

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МАОУ
СОШ №15

города Тюмени,

протокол от 25.05.2023 № 13

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета


 А.А. Леонтьев

протокол от 25.05.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 15
города Тюмени

Приказ от 25.05.2023 № 476

 И.В. Носова



ПЛАН
внеурочной деятельности
10 – 11 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №15 города Тюмени
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Для организации внеурочной деятельности выбрана интегративная модель.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены и используются ресурсы образовательной организации (возможности в сфере дополнительного образования, фестивали, выставки и праздники, традиционно проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни), а также организация деятельности обучающихся в рамках социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, туризма с учётом возможностей городского и регионального социокультурного пространства. Школа на протяжении ряда лет осуществляет связь с учреждениями дополнительного и высшего профессионального образования: Тюменский индустриальный университет, ГАУК ТО "Тюменское музейно-просветительское объединение", Музейный комплекс им. И.Я.Словцова, Филиал МАУК «ЦГБС» библиотека № 8 им. А. П. Чехова.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через систему аудиторных занятий, внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном",

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности,

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются по профилям: технологическому, естественнонаучному, социально-экономическому, гуманитарному и универсальному.

В рамках реализации естественно-научного профиля организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации гуманитарного профиля организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В рамках реализации технологического профиля организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются в форме балов, дидактических спектаклей, экскурсий. Так же для юношей 10-х классов предполагаются учебные сборы, а для девушек – обучение оказанию первой медицинской помощи.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через

внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, профориентационных экскурсиях и т. д.).

В процессе освоения курсов внеурочной деятельности создаются условия для реализации в школе политехнического образования через организацию условий для развития ценностно-мотивационной и познавательной сферы, а также навыков технического моделирования и конструирования. Внеурочная деятельность способствует увеличению количества учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность по техническому, математическому и естественно-научному направлениям, формированию привлекательного имиджа инженерной профессии.

На основе проектной, научно-исследовательской деятельности, представлений о характере современной инженерно-технологической деятельности формируется у учащихся начальный уровень инженерно-технических и информационно-технологических компетенций, что будет способствовать осознанному выбору будущей инженерно-технической профессии.

В рамках внеурочной деятельности предусмотрено посещение промышленных предприятий, научных организаций, специализированных выставок, участие в соревнованиях и конкурсах технического творчества, использование междисциплинарной лаборатории «Науколаб».

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой участвуют педагогические работники школы (учителя, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог). Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательный процесс, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;
- организуют социально-значимую, творческую деятельность учащихся.

Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение учащимися социальных знаний и умений;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивные залы, спортивная площадка, компьютерный класс.

План внеурочной деятельности в 10-х классах

| Направления внеурочной деятельности | Формы и темы организации внеурочной деятельности | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
|---|---|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|-----|
| | | Тех (инж) | Тех (инф) | Ест-науч | Соц-экон | Гум. (фил) | Гум. (юр) | Ун. |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном" « Россия-моя история» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Ученические сообщества (Клубные встречи, участие в коллективных творческих делах). Школьное самоуправление | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Билет в будущее. «Россия-мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации | Проведение учебных собраний по вопросам организации обучения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Подготовка к олимпиадам, НПК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Профильные практики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Биохимия и биоинженерия | | | 1 | | | | |
| | Физический практикум | 1 | | | | | | |
| | Прикладная информатика | | 1 | | | | | |
| | Прикладная экономика | | | | 1 | | | |
| | Литературная гостиная | | | | | 1 | | |
| | Основы делового общения | | | | | | 1 | |
| | Орешек знаний тверд | | | | | | | 1 |
| Проектная деятельность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в | Балы, дидактические спектакли, экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Учебные сборы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| самореализации, раскрытия и развитии способностей и талантов | Оказание первой медицинской помощи | | | | | | | |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

План внеурочной деятельности в 11-х классах

| Направления внеурочной деятельности | Формы и темы организации внеурочной деятельности | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
|---|---|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|-----|
| | | Тех (инж) | Тех (инф) | Ест-науч | Соц-экон | Гум. (фил) | Гум. (юр) | Ун. |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном" «Россия-моя история» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Ученические сообщества (Клубные встречи, участие в коллективных творческих делах). Школьное самоуправление | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Билет в будущее. «Россия-мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации | Проведение учебных собраний по вопросам организации обучения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Подготовка к олимпиадам, НПК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Профильные практики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Химический эксперимент | | | 1 | | | | |
| | Научные основы физики | 1 | | | | | | |
| | Практикум по информатике | | 1 | | | | | |
| | Основы экономической теории | | | | 1 | | | |
| | В мире литературы | | | | | 1 | | |
| | Мировое право | | | | | | 1 | |
| | Орешек знаний тверд | | | | | | | 1 |

