


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 города Тюмени

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
классных руководителей
Протокол от 30.08.2022 №1
Руководитель МО
 С.В. Боярская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
30.08.2022

 С.Ю. Зайцева

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора МАОУ СОШ №15 города
Тюмени от 31.08.2022 № 405

_____ И.В. Носова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«От истоков к современности», 9 класс
(духовно-нравственное направление)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №15, с учетом авторского курса программы: «От истоков к современности. 5 – 9 классы». Программа духовно-нравственного воспитания». – Волгоград: Учитель, Т.В. Гетманская, 2016 г.

Срок реализации: период обучения

Количество часов – 34 (1 час в неделю)

Автор программы: Мухина Виктория Леонидовна, учитель физической культуры
Конюхова Светлана Ильинична, учитель математики,
Терликова Ирина Владимировна, учитель биологии
Поздина Кристина Сергеевна, учитель английского языка
Сафарова Неля Анатольевна, учитель русского языка и литературы
Арабаджи Оксана Юрьевна, социальный педагог

2022-2023 учебный год

Содержание

Аннотация	2
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
Содержание курса внеурочной деятельности	4
Тематическое планирование	6
Календарно – тематическое планирование	7

Аннотация

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 « Об внесении изменений федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от

31.03.2014 № 253;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- «От истоков к современности. 5 – 9 классы». Программа духовно-нравственного воспитания». – Волгоград: Учитель, Т.В. Гетманская, 2016 г.

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общеинтеллектуальное и обще-культурное развитие учащихся. При составлении планирования учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с целями основного общего образования.

Цели:

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению особенностей психологического развития подростков;
 - для развития ценностных отношений школьника к сверстникам, старшим, обществу в целом ;
 - для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- формирование мотивации к конструктивному общению, к нравственному поведению.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с основами народной философии и педагогики;
- познакомить с духовно-нравственными основами народной культуры;
- познакомить с технологиями разных видов декоративно-прикладного искусства: росписи, бумажной пластики, лепки, бисероплетения, художественной вышивки, вязания крючком, валяния из шерсти, изготовления игрушек и кукол;
- познакомить с календарными и христианскими праздниками, традициями и обрядами, фольклором и кукольным театром;
- помочь овладеть различными техниками работы с материалами, бумагой, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

Развивающие:

- развивать внимание, память, наблюдательность, аккуратность, мелкую моторику рук; -развивать образное и вариативное мышление, любознательность, фантазию, эстетический вкус, творческое воображение воспитанников;
- сформировать устойчивый интерес к изучению истории своей страны, народной культуры, философии, традиций и обычаев;
- сформировать интерес к творчеству и поддерживать его в течение всего срока обучения; **Воспитательные:**

- воспитывать чувство уважения к народным традициям, обычаям;
- воспитывать чувства милосердия, сострадания к пожилым людям, толерантность к людям других национальностей;
- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности путем приобщения детей к совместным формам организации занятий (работа в паре, группе, команде);
- воспитывать взаимоуважение, взаимопонимание в семье путем вовлечения детей и их родителей в совместную творческую деятельность (участие в выставках, конкурсах, праздниках).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Духовно-нравственное воспитание в современных условиях - это целенаправленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к творческому труду, к максимальному раскрытию своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Духовно- нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Программа духовно-нравственного воспитания «От истоков к современности» - это багаж теоретических и практических знаний и умений, накопленных за долгие годы педагогической деятельности автора, его увлечений народной педагогикой и философией, фольклором, народными ремеслами, декоративно-прикладным искусством, народной игрушкой и куклой, народным костюмом. Программа фокусирует время, историю культуры, историю страны и народов, отражая их движение и развитие, являясь источником духовности и патриотизма, и направлена на духовно-нравственное, патриотическое воспитание личности каждого воспитанника.

Срок реализации программы: 1 год (_9_ класс)

Программа «От истоков к современности» рассчитана на один год (1 час в неделю, всего 34 часов)

□ «От истоков к современности. 5 – 9 классы». Программа духовно-нравственного воспитания». – Волгоград: Учитель, Т.В. Гетманская, 2016 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- уважение к творчеству окружающих;
- способность работать в парах, коллективе, группе;
- такт и чувство меры в общении со сверстниками и взрослыми;
- потребность в дружбе, взаимопомощи, сострадании, понимании;

- потребность в познавательной творческой деятельности;
- творческая инициатива и способность отстаивать свою точку зрения;
- чувство уважения и любви к своим национальным истокам, к своей земле и своему народу. **Метапредметных результатов:**
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок;
- умение намечать способы их устранения; осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы; использование речи для регуляции своих действий;
- адекватное восприятие предложений учителя, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных; осуществление взаимного контроля; -умение задавать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать своё затруднение; умение предлагать помощь и сотрудничество; умение слушать собеседника; умение формулировать собственное мнение и позицию.

Содержание

Тема 1.Введение.

Русская культура как часть мировой культуры.

Тема 2.Народная философия и педагогика.

Дорога жизни. Рождение (появление на свет), младенчество, детский возраст. Взросление, хороводный возраст, сватовство, свадьба. Молодой и пожилой возраст, старость. Составить свою «дорогу жизни» в соответствии с возрастом.

Тема 3. Народный фольклор.

Весна – пора свадеб. Свадебный обряд: сватовство, одевание невесты, выкуп, свадебное гуляние. Народные игры. Народная музыка, танцы, песни, частушки. Народные инструменты: балалайка, гармонь.

Тема 4. Вышивка.

Виды и способы вышивки, история развития. Экскурсия в музей ИЗО.

Цветовой круг. Холодные и теплые цвета. Совместимые и несовместимые цвета. Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей. Понятия «любовь», «дружба», «терпимость», «доброта», «милосердие», «сострадание». Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.

Тема 5. Народные ремесла.

Изделия из глины: посуда, игрушки, украшения. Способы изготовления. Виды росписи. Виды народной глиняной игрушки. Изготовление игрушки из глины или соленого теста. Роспись игрушки красками.

Тема 6. Народный календарь.

Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами. Татьянин день (25 января - День студентов).

Тема 7. Плетение из бисера.

Плетение иглой: бисерное ткачество (браслеты, пояса, картины), оплетение предметов (вазочки, пасхальное яйцо). Техника безопасности. Оплетение бисером пасхального яйца в технике иглой. Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.

Тема 8. Вязание крючком.

Виды и способы вязания крючком. «Одежда для кружек». Технология вязания петельным столбиком с накидом. Техника безопасности. Изготовление «одежды для кружки». Технология вязания крючком по кругу. Изготовление салфетки.

Тема 9. Валяние из шерсти.

Валяние из шерсти. Выставка изделий из шерсти.

Тема 10. Народная игрушка.

Изготовление игрушки «Птичка». Изготовление куклы «Столбушка». Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.

Тема 11. Ткачество.

Материалы, инструменты, приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке. Техника безопасного труда. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке.

Тема 12. Народный костюм.

Из истории русского национального костюма. Особенности костюма разных областей России. Костюм женский: рубаха, сарафан, юбкапонева, головной убор, пояс, обувь, украшения. Костюм мужской: рубаха, порты, головной убор, пояс. Обувь, украшения. Ткани и материалы, цвета, крой, вышивка, другие виды отделки. Орнаменты и символы вышивки. Изготовление народного костюма для текстильной куклы. Виды рубах: ткани, цвета, крой, отделка. Техника безопасности. Изготовление рубахи и ее украшение орнаментом из тесьмы и лент. Изготовление пояса способами: «скручивание», плетение «зигзаг», плетение «трехрядное», плетение «четырёхрядное». Плетение пояса на дощечках. Виды обуви: материалы, цвета, крой, отделка. Техника безопасности. Изготовление обуви из кожи или драпа.

Тема 13. Проведение праздников (выставок).

Выставки работ учащихся декоративно-прикладного творчества.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	
----------	----------------------	-------------------------	--

		Регулярные	
1	Введение	1	
2	Народная философия и педагогика	2	
3	Народный фольклор	2	
4	Вышивка	4	
5	Народные ремесла	3	
6	Народный календарь	1	
7	Плетение из бисера	6	
8	Вязание крючком	4	
9	Валяние из шерсти	1	
10	Народная игрушка	2	
11	Ткачество	2	
12	Народный костюм	4	
13	Проведение праздников (выставок)	2	
	Итого	34	

Календарно – тематическое планирование 9_ класс

**«От истоков к современности»
(Духовно-нравственное направление)**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем программы	Количес во часов	УУД
-------	--------------	--------------	---------------------------------------	---------------------	-----

Тема 1. Введение					
1	3.09		Русская культура как часть мировой культуры. 1 Воспитание		<p>русской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему</p> <p>многонационально го народа России</p>
Тема 2. Народная философия и педагогика.					
2	10.0 9		Дорога жизни. Рождение (появление на свет), младенчество, детский возраст. Взросление, хороводный возраст, сватовство, свадьба. Молодой и пожилой возраст, старость.	1	<p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>
3	17.0 9		Составить свою «дорогу жизни» в соответствии с возрастом.	1	<p>формирование целостного мировоззрения,</p>

					соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
Тема 3. Народный фольклор.					
4	24.09		Весна – пора свадеб. Свадебный обряд: сватовство, одевание невесты, выкуп, свадебное гуляние.	1	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5	1.10		Народные игры. Народная музыка, танцы, песни, частушки. Народные инструменты: балалайка, гармонь.	1	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к
					членам своей семьи;
Тема 4. Вышивка.					
6	8.10		Виды и способы вышивки, история развития. Экскурсия в музей ИЗО.	1	Создание условий для развития творческой активности и повышению мотивации к процессу познания.
7	15.10		Цветовой круг. Холодные и теплые цвета. Совместимые и несовместимые цвета.	1	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности

					эстетического характера
8	22.10		Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей. Понятия «любовь», «дружба», «терпимость», «доброта», «милосердие», «сострадание».	1	развития опыта участия в социально значимом труде;
9	5.11		Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.	1	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые
					и социальные сообщества;
Тема 5. Народные ремесла.					

10	12.1 1		Изделия из глины: посуда, игрушки, украшения. Способы изготовления. Виды росписи. Виды народной глиняной игрушки.	1	развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора
11	19.1 1		Изготовление игрушки из глины или соленого теста.	1	Знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством родного народа, с помощью живописи, литературы, истории и архитектуры.
12	26.1 1		Роспись игрушки красками.	1	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

					обучению и познанию
Тема 6. Народный календарь.					
13	3.12		Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами. Татьянин день (25 января - День студентов).	1	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
Тема 7. Плетение из бисера.					
14-15	10.12 - 17.12		Плетение иглой: бисерное ткачество (браслеты, пояса, картины), оплетение предметов (вазочки, пасхальное яйцо).	2	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера
16-17	24.12 - 14.01		Техника безопасности. Оплетение бисером пасхального яйца в технике иглой.	2	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

18-19	21.01 - 28.01		Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.	2	формирование осознанного, уважительного и
					доброжелательного отношения к другому человеку
Тема 8. Вязание крючком.					
20	4.02		Виды и способы вязания крючком. «Одежда для кружек».	1	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
21	11.0 2		Технология вязания петельным столбиком с накидом	1	
22	18.0 2		Техника безопасности. Изготовление «одежды для кружки».	1	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

23	25.0 2		Технология вязания крючком по кругу. Изготовление салфетки.	1	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
Тема 9.Валяние из шерсти					
24	4.03		Валяние из шерсти. Выставка изделий из шерсти.	1	формирование коммуникативной компетентности в общении и
					сотрудничестве со сверстниками
Тема10.Народная игрушка.					
25	11.0 3		Изготовление игрушки «Птичка».	1	развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора

26	18.0 3		Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей. Изготовление куклы «Столбушка».	1	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
Тема 11. Ткачество.					
27	1.04		Материалы, инструменты, приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке.	1	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности
					эстетического характера
28	8.04		Техника безопасного труда. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке.	1	
Тема 12. Народный костюм.					

29	15.0 4		Из истории русского национального костюма. Особенности костюма разных областей России. Костюм женский: рубаха, сарафан, юбка-понева, головной убор, пояс, обувь, украшения. Костюм мужской: рубаха, порты, головной убор, пояс. Обувь, украшения. Ткани и материалы, цвета, крой, вышивка, другие виды отделки. Орнаменты и символы вышивки.	1	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
30	22.0 4		Изготовление народного костюма для текстильной куклы. Виды рубах: ткани, цвета, крой, отделка. Техника безопасности. Изготовление рубахи и ее украшение орнаментом из тесьмы и лент.	1	Знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством родного народа, с помощью живописи, литературы, истории и архитектуры.
31	29.0		Изготовление пояса способами: «скручивание», плетение	1	формирование

	4		«зигзаг», плетение «трехрядное», плетение «четырёхрядное». Плетение пояса на дощечках.		ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
32	6.05		Виды обуви: материалы, цвета, край, отделка. Техника безопасности. Изготовление обуви из кожи или драпа.	1	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
Тема13. Проведение праздников (выставок).					
33-34	13.0 520.0 5		Выставки работ учащихся декоративно-прикладного творчества.	2	развития опыта участия в социально значимом труде;

