

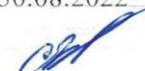
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 города Тюмени

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
классных руководителей
Протокол от 30.08.2022 №1
Руководитель МО
 С.В. Боярская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
30.08.2022

 / С.Ю. Зайцева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ СОШ №15
города Тюмени от 31.08.2022 № 405

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Машина времени»
5 «Г» класс

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по истории на повышенном уровне. Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Срок реализации: 2022-2023 учебный год
Количество часов за год 34 (в неделю 1)

Авторы программы: Градобоева Татьяна Геннадьевна, учитель истории и обществознания

2022 – 2023 учебный год

Содержание.

№ раздела	Название раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	1-2
2	Планируемые результаты изучения учебного предмета	2-3
3	Содержание учебного предмета	3-4
4	Календарно - тематическое планирование	4-5

1. Пояснительная записка.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по истории на повышенном уровне.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Программа рассчитана на 34 часа. Программа рассчитана на учащихся 5 класса.

Рассчитана на учащихся 12-13 лет.

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что новые образовательные стандарты предполагают ориентацию школы на деятельностную модель обучения. Во главу угла, кроме усвоения системы знаний и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащихся, ставится задача организации процесса учения, в рамках которого происходит становление человека, умеющего самостоятельно решать проблемы, принимать самостоятельные ответственные решения, результативно действовать в меняющихся условиях, новых ситуациях, конструктивно взаимодействовать с другими людьми.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. В соответствии с стандартами второго поколения способствует развитию способностей ученика и формированию универсальных учебных действий. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа имеет следующие особенности:

- проблемное изучение материала (выделение ключевых вопросов, эвристический характер их рассмотрения);
- создание познавательных ситуаций;
- часть времени отводится для игровой деятельности, творческой работы учащихся;

- в ходе изучения актуализируются знания и компетенции, полученные в начальной школе.

Цель программы:

- развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих практических **задач**:

- **Обучающие:** расширить и углубить знания учащихся по истории, включить в познавательную деятельность, мотивировать на творческую работу, участие в конкурсах и викторинах;
- **Развивающие:** развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; составлять характеристику исторической личности;
- формировать потребность в самопознании и саморазвитии;
- умение формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ГИА.
- **Воспитательные:** воспитывать устойчивый интерес к изучению истории, активную гражданскую позицию.

Методы реализации программы:

Основные методы: словесно – репродуктивный, наглядный, интерактивный, проблемное изложение, практическое исследование. Для повышения мотивации используются игровые методики и элементы исторической реконструкции.

Основные формы занятий:

- познавательные занятия;
- интерактивные беседы, практикумы;
- творческие работы (проекты, электронные презентации и др.);
- исторические загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;
- познавательные акции;
- консультации.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Программа позволяет добиваться следующих **результатов** освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- проявление интереса к изучению истории, овладение навыками самостоятельной работы,
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- коммуникативные;
- овладение способностями оценивать результат и делать выбор;

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.

Предметные:

в результате освоения представленной программы учащиеся должны освоить такие компетенции, как:

- знание основных и второстепенных исторических терминов и понятий;
- использование практических навыков и умений в разнообразных видах деятельности.
- знание основных событий всемирной истории первобытного периода и периода древности;
- уметь анализировать различные исторические источники и извлекать из них информацию;
- уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, народов и поколений;
- овладеть приемами работы с книгой;
- уметь сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- уметь видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- уметь высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории

3. Содержание учебного курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Виды деятельности учащихся:

- активное участие в обсуждении темы занятий;
- практическая работа с источниками, дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- подготовка презентаций, творческих работ, проектов;
- выступления на занятиях, школьных мероприятиях;
- участие в конкурсах, викторинах, играх школьного, муниципального, регионального и др. уровней.

Формой подведения итогов являются подготовка творческих работ и презентаций, проектов, участие в конкурсах, олимпиадах, других образовательных событиях.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Знакомство с историей. (6 часов)

Вводное занятие.

Как изучают историю? Исторические источники, их виды и работа с ними. Вспомогательные исторические науки: археология, архивоведение, сфрагистика, нумизматика и другие.

Археология и ее значение для истории.

Знакомство с историческими источниками (практическая работа).

История и историки. Ложь, вымысел и заблуждение в исторической науке.

Счет лет в истории. Историческая хронология. Календарь. Наша эра. Лента времени.

Раздел 2. Тайны первобытного мира (10 часов)

Археологические и этнографические источники знаний о первобытном человеке (стоянки, захоронения, предметы быта и ритуалов, образцы пещерной живописи).

Особенности мировоззрения первобытного человека: тотемизм, фетишизм, анимизм.

Как рождаются мифы. Понятие «миф». Виды мифов. Что побуждает творить миф? Первобытные культы: духи и жертвы. Почему сказки сохранили память о первобытной эпохе? Сказочные герои. Сказочные миры. Основные сказочные сюжеты. Древнерусские сказки и их образы.

Особенности первобытного искусства. Магическое воздействие на природу. Наскальные изображения и керамика. Начало художественного освоения мира — величайшее открытие первобытного человека. Первобытная скульптура, примитивность и обобщенность форм. Первобытная наскальная живопись, условность знаков-петроглифов. Археологические находки на территории России. Открытие образцов пещерной живописи.

Существование форм первобытного искусства в современной культуре народов Африки и Океании.

Изобретения первобытной эпохи. Эволюция орудий труда. Освоение огня.

Раздел 3. Материальная жизнь и повседневность в эпоху великих цивилизаций древности

(6 часов)

Возникновение производящего хозяйства. Изобретения древних цивилизаций: Египет, шумеры, финикийцы. Вклад Древнего Китая в историю человечества. Изобретения эпохи Античности.

Как менялась повседневная жизнь в истории человечества. Быт, чистота и гигиена в разные эпохи. Появление представлений о гигиене: священная чистота. Медицина. Возникновение и функции одежды в первобытную эпоху. Мода.

Раздел 4. Духовная жизнь в древности (9 часов)

Культура Древнего Египта. Религия древних египтян. Мифология. Мифы об Осирисе. Значение Нила в жизни Древнего Египта. Представления древних египтян о смерти.

Достижения художественной культуры Древнего Египта: пирамиды, храмы, гробницы, скульптура, живопись. Крупнейшие культурные и религиозные центры Древнего Египта (Гелиополь, Фивы, Мемфис, Карнак, Луксор).

Загадки пирамид. Внутри древнеегипетской пирамиды. Типы пирамид: ступенчатые (пирамида Джосера), ломаными гранями (пирамида в Дашуре), классические (пирамида Хеопса).

Гробница Тутанхамона – как важнейший археологический источник по истории Египта. Легенда о «проклятии фараона»

Библейские сказания и библейская мифология.

Древнейшие цивилизации на территории Индии: загадки и открытия. Мифология. Культура Индии — одна из древнейших культур человечества.

Искусство Древней Индии. Священные животные Древней Индии. Буддизм и его основатель: мифы и реальность.

Искусство Древнего Китая. Великая Китайская стена. Архитектура. Храмы.

Мудрецы Востока. Конфуций - древний мыслитель и философ. Учение. Пять постоянств праведного человека. Письменные памятники.

Итоговое обобщение 2 часа

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема курса внеурочной деятельности	Теоретическая часть, час.	Практическая часть, час.	Итого, часов
Раздел 1. Знакомство с историей. (6 часов)				
1	Вводное занятие	1		1
2	Клио и её спутницы	1		1
3	Археология и ее значение для истории	1		1
4	Исторические источники и их виды		1	1
5	История и историки		1	1
6	Хронология и системы летоисчисления.	0,5	0,5	1
Раздел 2. Тайны первобытного мира (11 часов)				
7	Археологическая история первобытности	1		1
8	Во что и как верили первобытные люди	1		1
9	Мифы и роль в истории человечества.	1		1
10	Виды и особенности древнейших мифов		1	1
11	Сказки и легенды народов мира: главные сюжеты		1	1
12	Мифология древних славян и русские народные сказки: память об общем прошлом		1	1
13	Первобытное искусство: мир глазами наших предков.		1	1
14	Живописные сенсации: сюжеты и смыслы	0,5	0,5	1
15	Первобытность на территории России.	1		1
16	Древнейшие корни современной живописи	1		1
17	Технические загадки древнейших эпох		1	1
Раздел 3. Материальная жизнь и повседневность в эпоху великих цивилизаций древности (6 часов)				
18	«Неолитическая» революция.	1		1
19	Изобретения древних цивилизаций	1		1
20	Вклад Древнего Китая в культурную историю человечества	1		1
21	Изобретения эпохи Античности	1		
22	Как менялась повседневная жизнь в истории человечества		1	1
23	Красота и мода в древности	1		1
Раздел 4. Духовная жизнь в древности (9 часов)				
24	Религиозная жизнь египетского общества	1		1
25	Художественная культура Египта: каноны вечности	0,5	0,5	1
26	Загадки пирамид. «Проклятье фараонов»	1		1
27	Библейские мифы – как исторический источник	0,5	0,5	1
28	Древнейшая история Индии в «Ведах»	1		1
29	Мифология культура индийской цивилизации	1		1

30	Буддизм и его основатель	0,5	0,5	1
31	Наследие Древнего Китая. Загадки гробницы Цинь Ши	1		1
32	Великие мудрецы Китая	0,5	0,5	1
	Итоговое обобщение	1	1	2