

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся

Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

Введено понятие «учебный модуль»

Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

Внесены изменения в приказы Минпросвещения от 31 мая 2021 г. №286 и №287

Увеличена max. аудиторная нагрузка:

НОО **+155**

ООО **+299**

Вводится учебный предмет «**ОДНКНР**» - ООО

Возможность обеспечения обучающихся **электронными учебниками**, по предметам, не входящим в список экзаменов ГИА

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более **2516** часов (меньше на **74** часа)

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»



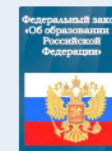
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

График разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (Федеральные программы)

1 января 2023 г.

утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.



включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

1 августа 2023 г.

включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОЯЖЕНИЕ

« 27 » сентября 2022 г. № Р-236

Москва

О подготовке проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

В целях обеспечения своевременной подготовки Минпросвещения России проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»:

1. Утвердить прилагаемый план подготовки проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее соответственно – План, проекты актов).
2. Руководителям структурных подразделений Минпросвещения России, ответственных за подготовку проектов актов, обеспечить выполнение Плана в установленные сроки и осуществлять на постоянной основе контроль за ходом подготовки проектов актов.

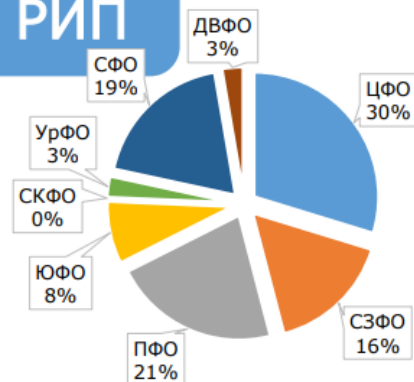
Министр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат ключа электронной подписи
Получен: 2022.09.27 11:11:20
Действителен до: 2025.09.27 11:11:20

С.С. Кравцов

Анализ инновационной инфраструктуры в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования (2022 год)

3683
РИП



70 субъектов с
наличием РИП

Разработаны **собственные критерии** о присвоении статуса РИП:

32 субъекта

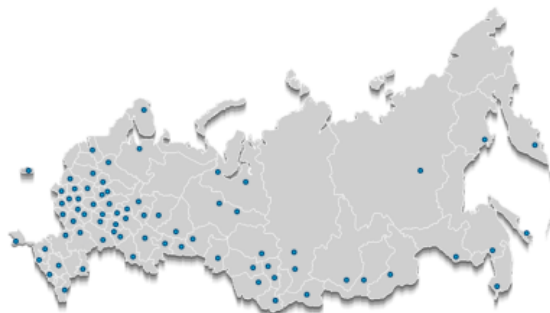
Примеры РИП без инновационного потенциала:

Мини ферма «Сад, огород – круглый год» (Иркутская область)

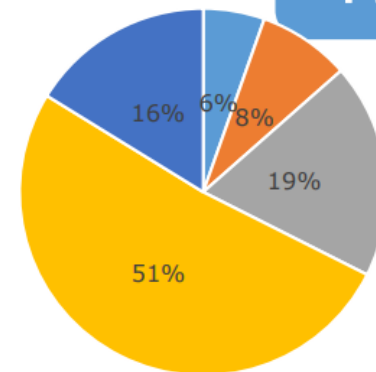
«Беломорские крепыши» (Архангельская область)

Агрокласс (Иркутская область)

«Диссипация рисков внедрения всероссийского проекта «Самбо в школу» (Саратовская область)



37
ФИП



- Высшее педагогическое образование
- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образования
- Общее образование (включая 1 д/с)
- Среднее профессиональное образование

5

Документов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

ЖУРНАЛ УЧЁТА
УСПЕВАЕМОСТИ

ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
(ПО ЗАПРОСУ)

ЖУРНАЛ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВНЕУРОЧНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА)

ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 11 МАРТА 2022 Г. № АЗ-251/03

(О повышении эффективности взаимодействия государственных и муниципальных органов управления образованием с общероссийскими общественными и негосударственными организациями (движениями и т.д.)

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА УЧИТЕЛЕЙ

Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»

5 БАЗОВЫХ ДОКУМЕНТОВ УЧИТЕЛЯ:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
- 2) журнал учета успеваемости
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность)
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства)
- 5) характеристика на обучающегося (по запросу)

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"

◆ **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

◆ **ПЛАН** внеурочной деятельности - **обязательная часть** организационного раздела основной образовательной программы

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности - **обязательная часть** содержательного раздела основной образовательной программы

◆ Количество часов на внеурочную деятельность – до **10 часов** в неделю:

- начальное общее образование – до **1320 часов**
- основное общее образование – до **1750 часов**
- среднее общее образование – до **700 часов**





ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

должны предусматривать **активность и самостоятельность** обучающихся, **сочетать индивидуальную и групповую работу**, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, **проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.**

МОДЕЛИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ◆ План с преобладанием учебно-познавательной деятельности
- ◆ План с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы
- ◆ План с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий





МОДЕЛЬ 1.

Преобладание учебно-познавательной деятельности

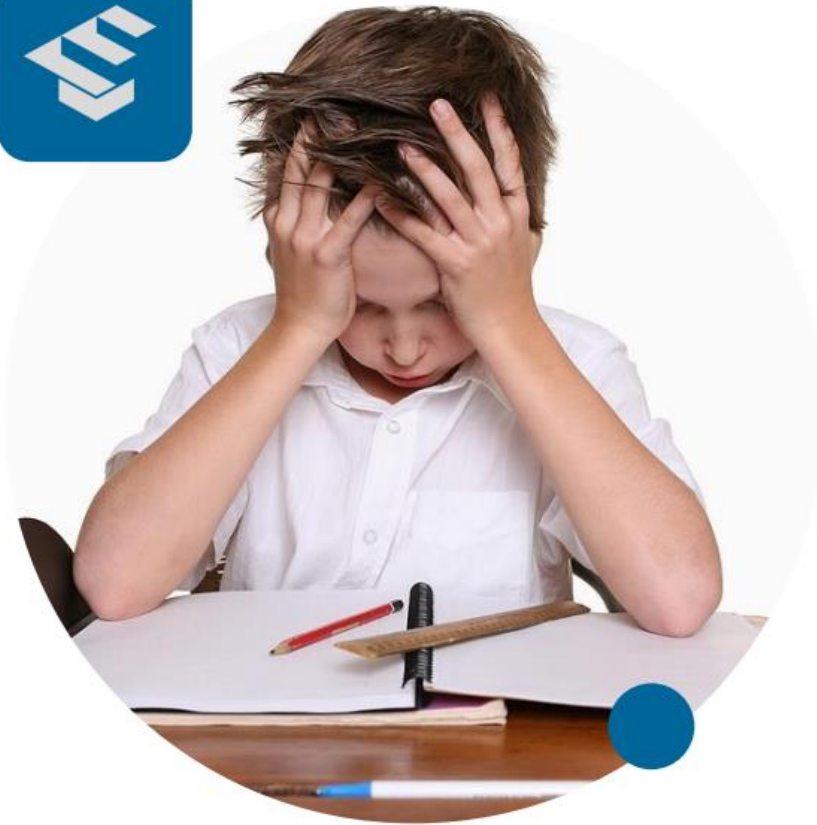
- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность
- профориентационные занятия обучающихся



МОДЕЛЬ 2.

Преобладание педагогической поддержки обучающихся

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения
- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья





МОДЕЛЬ 3.

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

СТРУКТУРА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

◆ Инвариантная часть

1 час в неделю – цикл внеурочных занятий «**Разговоры о важном**»

1 час в неделю – **функциональная грамотность** (в т. ч. финансовая грамотность)

1 час в неделю – **профориентационная работа** (в т.ч. Основы предпринимательства)

1 час в неделю – курс внеурочной деятельности «**Россия – моя история**»*

◆ Вариативная часть

3 часа в неделю – дополнительное **изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне**, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение

2 часа в неделю – **творческое и физическое развитие** обучающихся (в т.ч. организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «**Орлята России**»)

2 часа в неделю – **социальные интересы и потребности** обучающихся (в т.ч. Российское движение школьников, Юнармия, проект «**Россия – страна возможностей**»)



* с 2023-2024 учебного года



Курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»



◆ В основе курса – историко-хронологический и событийный подходы

- 4 класс
- 5-9 класс
- 10-11 класс
- СПО

◆ Дополняет курс истории, является синтезом истории, обществознания и других гуманитарных дисциплин, переходом к политическому и мировоззренческому взгляду на историю

◆ Тематические линии:

1. Из глубины веков
2. Былинная Русь
3. Московское царство
4. Империя
5. Век потрясений и побед
6. Новые горизонты

◆ 2022 – 2023 учебный год – апробация:

- 23 субъекта РФ
- 10-11 классы
- 1 ч. внеурочной деятельности
- объем – 16 часов

◆ Регионы- участники апробация

Республика Башкортостан	г. Санкт-Петербург
Свердловская область	Пермский край
Ставропольский край	Саратовская область
Волгоградская область	Ростовская область
Республика Саха (Якутия)	Краснодарский край
Республика Дагестан	Челябинская область
Республика Татарстан	Ханты-Мансийский АО
Сахалинская область	Приморский край
Нижегородская область	Тверская область
Самарская область	Псковская область
Новосибирская область	г. Севастополь
Омская область	

◆ 2023 – 2024 учебный год – внедрение во всех субъектах РФ:

- базовый уровень 34 ч.
- углубленный уровень 68 ч.

МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	КЛАСС	кол-во часов в неделю	
1	Преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности min рекомендовано: 1-4 кл. – по 4 часа 5-7 кл. – по 7 часов 7-9 кл. – по 7 часов	Дополнительное изучение учебных предметов	Изучение учебных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	1-4 5-6 7-9	2-4 2-4 2-4
		Формирование функциональной грамотности	Смысловое чтение, математическая грамотность Креативное мышление, глобальные компетенции Естественнонаучная грамотность. Введение в 20 век	1-4 5-6 7-9	1-2 1-2 1-2
		Финансовая грамотность	Формирование финансовой грамотности при решении жизненных задач	2-4 5-6 7-9	1-2 2-4 2-4
		Предпринимательство (профориентация)	Проекты по профессиональному самоопределению Профессиональные стажировки	5-6 7-9	2-4 2-4
2	Преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы min рекомендовано: 1-4 кл. – по 4 часа 5-7 кл. – по 5 часов 7-9 кл. – по 5 часов	Формирование функциональной грамотности	Смысловое чтение, математическая грамотность Креативное мышление, глобальные компетенции Естественнонаучная грамотность. Введение в 20 век	1-4 5-6 7-9	1-2 1-2 1-2
		Финансовая грамотность	Формирование финансовой грамотности при решении жизненных задач	2-4 5-6 7-9	2-4 2-4 2-4
		Предпринимательство (профориентация)	Проекты по профессиональному самоопределению Профессиональные стажировки	5-6 7-9	1-2 1-2
		Развитие личности и самореализации обучающихся	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями Развитие талантов	1-4 5-6 7-9	1-2 1-2 1-2
3	Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий min рекомендовано: 1-4 кл. – по 4 часа 5-7 кл. – по 5 часов 7-9 кл. – по 5 часов	Формирование функциональной грамотности	Смысловое чтение, математическая грамотность Креативное мышление, глобальные компетенции Естественнонаучная грамотность. Введение в 20 век	1-4 5-6 7-9	1-2 1-2 1-2
		Краеведение	Культура моего народа (литературное краеведение, географическое краеведение, люди, судьбы, имена)	5-6 7-9	1-2 1-2
		Развитие личности и самореализации обучающихся	Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей	1-4 5-6 7-9	1-2 1-2 1-2
		Реализация комплекса воспитательных мероприятий, организация деятельности ученических сообществ, организация педагогической поддержки обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Организация деятельности РДШ Организация деятельности ЮНАРМИИ Участие в проектах и конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей»	1-4 5-6 7-9	2-4 2-4 2-4

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

ДЕКАБРЬ

Социальное служение

- День добровольца
- День Героев Отечества
- День Конституции

Приоритет духовного над материальным

- Рождество

МАРТ

Жизнь, достоинство, права и свободы человека

- Международный женский день
- 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра

ОКТЯБРЬ

Развитие, самореализация

- День музыки

Традиционные семейные ценности

- День учителя
- День отца
- Региональная тематика/каникулы

ЯНВАРЬ

Мечты

- Тема нового года. Семейные праздник и мечты
- Ответственность
- Цифровая безопасность и гигиена школьников

Милосердие

- День снятия блокады Ленинграда

Самореализация

- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

АПРЕЛЬ

Развитие, самореализация

- День космонавтики. Мы - первые

Созидательный труд

- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли (Экология)
- День труда

НОЯБРЬ

Историческая память и преемственность поколений

- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России (Гимн, Герб)

ФЕВРАЛЬ

Самореализация, развитие

- День российской науки

Патриотизм, любовь к Родине

- Россия и мир
- День защитника Отечества (День армии)

Милосердие

- Забота о каждом

МАЙ

Патриотизм, любовь к Родине

- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций

Развитие, самореализация

- День славянской письменности и культуры

Школьники. Результаты обратной связи

“

Получено 1 570 639
ответов из 85 субъектов
Российской Федерации

”

“

Интерес к теме занятия
отмечают **97%** обучающихся
3-4 классов,
93% обучающихся 5-9
классов и **92%** обучающихся
10-11 классов, СПО

”

“

Чувства школьников
после занятий:
гордость,
чувство патриотизма,
вдохновение,
радость

”





Педагоги. Результаты обратной связи

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Рис 1. Оценка полезности предложенных материалов

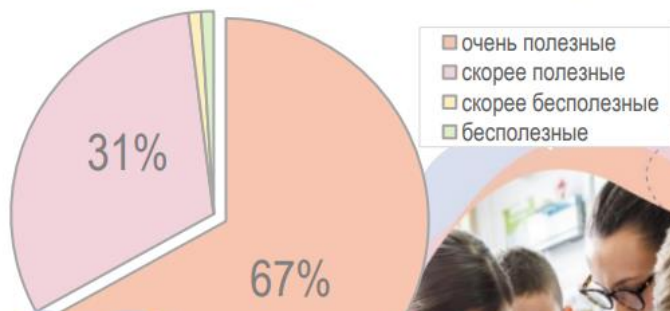


Рис. 2. Оценка достаточности предложенных материалов



Рис. 3. Степень соответствия предложенных материалов возрастным особенностям обучающихся

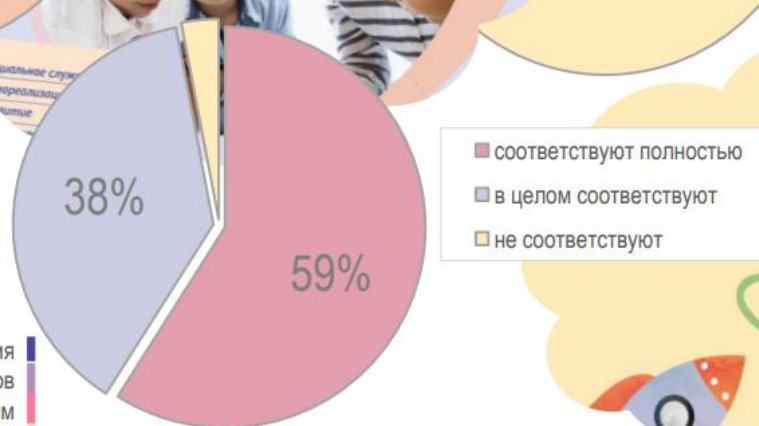
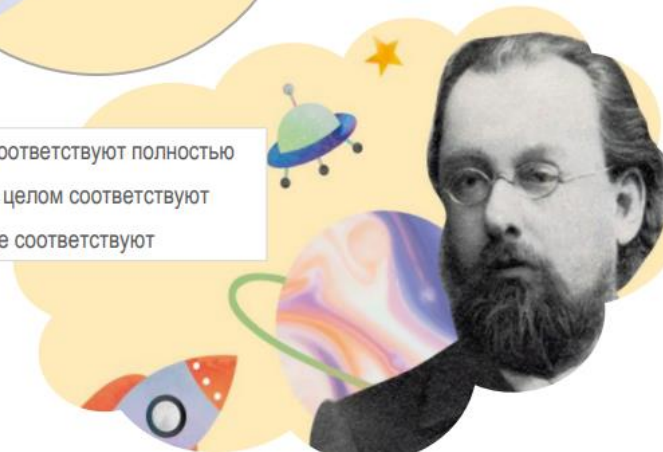


Рис. 2. Оценка достаточности предложенных материалов









Рис. 3. Степень соответствия предложенных материалов возрастным особенностям обучающихся





**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <https://edsoo.ru>

-  Перечень программ внеурочной деятельности
-  Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО)
-  Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование)
-  Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (основное общее образование)
-  Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование) (Проект)
-  Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (начальное общее образование) (Проект)
-  Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств» (основное общее образование) (Проект)
-  Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предметной области "Искусство" (Музыка)» "Хоровое пение" (Проект)

Первоочередные мероприятия и задачи в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России»

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 02.09.2022 г. № 03-1257 (Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»)

Образовательным организациям:

- изучить материалы портала проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.iuorao.ru>);
- пройти самодиагностику в электронном виде;
- провести анализ результатов самодиагностики в педколлективе с выводом о соответствии определенному уровню требований модели «Школа Минпросвещения России»;
- выявить дефициты имеющихся ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня;
- изучить рекомендации по реализации основных направлений («треков») Проекта;
- актуализировать программы развития школ;
- разработать «дорожную карту» по реализации мероприятий Проекта;
- направить программы развития школ на согласование учредителю;
- обеспечить реализацию программы развития с привлечением заинтересованных лиц;
- обеспечить методическую и информационную поддержку педколлектива в рамках апробации Проекта.

Муниципальным органам управления образованием:

- провести **анализ результатов** самодиагностики школ;
- разработать **муниципальную «дорожную карту»** по сопровождению школ в рамках реализации Проекта;
- оказать содействие в выстраивании **сетевых взаимодействия** организаций муниципального образования;
- провести **информационную работу** с родительской общественностью, профессиональными сообществами;
- выработать **систему поддержки** директоров школ и педколлективов по реализации Проекта.

ОИВ субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

- определить **регионального оператора** реализации Проекта;
- сформировать **базы данных** муниципальных координаторов и школ, в которых осуществляется апробация Проекта;
- провести **анализ результатов** самодиагностики школ;
- разработать **региональную «дорожную карту»** по сопровождению школ в рамках реализации Проекта;
- провести **обсуждение Проекта** на методических площадках;
- обновить **содержание образовательных программ** для педагогических и управленческих команд с учетом поставленных в Проекте задач;
- обеспечить **информационное сопровождение** Проекта.

ПОВЫШЕНИЕ СТАТУСА ПЕДАГОГА



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



2 100664 23310 0

2023

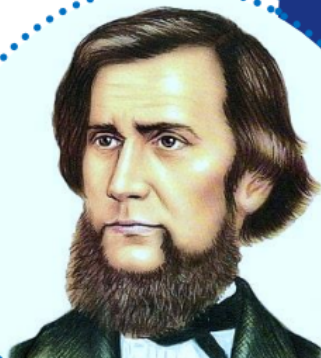
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИИ

Единый план мероприятий:

форумы, конкурсы, съезды,
фестивали, марафоны

200 лет

со дня рождения К.Д. Ушинского



ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ от 1 июля 2021 г. № 400
утверждены

7 НОВЫХ НАГРАД:

1. Медаль К.Д. Ушинского;
2. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
3. Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;
4. Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»;
5. Нагрудный знак «Почетный наставник»;
6. Нагрудный знак «За верность профессии»;
7. Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм».

Цель – признание особого статуса педагогических работников и работников, осуществляющих наставничество