

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МАОУ
СОШ №15

города Тюмени,

протокол от 25.05.2023 № 13

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета

 А.А. Леонтьев

протокол от 25.05.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 15
города Тюмени

Приказ от 25.05.2023 № 476

 И.В. Носова



ПЛАН
внеурочной деятельности
5 – 9 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №15 города Тюмени
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Для организации внеурочной деятельности выбрана интегративная модель.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены и используются ресурсы образовательной организации (возможности в сфере дополнительного образования, фестивали, выставки и праздники, традиционно проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни), а также организация деятельности обучающихся в рамках социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, туризма с учётом возможностей городского и регионального социокультурного пространства. Школа на протяжении ряда лет осуществляет связь с учреждениями дополнительного образования МАУ ДО СДЮСШОР № 4, МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой», МАУ ДО "ДШИ "ЭТЮД", ГАУК ТО "Тюменское музейно-просветительское объединение" Музейный комплекс им. И.Я.Словцова, Филиал МАУК «ЦГБС» библиотека № 8 им. А. П. Чехова.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через систему аудиторных занятий, внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Инвариантная часть: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (кружки «Полиглот», «Живая планета», «Лабиринты математики», «Машина времени», «ЭкспериментариУм», «Искусство чтения» и др.)

внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки социологические опросы, праздники, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики.);

внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы);

внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (Социальные проекты классов);

внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности («Проектная мастерская»);

внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (классные часы);

внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (спортивные соревнования, эстафеты и др.)

Внеаудиторная занятость реализуется через поисковые задания, решение проектных задач, экскурсии, олимпиады, игры, конкурсы, конференции.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

В процессе освоения курсов внеурочной деятельности создаются условия для реализации в школе политехнического образования через организацию условий для развития ценностно-мотивационной и познавательной сферы, а также навыков технического моделирования и конструирования. Внеурочная деятельность способствует увеличению количества учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность по техническому, математическому и естественно-научному направлениям, формированию привлекательного имиджа инженерной профессии.

На основе проектной, научно-исследовательской деятельности, представлений о характере современной инженерно-технологической деятельности формируется у учащихся начальный уровень инженерно-технических и информационно-технологических компетенций, что будет способствовать осознанному выбору будущей инженерно-технической профессии.

В рамках внеурочной деятельности предусмотрено посещение промышленных предприятий, научных организаций, специализированных выставок, участие в соревнованиях и конкурсах технического творчества, использование междисциплинарной лаборатории «Науколаб».

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой участвуют педагогические работники школы (учителя, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог). Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательный процесс, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;
- организуют социально-значимую, творческую деятельность учащихся.

Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение учащимися социальных знаний и умений;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивные залы, спортивная площадка, компьютерный класс, легио-лаборатория.

План внеурочной деятельности в 5-х классах

Направления внеурочной деятельности	Формы и темы организации внеурочной деятельности	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5С
		5Ж	5З	5И	5К	5Л		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интегрированный курс «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Решение логических и олимпиадных задач			1				1
	ЭкспериментариУМ (физика)							1
	ЭкспериментариУМ (химия)							1
	Живая планета	1	1		1	1	1	
	Орешек знаний тверд	1	1	1	1	1	1	
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Эстафеты, соревнования, дни здоровья	1	1	1	1	1	1	1
	Балы, дидактические спектакли, экскурсии	1	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтеры, трудовой, экологический десант	1	1	1	1	1	1	1
	Школьное самоуправление	1	1	1	1	1	1	1

Итого		10	10	10	10	10	10	10
-------	--	----	----	----	----	----	----	----

План внеурочной деятельности в 6-х классах

Направления внеурочной деятельности	Формы и темы организации внеурочной деятельности	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6С
		6Ж	6З	6И	6К	6Л		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интегрированный курс «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Билет в будущее. «Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Решение логических и олимпиадных задач							1
	ЭкспериментариУМ (физика)							1
	ЭкспериментариУМ (химия)							1
	Живая планета			1			1	
	Машина времени				1			
	Искусство чтения	1	1			1		
	Орешек знаний тверд	1	1	1	1	1	1	
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Эстафеты, соревнования, дни здоровья	1	1	1	1	1	1	1
	Балы, дидактические спектакли, экскурсии	1	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Волонтеры, трудовой, экологический десант	1	1	1	1	1	1	1
	Школьное самоуправление	1	1	1	1	1	1	1

