родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей, порядка и сроков индивидуального отбора на профильное обучение;

4) разработку предложений учителей и психологов с рекомендациями об обучении обучающихся на соответствующем профиле;

5) подбор учебников и учебных программ, соответствующих выбранным профилям.

4.2. Учреждение обеспечивает проведение консультативной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выбора профиля обучения.

## 5. Порядок приема обучающихся в профильные классы

5.1. Настоящий порядок устанавливает сроки, форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в МАОУ СОШ № 15 г. Тюмени (далее – Учреждение) для профильного обучения.

5.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п.

5.3. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в Учреждение для профильного обучения (далее – индивидуальный отбор) осуществляется в целях обеспечения потребностей обучающихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации, в получении дополнительных знаний и компетенций по профильным предметам, образовательным областям.

5.4. Учреждение при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости в работе приемной комиссии, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей учащихся.

5.5. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения осуществляется с десятого класса.

5.6. Индивидуальный отбор осуществляется между всеми обучающимися, в отношении которых в Учреждение поданы заявления о приеме на обучение в профильные классы в установленные сроки.

5.7. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения осуществляется по результатам успеваемости, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

5.8. Индивидуальный отбор учащихся осуществляется в три этапа:

1 этап – проведение анализа успеваемости, итогов прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам;

2 этап – составление рейтинга учащихся;

3 этап – принятие решения о зачислении учащихся на обучение в профильные классы (группы).

5.9. Проведение индивидуального отбора учащихся осуществляется в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

5.10. Проведение индивидуального отбора обучающихся осуществляется приемной комиссией.

5.11. Индивидуальный отбор осуществляется по бальной системе оценивания успеваемости по предметам: русский язык, математика, а также результатов прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации основного государственного экзамена («отлично» - 5 баллов, «хорошо» - 4 балла) по предметам профильного обучения:

<b>Профиль обучения</b>	<b>Предметы, изучаемые в 10-11 классе на углубленном уровне</b>	<b>Учет результатов</b>
<b>Технологический профиль (вариант 1. Инженерный)</b>	Математика Физика	Математика и физика.
<b>Технологический профиль (вариант 2. Информационно-технологический)</b>	Математика Информатика	Математика и информатика.
<b>Естественно-научный профиль</b>	Биология Химия	Химия и биология.
<b>Универсальный профиль (вариант 1. Естественно-научный)</b>	Математика Биология Химия	Обязательно - математика, по выбору - химия или биология.

<b>Социально-экономический профиль (вариант1.)</b>	Математика Обществознание	Математика и обществознание.
<b>Социально-экономический профиль (вариант2.)</b>	Математика Обществознание География	Обязательно - математика, по выбору - обществознание или география.
<b>Гуманитарный профиль (вариант 2)</b>	Литература Иностранный язык (английский)	Обязательно - русский язык, по выбору - английский язык или литература.
<b>Гуманитарный профиль (вариант 4)</b>	История Обществознание	Обязательно - русский язык, по выбору - обществознание или история.

5.12. Итоговое количество баллов определяется путем суммирования среднего балла аттестата об основном общем образовании, отметок по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, профильным предметам.

5.13. В соответствии с выставленными приемной комиссией баллами составляется рейтинг обучающихся. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных обучающимися баллов.

На обучение в профильные классы (группы) зачисляются первые обучающиеся в рейтинге исходя из количества свободных мест в классе (группе).

5.14. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости/аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных/итоговых отметок.

5.15. При составлении рейтинга обучающихся к набранным баллам дополнительно начисляются баллы следующим категориям обучающихся:

1) победителям и призерам всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по учебным предметам в профильном классе – 15 баллов;

2) победителям и призерам муниципальных олимпиад по учебным предметам в профильном классе – 10 баллов;

3) победителям и призерам региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения – 10 баллов;

4) обучающимся, принимаемым в Учреждение в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения – 5 баллов.

Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся до даты проведения индивидуального отбора представляют в Учреждение портфолио обучающегося, содержащее сведения о его участии в олимпиадах, конкурсах.

В случае, предусмотренном подпунктом 4 пункта 15 настоящего Порядка, к портфолио приобщаются документы, подтверждающие обучение в классе соответствующего профильного обучения.

5.16. При условии, что после отбора по рейтингу в профили остаются свободные места, при наличии заявления, зачисляются учащиеся, следующие по рейтингу. В данном случае допускаются результаты государственной итоговой аттестации основного государственного экзамена на оценки «удовлетворительно».

5.17. В универсальный профиль зачисляются обучающиеся, чей выбор предметов выходит за рамки профиля или имеющие удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации основного государственного экзамена.

5.18. Результаты индивидуального отбора оформляются приемной комиссией в соответствии с Порядком организации деятельности приемной и конфликтной комиссий в Учреждении, утвержденным приказом директора Учреждения.

## . 6. Содержание профильного обучения

6.1. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется на основе требований ФГОС и с учетом федеральных учебных планов, федеральной образовательной программой среднего общего образования.

6.2. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим и средним общим образованием.

6.3. Форма обучения - очная.

6.4. Срок профильного обучения 2 года (10-11 класс).

Нагрузка обучающихся в профильном классе (группе) должна соответствовать требованиям ФГОС и не превышать максимальный объем учебной нагрузки, установленный требованиями санитарных норм и правил к условиям обучения: количество учебных занятий за 2 года обучения на одного

обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной недели и не более 37 часов при шестидневной учебной неделе).

6.5. Профильное обучение в школе может обеспечивать реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения по следующим направлениям: технологический, информационно-технологический, социально-экономический, гуманитарный, естественнонаучный, универсальный.

6.6. Учебный план профиля обучения предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне; русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

6.7. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

6.8. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

6.9. Учебные планы адаптированных основных образовательных программ могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

6.10. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные учебные курсы по выбору обучающихся за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень и содержание элективных учебных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными профилями обучения. Организация элективных учебных курсов регламентируется соответствующим локальным актом.

6.11. Профильное обучение включает план внеурочной деятельности, модифицированный в соответствии с профилем обучения. План внеурочной деятельности предусматривает реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (до 4 часов в неделю, из них не менее 2 часов профильной направленности), а также внеурочную познавательную деятельность в каникулярное время в соответствии с профилем обучения (экскурсии, тематические встречи, учебно-исследовательские проекты, тематические образовательные программы /смены в лагере с дневным пребыванием).

## 7. Управление

7.1 Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом Учреждения.

7.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор Учреждения. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

7.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением сопровождается обеспечением психолого-педагогическим

7.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.