

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому МАОУ СОШ №15 города Тюмени на 2018-2019 учебный год

1. Учебный план обучения на дому по общеобразовательным программам, по адаптированным программам, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Конституцией РФ, ст. 43;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 7, ст. 66, пп.10,11;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- устава МАОУ СОШ №15 города Тюмени и Положения об обучении на дому;
- письмом Министерства образования № 917-253-6 от 14.11.1988г. «Об индивидуальном обучении больных детей».

2. Учебный план определяет:

- Перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- Обязательный объем недельной учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального государственного образовательного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов;

Выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования при обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета, в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература.

Основные задачи реализации содержания: освоение предметной области «Русский язык и литература» направлено на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для

понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

Предметная область «Иностранный язык» включает предметы: английский язык, немецкий язык как второй иностранный.

Основные задачи реализации содержания: формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы:

в 5-6 классах – математика, в 7-9 классах – алгебра и геометрия, информатика.

Основными задачами реализации содержания являются:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы:

история, обществознание, география.

Основные задачи реализации содержания:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает предметы: биология, физика, химия.

Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование

умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» включает предметы: музыка, изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология»: предмет технология.

Основные задачи реализации содержания:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Недельный учебный план
для организации индивидуальных занятий на дому
на 2018-2019 учебный год**

Для обучающейся 6 «Г» класса, исходя из психофизических возможностей ребенка, на основании медицинского заключения врачебной комиссии ММАУ «Городская поликлиника № 4» от 03 сентября 2018 года № 417 и личного заявления родителя, разработан индивидуальный учебный план:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего (6 класс)	Из них	
			Расчетное кол-во часов в неделю	Расчетное кол-во часов в неделю с применением дистанционных технологий
Русский язык и литература	русский язык	6	1,5	4,5
	литература	3	1	2
Иностранный язык	иностранный язык	3	0,5	2,5
	второй иностранный язык	2	0,5	1,5
Математика и информатика	математика	5	1,5	3,5
Общественно-научные предметы	история	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	география	1	0,25	0,75
	биология	1	0,25	0,75
Искусство	музыка	1	0,25	0,75
	изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	технология	2	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	0,5	2,5
	Итого:	31	8	23
Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам				
	Практическое решение математических задач	1	0	1
	Естествознание	1	0	1
	Объем недельной нагрузки	33	8	25
Внеурочная деятельность				
	Проектная деятельность	5	2	3