

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МАОУ
СОШ №15
города Тюмени,
протокол от 25.05.2023 № 13

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
А.А. Леонтьев
А.А. Леонтьев
протокол от 25.05.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 15
города Тюмени
Приказ от 25.05.2023 № 476
И.В. Носова
И.В. Носова



ПЛАН
внеурочной деятельности
3 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №15 города Тюмени
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Для организации внеурочной деятельности выбрана интегративная модель.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены и используются ресурсы образовательной организации (возможности в сфере дополнительного образования, фестивали, выставки и праздники, традиционно проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни), а также организация деятельности обучающихся в рамках социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, туризма с учётом возможностей городского и регионального социокультурного пространства. Школа на протяжении ряда лет осуществляет связь с учреждениями дополнительного образования МАУ ДО СДЮСШОР № 4, МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой», МАУ ДО "ДШИ "ЭТЮД", ГАУК ТО "Тюменское музейно-просветительское объединение" Музейный комплекс им. И.Я.Словцова, Филиал МАУК «ЦГБС» библиотека № 8 им. А. П. Чехова.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через систему аудиторных занятий, внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, формировать привычку к закаливанию и физической культуре, направлено на сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья, на формирование у обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни. В рамках данного направления организована система спортивно-массовых мероприятий, включающих: спартакиаду, Дни здоровья, походы, экскурсии, Хоровод игр, игры- эстафеты.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание ценностного отношения к прекрасному, прививает эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развивает способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, в общественной жизни. Дополнительно используются такие формы работы, как посещение учреждений культуры, музеев (1 раз в месяц), различные творческие конкурсы, выставки, фестивали, концерты.

Общеинтеллектуальное направление представлено предметными проектами, задача которых направлена на освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего учащимся самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность, способствовать развитию творчества и инициативы детей, коммуникативных универсальных действий. Организованы курсы внеурочной деятельности, за основу которых взята часть материала общеучебных программ, которые преломляются через новые форматы освоения, игровую деятельность, исследовательское творчество и практические проекты. Школа является участницей проекта «НаукоЛАБ» в ходе реализации, которого создается междисциплинарная лаборатория по изучению точных (естественных) наук, в которой дети занимаются в рамках внеурочной деятельности.

Внеаудиторная занятость реализуется через поисковые задания, решение проектных задач, экскурсии, олимпиады, игры, конкурсы, конференции.

Целесообразность духовно-нравственного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Определяет следующие задачи:

- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие ее способной выстраивать свою жизнь на основе традиционных общечеловеческих и православных ценностей;
- формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, способность встать на защиту государственных интересов;
- формировать у учащихся гражданское самосознание, гуманистическое отношение к окружающему миру, этическую культуру;
- воспитывать у школьников бережное отношение к природному и культурному наследию родного края, уважение к культуре и традициям своей страны;
- формировать положительное личностное самоопределение, способность к самосовершенствованию; развивать индивидуальность и творческое мышление учащихся;
- воспитывать уважение к окружающим;

Духовно-нравственное направление реализуется через уроки нравственности, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области

Социальное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к труду, творчеству, способствует формированию первоначальных навыков трудового воспитания, осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплине, ценностного и творческого отношения к учебному труду. В рамках социальной деятельности обучающиеся получают первоначальный опыт общественно-полезной и личностно-значимой деятельности, что обеспечит мотивацию к их самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. Социальное направление реализуется через воспитательные программы 1 – 4 классов и такие формы организации как работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях); продуктивные сюжетно-ролевые игры и др.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;

4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой участвуют педагогические работники школы (учителя, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог). Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательный процесс, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;
- организуют социально-значимую, творческую деятельность учащихся.

Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение учащимися социальных знаний и умений;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивные залы, спортивная площадка, компьютерный класс, легио-лаборатория.

План внеурочной деятельности в 3-х классах

Направления внеурочной деятельности	Регулярные занятия		Нерегулярные занятия	
	Название курса	Количество часов в год	Виды деятельности	Количество часов в год
Спортивно – оздоровительное	«Растем здоровыми и сильными»	34	Осенний/весенний поход. «Веселые перемены» (физкультурные минутки на уроках и на переменах). Спортивные соревнования: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивные игры: «Муравейник», «Перестрелка», «Зимние забавы». Спартакиады. Дни здоровья. Хоровод игр. Спортивные часы. Тематические поездки в загородные лагеря.	34
	«Казачьи забавы»			
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	34	Единые классные часы о ценностях (доброта, семья, Родина и др.) по плану классного руководителя и плану учебно-воспитательной работы в образовательной организации. Участие в акциях добра и милосердия. Чтение книг, просмотр фильмов, посещение спектаклей духовно-нравственного содержания с последующим обсуждением. Коллективные творческие дела в классах. Участие в дидактических спектаклях.	34
Социальное	«Путешествие в мир экологии»	34	Участие в социальных акциях школы и города. Общественно-полезная деятельность: работа по озеленению класса, школы, организация дежурства в классе. Профориентационные беседы, классные часы, выставки, посещение предприятий города и района	34
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»		Участие в Всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиады и интеллектуальные игры различного уровня. Участие в играх «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», дистанционные олимпиады на обучающих платформах «Учи.ру» и других. Предметные олимпиады в рамках недель наук в школе.	34
	«Я-исследователь»			

	МДО		Участие в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». Мероприятия по плану классного руководителя.	
Общекультурное	«Музей в твоём классе»	34	Репетиции, балы. Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные линейки, дидактические спектакли, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, «Чудеса под Новый год», праздник «Широкая масленица», посещение филармонии, театров, музейная педагогика	34
	Кружок ИЗО «Красочный мир» ДО ДШИ	34		
Всего по классам		170		170

Программы по внеурочной деятельности

3 класс

Направления	Программы	Авторы программ
Спортивно-оздоровительное	«Растем здоровыми и сильными». Сборник программ внеурочной деятельности. - Самара: Учебная литература, 2012	Н.Я. Дмитриева, К.Э. Семенова
	«Казачьи забавы», МАОУ ДОД ДЮЦ «Клуб детского творчества им. А.М. Кижеватова»	А.В. Ковалевский
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности». Сборник программ внеурочной деятельности. - Самара: Учебная литература, 2012	Э.Козлова, В. Петрова, И. Хомякова, Т.Н. Проснякова
Социальное	«Путешествие в мир экологии», Москва: Академкнига, 2014	В.А. Самкова
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики» - Москва: Академкнига, 2018	А.Л. Чекин
	МДО «Междисциплинарное обучение», «Я - исследователь». Сборник программ внеурочной деятельности. – Самара: Учебная литература, 2012	Н.Б. Шумакова А.И. Савенков
Общекультурное	«Музей в твоём классе». – Москва: Академкнига, 2012	Р.Г. Чуракова, О.А. Захарова, Н.М. Лаврова
	«Звуки музыки» - Музыка, 2000	Л.А.Вагрус, Н.Б.Гонтаренко
	Кружок ИЗО «Красочный мир». Программа ДО ДШИ «Гармония»	И. М. Зайцева

