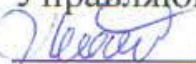



ПРИНЯТО

на педагогическом совете МАОУ
СОШ №15 города Тюмени,
протокол от 28.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
 / А.А. Леонтьев
протокол от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ № 15
города Тюмени
Приказ от 30.08.2024 № 584
 / А.А. Гаскарова



Рабочая программа курса

«Шахматы»

Класс: 1М

1 час в неделю (всего 1 класс 33 часа)

Учитель: Жильцова Е.С.

г. Тюмень, 2024

1. Содержание учебного курса

Стержневым моментом курса является деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Особенностью программы является использование авторских разработок, дидактических заданий, визуализация материала.

На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

2. Планируемые результаты учебного курса

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- оформлять свои мысли в устной форме;

У обучающихся будут сформированы на доступном уровне:

- умение самостоятельно принимать решения
- спокойно относиться к неудачам
- внимательность

Обучающиеся получат возможность сформировать:

- рассудительность
- усидчивость

- выдержку

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

У обучающихся будут сформированы на доступном уровне:

- первоначальные представления о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом

- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций

Обучающиеся научатся:

- проигрывать действия в уме;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- стратегически мыслить и достигать поставленных целей.
- предвидеть реакцию соперника.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

- самостоятельно и совместно с учителем решать поставленную учебную задачу
- составлять внутренний план действий
- участвовать в обсуждении учебной проблемы;
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)

- мыслить, логически рассуждать, просчитывать свои действия, сравнивать;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь планировать свое время
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

Выпускник научится.

К концу первого учебного года учащиеся научатся: знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, адрес поля, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, превращение, дебют, миттельшпиль, эндшпиль; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры. Должны уметь: ориентироваться на шахматной доске, уметь находить поле по адресу; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход, уметь сравнивать абсолютную силу фигур.

К концу второго года обучения учащиеся научатся: знать основные правила дебюта, уметь производить запись шахматной партии, матовать одинокого короля, знать комбинации отвлечение, завлечение, жертва, применять знания на практике, решать элементарные задачи на мат в 2 хода.

К концу третьего года обучения учащиеся научатся: знать комбинации и приемы связка, сквозной удар, двойной удар, ловля фигуры, двойной шах, вскрытый шах, завлечение, отвлечение, уничтожение защиты, спертый мат, применять знания на практике, решать элементарные задачи и этюды; основы анализа партии; знать основы дебюта: борьбу за инициативу, атаку на нерокировавшегося короля, атаку на рокировавшегося короля; знать основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата, крайняя пешка, отталкивание плечом, оппозиция и ключевые поля, король с пешкой против короля с пешкой, король против пешек правило блуждающего квадрата, ферзь против пешки.

К концу четвертого года обучения учащиеся научатся: знать приемы мельница, рентген, перекрытие, узнавать и использовать основные комбинации и тактические приемы, решать эндшпильные задачи с в 1 и 2 хода, оценивать позиции, определять перевес в развитии фигур, определять вид дебюта.

Выпускник получит возможность научиться.

К концу первого учебного года учащиеся получат возможность научиться: знать шахматные термины материал, качество, связка, двойной шах, вскрытый шах, двойной удар, полуход, размен, батарея, линейный удар, уметь определять данные позиции на доске, использовать данные приемы в игре, уметь отличать виды ничьих, определять целесообразность превращения пешки в ту или иную фигуру в зависимости от ситуации на доске, уметь сравнивать позиционную силу фигуры.

К концу второго года обучения учащиеся получат возможность научиться: просчитывать позицию соперника, составлять комбинации, решать шахматные задачи на применение комбинаций: отвлечение, завлечение, жертва.

К концу третьего года обучения учащиеся получают возможность научиться: просчитывать позицию соперника, составлять комбинации, решать шахматные задачи на применение комбинаций: связка, сквозной удар, двойной удар, ловля фигуры, двойной шах, вскрытый шах, завлечение, отвлечение, уничтожение защиты, спертый мат; верно выбирать стратегию и атаковать короля в дебюте; верно выбирать стратегию в пешечном эндшпиле.

К концу четвертого года обучения учащиеся получают возможность научиться: строить план игры, использовать и создавать перевес в развитии фигур, применять изученные тактические приемы, защищаться от приемов соперника.

Содержание курса дополнительных образовательных услуг

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю, 33 занятия за год для первого года обучения, 34 занятия за год для второго и последующих годов обучения.

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Кружок «Шахматы детям» способствует развитию интеллекта, познавательного интереса обучающихся, мотивации к учебе, развитию таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление. Положительно влияет на протекание психических процессов, способствует расширению кругозора, развитию коммуникативных навыков, творческих способностей обучающихся, формирует навык внутреннего плана действий. Воспитывает любовь и гордость за свою родину, посредством изучения истории о великих шахматистах нашей родины. Развивает терпеливость, рассудительность, усидчивость.

Курс написан специально для начальной школы и рассматривается как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий — способность действовать в уме.

Содержание курса направлено на достижение следующих целей: развитие интеллектуально и нравственно гармонично развитой личности, имеющей основные коммуникативные навыки, способной к принятию самостоятельных решений, имеющей желание самостоятельно добывать знания, саморазвиваться, воспитание патриотизма и любви к знаниям, формирование навыков игры в шахматы, самодисциплины.

Программа 1 года обучения включает в себя темы:

- Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, верное расположение доски.

- Шахматные фигуры. Белые, черные, король, пешка, ладья, слон, ферзь, конь, начальное положение фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, абсолютная сила фигур, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, превращение пешки

- Шахматная нотация. Имена вертикалей, горизонталей, адрес поля, запись адреса поля, графические и буквенные обозначения фигур.

- Шахматная партия. Шах, виды шахов, мат, виды матов, пат, виды патов, ничья, виды ничьих, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

- Шахматные термины. Основные шахматные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, связка, батарея, линейный удар, размен, качество, превращение, материал, вилка, двойной удар, позиционная сила фигур.

Программа 2 года обучения включает в себя темы:

- Запись шахматной партии. Правила записи ходов.
- Дебют. Основные правила дебюта. Правила рационального развития фигур и стратегически верного расположения их на доске, изучение типичных ошибок.

- Матование одинокого короля. Техника матования одинокого короля с помощью различного материала.

- Борьба с пешкой. Борьба короля с пешкой против короля, борьба короля против пешки, пешечная структура.

- Комбинации. Отвлечение. Завлечение. Жертва.

Программа 3 года обучения включает в себя темы:

- Матование одинокого короля разными фигурами.
- Решение этюдов
- Тактические комбинации и приемы. Завлечение. Отвлечение. Уничтожение защиты. Спертый мат. Сочетание тактических приемов

- Борьба за инициативу.

- Дебют. Атака на neroкировавшегося короля. Атака на рокировавшегося короля. Розыгрыш позиций. Основы анализа шахматной партии.

- Пешечный эндшпиль

- Цугцванг.

- Конкурс решения позиций

Программа 4 года обучения включает в себя темы:

- История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России

- Основные принципы игры в дебюте. Перевес в развитии фигур. Атака на короля. Перевес в пространстве
- Оценка позиции. План игры. Выбор хода.
- Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.
- Гамбиты.
- Тактический прием «мельница». Тактический прием «перекрытие». Тактический прием «рентген».
- Анализ шахматной партии. Шахматный турнир.

Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля. Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля. Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля. Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля. Простые легкофигурные окончания. Роль шахмат в жизни человека.

- 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно - методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании (добавить колонку в тематическое планирование ЭОР и ЦОР)**

1 год обучения

Раздел, тема.	Час
Шахматная доска.	3
Вводное занятие. Знакомство с шахматами. Шахматная доска. Поля.	1
Горизонталь. Вертикаль.	1
Диагональ. Центр.	1
Шахматные фигуры.	14

Шахматные фигуры.	1
Начальное положение	1
Король	2
Ладья	2
Слон	2
Ферзь	2
Конь	2
Пешка	2
Шахматная нотация	2
Шахматная партия.	14
Шахматная партия.	1
Шах	2
Мат	2
Пат	1
Ничья	1
Рокировка	2
Шахматные термины	1
Сила фигур	2
Повторение пройденного материала	1
Итоговое занятие	1
ИТОГО	33

2 год обучения

Раздел, тема.	Час
Вводное занятие. История шахмат.	1

Великие шахматисты.	1
Запись шахматной партии	2
Дебют	4
Проверочная работа по пройденному материалу	1
Матование одинокого короля.	8
Линейный мат двумя ладьями	2
Линейный мат ферзем	2
Линейный мат ладьей	1
Квадратный мат ладьей	1
Мат двумя слонами. Косичка	2
Проверочная работа по пройденному материалу	1
Борьба с пешкой.	5
Король с пешкой против короля.	1
Король против пешки	1
Пешечная структура	1
Борьба ферзя против пешки	1
Цугцванг	1
Проверочная работа по пройденному материалу.	1
Комбинации	8
Двойной удар	1
Связка	1
Отвлечение	2
Завлечение	2
Жертва	2
Повторение пройденного материала	1

Итоговое занятие	1
ИТОГО	34

3 год обучения

Раздел, тема.	Час
Вводное занятие. История шахмат.	1
Матование одинокого короля разными фигурами	1
Решение этюдов	1
Тактические комбинации и приемы	9
Тактические комбинации и приемы	3
Завлечение	1
Отвлечение	1
Уничтожение защиты	1
Спертый мат	1
Сочетание тактических приемов	2
Проверочная работа по пройденному материалу	1
Борьба за инициативу.	1
Дебют.	3
Атака на нерокировавшегося короля	1
Атака на рокировавшегося короля	1
Розыгрыш позиций	1
Основы анализа шахматной партии	3
Пешечный эндшпиль	6
Проверочная работа по пройденному материалу	1
Цугцванг.	1

Конкурс решения позиций	2
Повторение пройденного материала	2
Шахматный турнир	1
Итоговое занятие	1
ИТОГО	34

4 год обучения

Раздел, тема.	Час
История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1
Основные принципы игры в дебюте.	10
Основные принципы игры в дебюте.	1
Перевес в развитии фигур.	1
Атака на короля.	1
Перевес в пространстве	1
Оценка позиции	1
План игры	1
Выбор хода	1
Открытые дебюты	1
Полуоткрытые дебюты	1
Закрытые дебюты	1
Проверочная работа по пройденному материалу	1
Гамбиты.	1
Тактический прием	3
Тактический прием «мельница»	1
Тактический прием «перекрытие»	1

Тактический прием «рентген»	1
Проверочная работа по пройденному материалу	1
Конкурс решения позиций	1
Анализ шахматной партии	1
Шахматный турнир.	4
Эндшпили.	6
Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	1
Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	1
Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	1
Простые ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	1
Простые легкофигурные окончания	1
Простые легкофигурные окончания	1
Проверочная работа по пройденному материалу.	1
Роль шахмат в жизни человека.	1
Шахматный турнир	2
Итоговое занятие	1
ИТОГО	34