

## МОИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ГОРИЗОНТЫ

Однажды, в сентябре 2023 года я приобрела билет. Станцией назначения было указано – «Будущее». Как интересно! А что там, в будущем? Какие станции встретятся по пути? Скоро узнаем, ведь билет уже в кармане, пора паковать чемоданы! А проездной-то необычный: по одному билету могут отправиться в дальнюю дорогу дети, родители, учителя. Это путешествие будет вдвойне интересней!

*«Уважаемые пассажиры, посадка окончена, наш поезд отправляется в путь. Провожаящих, просьба ... не покидать вагон, а проследовать вместе с нами!»*

Так мы оказались в общем вагоне. Вагоне с названием «Профессиональная ориентация». Стоп! – чуть было я не дернула кран экстренного торможения, так мы же всегда ею занимались! В чем тогда смысл поездки? А смысл в том, что теперь это не разовые мероприятийные профориентационные акции для старшеклассников, а полноценная единая система профессиональной ориентации школьников, начиная с 6 класса. Звучит заманчиво!

Проект «Билет в будущее» – не для успешных и одаренных, он – для всех. Вообще, единственным критерием разделения обучающихся в проекте являются их интересы и склонности. А от нас, педагогов-навигаторов, требуется немного – вера: вера в миссию профессиональной ориентации, вера в свое дело, его важность и значимость, вера в ребенка, его силы и способности. Мудрый Сократ утверждал *«В каждом ребенке солнце, дайте ему светить»*. Единая модель профориентации позволяет светить и быть успешным каждому ученику.

И вот я отправилась в путь, взяв с собой 34 молодых пассажира, которым как раз предстояло сделать профессиональный выбор после получения основного общего образования. На уроках обществознания мы обсуждали структуру регионального и федерального рынков труда, на внеурочных

занятиях определяли российские профессиональные горизонты, посещали профессиональные пробы, экскурсии и мастер-классы в организациях профессионального образования, выходили на производство. Так постепенно каждый из 34 моих спутников определял станции, на которых им комфортно сойти.

С одной группой мы путешествовали больше всех. Мы говорили о многом – о людях и их делах, о роли маленького человека в истории большой страны, о вечных ценностях и верных целях. И вдруг вопрос:

*- А педагогом быть сложно?*

*Сложно, но очень интересно! Не поменяю свою профессию ни на какую другую!*

*-А можно нам попробовать?*

*Конечно можно!*

Так к 1 сентября 2024 года мы прибыли на станцию «Умная среда», где 8 заинтересованных путешественников решили задержаться надолго. Благодаря этому впервые в истории нашей образовательной организации был запущен класс психолого-педагогического профиля, а я назначена его куратором. Это стало для меня новым вызовом, но благодаря ресурсам проекта «Билет в будущее» ответ на вызов сформулирован очень скоро.

*«Мои учителя не только смогли привить мне и моим одноклассникам уважение и любовь к педагогической профессии, но и стать у истоков ее воспроизводства в отдельно взятой школе. Мое робкое прошлогоднее «А можно я сама попробую провести урок?» обернулось открытием нового – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО – профиля! Это значит, что заинтересованным педагогам по плечу любое начинание!»* - пишет десятиклассница Елизавета в педагогическом эссе.

*Для педагога интуиция – как игла для швеи. Хороший педагог подмечает особенности поведения каждого ученика, даже если их сотни. Это помогает учителю находить индивидуальный подход к каждому из детей»,* - отмечает мой ученик Иван.

*Как важно уметь гармонично взаимодействовать с каждым ребенком, учитывать его индивидуальные особенности, трепетно касаясь тонких струнок его души. Задел струну чуть сильнее – она лопнула и весь инструмент под названием «личность» сломался, настраивать его придется долго, и не одному специалисту, а шрам от порыва будет напоминать о нем всю жизнь», - как тонко чувствует свою будущую профессию Валерия.*

*Всего 8 человек?! Какой же это профиль? Какая же это профориентация? ЦЕЛЫХ 8 человек, которые стремятся стать педагогами, учителями, наставниками!*

Именно они будут продолжать сеять разумное, доброе, вечное. Благодаря им мы забудем, что такое «проблема кадрового дефицита» в образовании Тюменской области.

А те ребята, что сошли на других станциях, станут геологами, сварщиками, электриками, ландшафтными дизайнерами, мастерами по обслуживанию дорог, то есть теми специалистами, в которых также нуждается наш регион.

На дворе ноябрь 2024 года. Мы продолжаем свое путешествие. Станция «Будущее» уже не кажется такой призрачной, как раньше – ее очертания вполне отчетливы.

А билет-то оказался счастливым! Сохраню его себе на удачу!

Булычева Елена Сергеевна, педагог-навигатор МАОУ СОШ № 15 г. Тюмени