

Аннотация

Настоящая рабочая программа по естествознанию для учащихся 5-6 классов создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом авторской программы по естествознанию для 5-6 классов (А.Е.Гуревич, Д.А.Исаева, Л.А.Понтак «Физика. Химия 5-6 кл.»), федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Цель курса:

- воспитание ответственного отношения к учебе;
- гордости за отечественную науку;
- подвести учащихся 5-6 классов к изучению нового предмета;
- показать учащимся роль химии и физики в окружающей их действительности, раскрыть перед ними широкую перспективу использования химии и физики в их повседневной жизни.

Задачами курса являются:

- возбудить интерес учащихся к химии и физике;
 - вызвать у них желание изучать эти предметы в дальнейшем;
 - умений сравнивать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, самостоятельно и творчески применять полученные знания;
 - формирование умений работы с лабораторным оборудованием для выполнения экспериментальных задач; • расширение кругозора учащихся, развитие творческого и логического мышления;
 - воспитание волевых качеств личности, целеустремленности, умения преодолевать трудности в достижении поставленной цели;
 - показать перспективы науки для дальнейшего образования и приобретения профессии. Данный курс осуществляется по авторской программе А.Е.Гуревич, Д.А.Исаева, Л.А.Понтак «Физика. Химия 5-6 кл.»
- Используется учебник для 5-6 классов Гуревич А.Е. «Физика. Химия.» Дрофа, 2013.

Индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей VII вида и пр.) осуществляется с использованием пакета индивидуальных заданий, предлагаемых в рамках учебных занятий.

Индивидуальное сопровождение одаренных обучающихся осуществляется с использованием проектного метода, исследовательской деятельности, использование аналитического компонента в учебной деятельности.

