

Применение детских игрушек на уроках и во внеурочной деятельности по физике

Анализ психолого-педагогических исследований, представленных в сборниках материалов различных конференций позволяет сделать вывод о том, что у современных школьников достаточно низкая мотивация к изучению физики.

Соответственно, важнейшей задачей учителя физики является не только формирование определенных знаний и умений, применение их на практике, но самое главное развитие интереса к такой увлекательной и значимой науке как физика, что будет, является залогом ее дальнейшего успешного изучения.

Выделяют различные пути повышения познавательного интереса — организация дискуссий и проектной деятельности, проведение игр, экскурсии, участие в различных конференциях и т.д.

На мой взгляд, целью развития познавательного интереса учащихся 7 классов, целесообразно применять детские игрушки, как на уроках, так и во внеурочной деятельности по физике.

Игрушки можно использовать на различных этапах проведения урока.

Актуализация (повторение) знаний. Механическая машинка при изучении темы «Сила трения». Вспоминаем виды движения, влияние поверхности на скорость движения машинки, расчет пути, направления силы трения.

Объяснение нового материала. Демонстрация подводной лодки на пульте управления при изучении закона Архимеда, закона плавания тел. Объясняем, почему лодка плавает на поверхности воды, что необходимо, чтобы лодка погрузилась и всплыла.

Закрепление и повторение знаний. После изучения темы «Путь, перемещение, траектория» можно продемонстрировать механическое движение игрушек: паровоза, вертолета на пульте управления, гусеницы.

Рефлексия учебной деятельности на уроке и инструктаж по выполнению домашнего задания. На протяжении изучения раздела «Молекулярная физика» учащимся можно предложить на самостоятельное ознакомление с устройством и принципом действия лавовой лампы. Инструктаж по используемой литературе: инструкция лампы и интернет ресурсы. На заключительном уроке, пройденной темы, учащиеся готовят реферат-отчет по полученному ранее заданию.

Разнообразие форм обучения также является одним из важнейших факторов развития познавательного интереса к предмету. Рассмотрим примеры использования игрушек в различных видах организации внеурочной деятельности по физике (рис.1), где учащиеся могут развить и проявить свою заинтересованность к познанию физики, к постановке экспериментальных опытов с использованием игрушек, а также углубить и расширить знания по предмету.

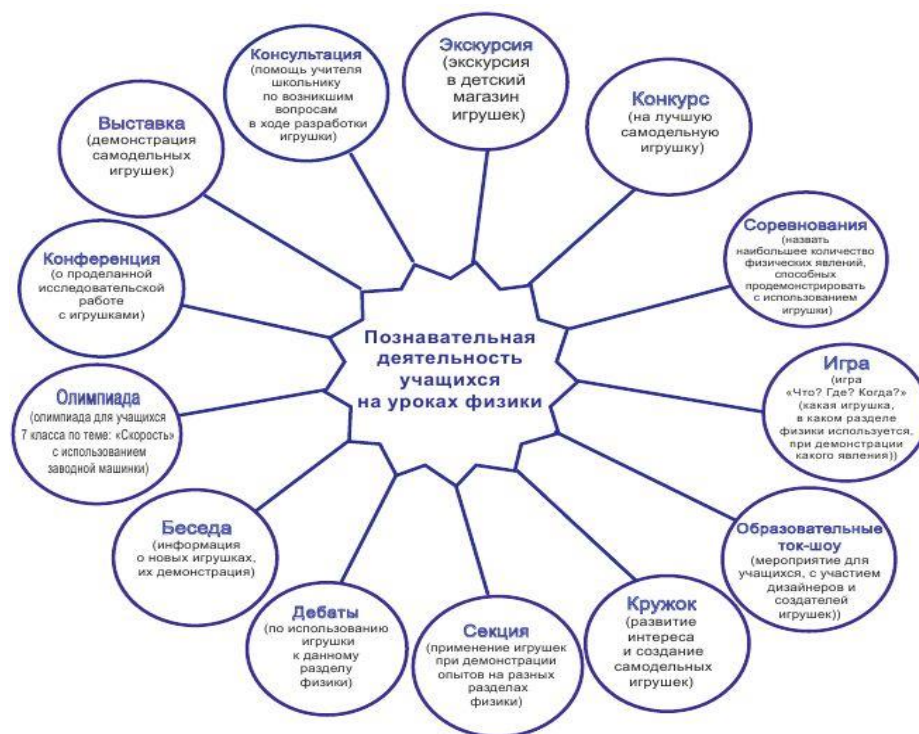


Рис.1. Организация внеурочной деятельности по физике с использованием игрушек

Рассмотрим пример по организации внеурочной деятельности - *беседа*.



Рис.2. Хендгам

Она включает в себя ознакомление учащихся с новой игрушкой. Например, хэндгам (рис.2) или, по-другому, жвачка для рук. Расскажем учащимся историю создания, возможности игрушки, а также ее появление в России. Так как эта игрушка имеется не у всех учащихся, можно предложить провести *экскурсию* в магазин игрушек, чтобы они сами могли убедиться, что эта игрушка на самом деле имеет такие возможности, попробовать поэкспериментировать, если продавец не будет возражать. Если же у некоторых учащихся появилась заинтересованность к данной игрушке, можно начать исследовательскую работу, результаты которой, мы сможем представить на *конференции* школьников по исследованию новых игрушек XXI века.

В заключение хотелось бы процитировать известного педагога в области изучения игрушки Деборы Владимировны Менджерицкой, которая считала, что «игрушка помогает воспитанию у детей интереса к труду, способствует формированию пытливости, любознательности, наблюдательности, воспитывает художественный вкус ребенка, побуждает его к творчеству».

Литература.

1. Материалы региональной научно-практической конференции студентов и мастеров по физике, информатике, технологии и методике их преподавания /Урал. Гос. Пед. Ун-т. - Екатеринбург: [б.и.], 2012/ - 151 с.

2. Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре: Пособие для воспитателя детского сада / под ред. Марковой Т. А. – М.: Просвещение, 1982. – 18-25- с.
3. <http://neosuvenir.ru/handgums.html> - Рисунок 2.