


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 города Тюмени


РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол от 30.08.2022 №1
Руководитель МО

 / Е. В. Жиделева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью
30.08.2022

 / Л. К. Полищук

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ СОШ №15
города Тюмени от 31.08.2022 № 15-п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по платным дополнительным образовательным услугам

«Скоростное чтение»

1-4 классы

Срок реализации: период обучения

Авторы программы: Блажнова Е.В., учитель начальных классов

2022 – 2023 учебный год

Содержание

1. Аннотация	Ошибка! Закладка не определена.
2. Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных услуг	3
3. Содержание курса дополнительных образовательных услуг	4
4. Тематическое планирование, в том числе с содержанием курса формирования функциональной грамотности	5

Аннотация

Весь курс обучения делится на *три* раздела

- Развитие внимания, памяти, мелкой моторики пальцев рук, восприятия, логики, дыхательная и артикуляционная гимнастика, чтение трудно произносимых слов, кинезиологические упражнения;
- Развитие навыков быстрого и эффективного чтения, включающие отработку навыков быстрого чтения, жужжащее чтение, различные упражнения с текстом, расширение поля зрения (использование таблиц Шульте, лабиринтов, вертикальных таблиц и др.),
- развитие слуховой памяти и межполушарного взаимодействия, развитие оперативной памяти, использование диктантов по И.Т.Федоренко.

Планируемые результаты освоения курса дополнительных образовательных услуг

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности • мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- управлять своим вниманием
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

Познавательные УУД:

- выделять в тексте самое важное и необходимое
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации
- обоснованно делать выводы, доказывать
- извлекать и анализировать информацию из различных источников

Коммуникативные УУД:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи

Предметные УУД

Обучающиеся научатся:

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное
- свободно читать тексты больших объёмов
- владеть навыками быстрого «предосмотра» читаемого текста
- владеть техникой скоростного чтения
- читать с применением эффективных стратегий запоминания

Обучающиеся получат возможность научиться:

- увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- легко запоминать стихи за 10-15 минут;
- быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- мыслить быстрее

Основной показатель качества освоения программы

- личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе.

Обучающиеся научатся:

- сокращать время выполнения домашней работы минимум в 2 раза;
- увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- научатся легко запоминать стихи за 10-15 минут;
- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- научатся мыслить быстрее.

Содержание курса дополнительных образовательных услуг

Весь курс обучения делится на *три* раздела

- Развитие внимания, памяти, мелкой моторики пальцев рук, восприятия, логики, дыхательная и артикуляционная гимнастика, чтение трудно произносимых слов, кинезиологические упражнения;

- Развитие навыков быстрого и эффективного чтения, включающие отработку навыков быстрого чтения, жужжащее чтение, различные упражнения с текстом, расширение поля зрения (использование таблиц Шульте, лабиринтов, вертикальных таблиц и др.),
- развитие слуховой памяти и межполушарного взаимодействия, развитие оперативной памяти, использование диктантов по И.Т.Федоренко.

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Предполагаемый результат
1	Вводное занятие	Познакомить обучающихся с материалами, необходимыми для работы
2	Скороговорки	Выучить скороговорки, логоритмика
3	Работа с простейшими слогами	Знакомство со слогами, чтение их по столбцам, строкам
4	Работа с минутным текстом	Закрепить навыки минутного чтения
5	Работа с таблицами	Закрепить работу с таблицами
6	Скороговорки Чтение слов лесенкой	Научиться читать лесенкой
7	Чтение слогов из 4, 5, 6 букв	Научиться читать слоги из 4, 5, 6 букв
8	Чтение слогов из 4, 5, 6 букв Закрепление пройденного	Закрепить навыки слогов и текстов
9	Скороговорки	Выучить скороговорки, логоритмика
10	Работа с рисунками и словами	Запоминание слов, развитие памяти
11	Работа с таблицей с буквами и цифрами	Знакомство с таблицами: алфавит, цифры
12	Чтение слогов из 4, 5, 6 букв	Научиться читать слоги-слова из 4, 5, 6 букв

13	Скороговорки	Научиться читать слоги повышенной сложности
14	Работа с рисунками и словами	Запоминание слов, развитие памяти
15	Работа с 3-х минутным текстом	Закрепить навыки минутного чтения
16	Чтение слов лесенкой	Научиться читать лесенкой
17	Работа с текстами на время. Отработка	Чтение с ускорением
18	Чтение таблиц с точкой внимания текстов	Научиться читать текст с точкой внимания
19	Работа с разными слогами	Закрепить навыки чтения слогов
20	Скороговорки	Научиться грамотно читать
21	Чтение. Слоги. Отработка	Научиться читать слоги повышенной сложности
22	Чтение слоги повышенной сложности	Научиться читать слоги повышенной сложности
23	Чтение слоги повышенной сложности	Научиться читать слоги повышенной сложности
24	Чтение слоги повышенной сложности	Научиться читать слоги повышенной сложности
25	Скороговорки	Научиться грамотно читать
26	Работа с текстами на время. Отработка	Чтение с ускорением
27	Чтение таблиц с точкой внимания текстов	Научиться читать текст с точкой внимания
28	Скороговорки	Чтение с ускорением

29	Чтение таблиц с точкой внимания текстов	Научиться читать текст с точкой внимания
30	Игра-путешествие «В стране Читалия»	Закрепить навыки чтения

Тематический план 3 класс

№	Тема	Предполагаемый результат
1	Особенности традиционных методов обучения	Познакомить обучающихся с гибкой программой чтения
2	Работа с движением глаз. Работа с артикуляцией губ, языка и других органов речи при чтении	Отработка движения глаз. Отработка артикуляции губ, языка и других органов речи при чтении
3	Работа с разными текстами. Отработка ускорения. Увеличение малого поля зрения	Закрепить приобретенные навыки
4	Знакомство с основными способами чтения. Углубленное чтение	Отработка первого основного способа чтения: углубленное чтение
5	Панорамное чтение	Отработка панорамного чтения
6	Выборочное чтение	Отработка выборочного чтения
7	Чтение-просмотр и чтение-сканирование	Отработка чтения-просмотр и чтения-сканирование
8	Знакомство со зрительным алгоритмом чтения - правильным шестиугольником	Научиться видеть алгоритм несколькими способами. Отработка видения
9	Закрепление пройденного	Закрепить навыки чтения разными способами
10	Работа с текстами по интегральному алгоритму. Зрительное видение названия текста, автора, основное содержание страницы	Отработка последовательности мыслительных операций. Тренировка чтения текстов с общим видением содержания, автора и названия

11	Работа с алгоритмом и умение заполнять все блоки	Отработка чтения с воспроизведением текстов по алгоритмам, по блокам
12	Работа с текстом. Знакомство с фильтрацией, ключевыми словами, смысловыми рядами.	Отработка текстов с их фильтрацией, ключевыми словами, смысловыми рядами
13	Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма	Отработка чтения, непрерывность и правильность рисунка ритма
14	Работа с алгоритмами и умением заполнять все блоки	Отработка чтения с воспроизведением текстов по алгоритмам, по блокам
15	Знакомство с чтением и отбиванием одновременно	Отработка чтения, непрерывность и правильность рисунка ритма
16	Работа с карандашом и движением рук	Проверка ритма, сокращение артикуляции
17	Работа с таблицами Шульте. Поиск цифр и букв.	Тренировка чтения текстов при помощи периферического поля зрения
18	Работа с таблицами Шульте. Тренировка горизонтального движения глаз	Тренировка чтения текстов при помощи периферического поля зрения
19	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки	Отработка текстов с созерцанием зеленой точки. Расширение поля зрения
20	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием	Отработка связи с понятием
21	Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма	Отработка чтения, непрерывность и правильность рисунка ритма
22	Чтение текстов, используя «Метод штурма», используя вертикальные линии	Отработка непрерывности и правильности, используя зеленую точку.
23	Чтение текстов, используя «Метод штурма», используя вертикальные линии	Отработка непрерывности и правильности, используя зеленую точку. Отработка «Метода штурма»
24	Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма	Отработка чтения, непрерывность и правильность рисунка ритма

25	Чтение текстов, используя «Метод штурма», используя вертикальные линии	Отработка непрерывности и правильности, используя зеленую точку.
26	Чтение текстов, используя «Метод штурма», используя вертикальные линии	Отработка непрерывности и правильности, используя зеленую точку. Отработка «Метода штурма»
27	Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма	Отработка чтения, непрерывность и правильность рисунка ритма
28	Чтение текстов, используя «Метод штурма», используя вертикальные линии	Отработка непрерывности и правильности, используя зеленую точку.
29	Чтение текстов, используя «Метод штурма», используя вертикальные линии	Отработка непрерывности и правильности, используя зеленую точку. Отработка «Метода штурма»
30	Игра «Кто читает?!»	Закрепить навыки чтения

Тематический план 4 класс

№	Тема	Предполагаемый результат
1	Работа с текстом, используя организацию внимания. Понимание и запись под диктовку	Отработка внимания при чтении, записи под диктовку, оперативной памяти.
2	Работа с текстом, используя оперативную память, осмысливание текстов	Отработка оперативной памяти, попытка осмысливания и одновременной записи
3	Работа с текстом, произвольное внимание, знакомство с поставленной целью	Отработка чтения способами организации внимания
4	Работа с текстом, произвольное внимание, связь поставленной цели и интересами	Отработка концентрации внимания
5	Анализ важных показателей	Отработка свойств внимания
6	Работа по отработке механизма памяти, используя специальные упражнения	Отработка упражнений на время

7	Работа с текстами научно-популярных журналов	Обучение последовательному знакомству со сложными текстами, статьями
8	Тексты на время. Отработка ускорения. Увеличение малого поля зрения	Отработка конспектирования
9	Работа с разными текстами	Обучение чтению учебников, отработка конспектирования
10	Текст. Метод сверхбыстрого чтения	Аутогенная тренировка. Активизация цветного зрения
11	Работа над собой, используя аутогенную тренировку	Обучение чтению со специальными упражнениями глаз и рук. Тренировка сверх внимания.
12	Работа по тренировке памяти, используя специальные упражнения	Знакомство с механизмами памяти. Отработка упражнений на время
13	Тексты на время. Отработка ускорения. Увеличение малого поля зрения	Отработка конспектирования
14	Работа с текстом, произвольное внимание, знакомство с поставленной целью	Отработка чтения способами организации внимания
15	Работа с разными текстами	Обучение чтению учебников, отработка конспектирования
16	Анализ важных показателей	Отработка свойств внимания
17	Работа с текстом, используя оперативную память, осмысливание текстов	Отработка оперативной памяти, попытка осмысливания и одновременной записи
18	Работа с упражнением «Пальцы»	Отработка упражнения
19	Работа с упражнением «Муха»	Отработка упражнения
20	Работа с разными текстами	Отработка упражнений
21	Работа с упражнением «Стрелка»	Отработка упражнения

22	Работа с текстами, используя метод сверхбыстрого чтения	Аутогенная тренировка. Активация цветного зрения
23	Работа с текстами повышенной сложности, используя выученные упражнения	Отработка навыков чтения
24	Работа с упражнением «Стрелка»	Отработка упражнения
25	Работа с текстами, используя метод сверхбыстрого чтения	Аутогенная тренировка. Активация цветного зрения
26	Работа с текстами повышенной сложности, используя выученные упражнения	Отработка навыков чтения
27	Работа с упражнением «Стрелка»	Отработка упражнения
28	Работа с текстами, используя метод сверхбыстрого чтения	Аутогенная тренировка. Активация цветного зрения
29	Работа с текстами повышенной сложности, используя выученные упражнения	Отработка навыков чтения
30	Игра «Кто как читает?!»	Закрепить навыки чтения