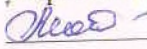


ПРИНЯТО
на педагогическом совете МАОУ
СОШ №15
города Тюмени,
протокол от 25.05.2023 № 13

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
 А.В. Леонтьев
протокол от 25.05.2023 № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 15
города Тюмени
Приказ от 05.2023 № 476
И.В. Носова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 15 города Тюмени
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования, являясь основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности, определяет

- перечень;
- трудоемкость;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, иных видов учебной и внеурочной деятельности;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования включает:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая содержит перечень предметных курсов по выбору обучающихся.

Учебный план НОО МАОУ СОШ № 15 города Тюмени на 2023-2024 учебный год сформирован с учетом следующих **нормативно-правовых документов**:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018).
3. Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в ред. от 01.05.2019).
4. Федеральный закон от 29.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред. ФЗ – 382 от 30.10.2018)
5. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 года № 2506-р. «О концепции развития математического образования в Российской Федерации».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (ред. от 29.11.2018)

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 379 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
11. «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 01.03.2019).
13. Приказ Минпросвещения России от 18.12.2019 года № 695 "Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.12.2015).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций” (по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности)
20. Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012 № 03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года.
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 года № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» ("Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья").
24. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 года № 13–15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
25. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 года № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
26. Письмо Минпросвещения России от 01.11.2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»)

Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:

27. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 года №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области».
28. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 27.10.2015 года № 7088 года «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».

29. Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (ред. от 21.11.2016).
30. Распоряжение Правительства Тюменской области от 31.05.2017 года № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».

Начальное общее образование

Основными целями общеобразовательной организации являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей МАОУ СОШ №15 города Тюмени.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- применение электронных обучающих платформ, дистанционных образовательных технологий;
- ознакомление обучающихся с особенностями региона, условиями развития Тюменской области и Западной Сибири путем внедрения регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

В соответствии с поставленными целями, главными задачами начального общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником начальной школы целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших способности через систему дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования.

Образовательная деятельность в начальной школе ориентирована на реализацию фундаментального ядра содержания предметов и формирование универсальных учебных действий. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 3-4 классах вариативная часть отсутствует.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана в 3 классе организуется с использованием следующих УМК:

<i>УМК</i>	<i>классы</i>
Начальная школа XXI века	3а

Выбранные УМК определяют содержательные линии индивидуального развития обучающегося основной начальной школы; позволяют эффективно осуществлять образовательную деятельность, основанную на системно-деятельностном подходе; соответствуют новым современным целям образования; направлены на развитие целостной совокупности качеств личности; образование происходит в зоне ближайшего развития ребенка; обучающийся-полноценный субъект деятельности.

Ожидаемые результаты

В ходе освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования при реализации учебного плана формируются планируемые результаты по достижению обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу ожидаемых общих результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования отнесены:

личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской гражданской идентичности;

метапредметные результаты:

- освоение обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными, коммуникативными);
предметные результаты:
- приобретенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной картины мира.

Особенности и специфика ОО

Реализация общеобразовательных программ начального общего образования осуществляется в очной форме. МАОУ СОШ №15 города Тюмени также осуществляет аттестацию лиц, осваивающих общеобразовательные программы в форме экстерната, самообразования, семейного образования. Срок реализации общеобразовательных программ начального общего образования-4 года.

Режим функционирования

Организация образовательной деятельности в основной начальной школе регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015) и Уставом МАОУ СОШ №15 г. Тюмени.

Продолжительность учебного года составляет в 3 – 4 классах - 34 учебные недели. Обучение осуществляется в условиях 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность урока по согласованию с Управляющим Советом – 40 минут (продолжительность урока определена Положением о режиме работы и ежегодно издаваемым приказом о режиме работы школы);

Объем максимально допустимой недельной нагрузки в 3 – 4 классах – 23 часа. Расписание составляется отдельно для обязательных предметов и внеурочной деятельности. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 30-35 минут и проводится в виде динамических пауз.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования регламентирует соотношение количества учебных часов и часов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основной начальной школы:

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных часов	Количество часов внеурочной деятельности
Начальное общее образование	1-4 классы (4 года)	Не менее 2904 часов Не более 3345 часов	До 1350 часов

Предметные области учебного плана начального общего образования представлены следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы религиозной культуры и светской этики».

- Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю на каждой параллели начальной школы (4 часа-обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений 3-4 классах). Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; на формирование развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты.
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» в III классах в объёме 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в III классах в объёме 0,5 часа в неделю. Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; развитие способностей к творческой деятельности на родном языке; развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений.
- Предмет «Литературное чтение» в 3-4 классах изучается в объеме 3 часа в неделю. Изучение данного предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.
- Предмет «Математика и информатика» изучается в объеме 4 часов в неделю в 3-4 классах. Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Освоение содержания предметной области

«Математика и информатика» осуществляется в рамках учебного предмета «Математика и информатика». Приобретение обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется на уроках математики во втором классе интегрировано, в 3-4 классах в качестве модуля:

Класс	Способ изучения	Количество часов
3 класс	в качестве модуля	10 часов
4 класс	в качестве модуля	10 часов

С целью расширения образовательного пространства используются ресурсы образовательных платформ «Учи. ру», «Яндекс учебник». Организация образовательного процесса на других уроках так же позволяет формировать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ– компетенции).

- Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре; воспитание любви и уважения к природе нашей страны; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Поэтому в содержание дополнительно введён модуль «ОБЖ» в объёме 8 часов в каждом классе.
- Освоение содержания предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и осуществляется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».
- Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов (математики и информатики, окружающего мира, изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.
- Изучение предмета «Физическая культура» направлено на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека; на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием; на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные занятия спортом, подвижные игры и т. д.); содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-

оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №15 физическая культура в 3-4 классах преподается следующим образом: два часа по основной программе, третий час физической культуры реализуется через модуль «Фитнес-аэробика». В образовательной области «Физическая культура» изучается интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях. Кроме того, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает изучение через предмет «Физическая культура» отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности.

- Изучение предмета «Английский язык» в 3-4 классах направлено на развитие интереса к культуре других народов и приобретение первичных навыков общения, чтения и письма на английском языке; на освоение правил речевого и неречевого поведения; на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью; на формирование толерантного отношения к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р, основы финансовой грамотности реализуются в рамках основной образовательной программы в интеграции с другими предметами учебного плана и составляет 11 часов для каждого образовательного уровня. Основные содержательные линии курса «финансовая грамотность» на уровне начального общего образования: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет.

Предметы	Классы	
	3 класс	4 класс
Окружающий мир	3	4
Математика и информатика	2	2
Итого за год	5	6
Всего в основной начальной школе	11	

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в основной начальной школе организована работа обучающихся по антикоррупционному просвещению на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности. Антикоррупционное просвещение предполагает формирование ключевых компетенций обучающихся, таких как: личностная, информационная, самостоятельная познавательная-предметная и гражданско-правовая.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
НОО	Через содержание предметов «Окружающий мир» «Литературное чтение»	Формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение	Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

		нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей.	
--	--	--	--

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) в 3-4 классах осуществляется в рамках общеобразовательных предметов. В 2023-2024 учебном году в 3-4 классах на изучение национально-регионального содержания используется 10% от общего количества часов.

Распределение часов национально-регионального компонента представлено в таблице:

**Распределение часов
на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана
на 2023 -2024 учебный год**

Параллель	Предмет	Объем учебного времени (%)	Объем учебного времени в часах
3-е классы	Русский язык	10	17
	Литературное чтение	10	13
	Математика и информатика	10	14
	Окружающий мир	10	7
	Изобразительное искусство	10	3
	Технология	10	3
4 – е классы	Русский язык	10	17
	Литературное чтение	10	10
	Математика и информатика	10	14
	Окружающий мир	10	8
	Изобразительное искусство	10	3
	Технология	10	3

Учебная деятельность в 3 – 4-х классах предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- организация работы с одаренными детьми;
- широкое применение ЭОР, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- использование информационных ресурсов: IT-лабораторий, проектов «Кодвардс», «Науколаб» и других;
- популяризация здоровьесбережения.

Компонент образовательной организации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения (занятия в рамках предметных курсов проводятся в групповом режиме).

Выстраивается система работы с математически одаренными учащимися: через группы развития и индивидуальные занятия по решению олимпиадных задач по математике. Создана система развития технического творчества и исследовательской деятельности учащихся в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 3 – 4 классов регулируется Положением МАОУ СОШ №15 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 15 на 2023 – 2024 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по специальному расписанию, утверждённому директором школы, по всем предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями начальной школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором общеобразовательной организации.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся 3 – 4-х классов:

3 класс

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка качества чтения: темпа, способа, осознанности, правильности. Итоговый тест.
Родной язык (русский)	Итоговый тест.
Литературное чтение на родном языке (русском)	Итоговая творческая работа.
Математика и информатика	Контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест.
ИЗО	Итоговая творческая работа
Музыка	Итоговая творческая работа
Технология	Итоговая творческая работа
Физическая культура	Отметка за учебный год.
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест.

4 класс

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка качества чтения: темпа, способа, осознанности, правильности. Итоговый тест.
Математика и информатика	Контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест.
ИЗО	Итоговая творческая работа
Музыка	Итоговая творческая работа
Технология	Итоговая творческая работа
Физическая культура	Отметка за четверть.
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест.
ОРКСЭ	Итоговое мероприятие: смотр коллективных и индивидуальных проектов.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся 3 классов,
начавших обучение по ФГОС НОО в 2021 – 2022 учебном году,
не перешедшим на обновленный ФГОС НОО в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс 2021-2022 уч.год	2 класс 2022-2023 уч.год	3 класс 2023-2024 уч.год	4 класс 2024-2025 уч.год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5		17
	Литературное чтение на родном языке			0,5		17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Фитнес-аэробика	1	1	1	0	3
	Учебные недели	33	34	34	34	34
	Всего часов	693	782	782	782	3039
	Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
	Максимально допустимая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90