

# «Инструкция пользователя по созданию дистанционного курса в системе дистанционного обучения Moodle»

## 1. Что такое Moodle?

**Moodle** (расшифровывается как Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — бесплатная система электронного обучения. Это открытое веб-приложение, на базе которого можно создать специализированную платформу для развития студентов или сотрудников. На сегодня Moodle — одна из самых популярных платформ электронного обучения. Она переведена более чем на 100 языков, и ею пользуются крупные университеты во всем мире.

## 2. Возможности Moodle.

Через систему электронного обучения Moodle вы можете обучать и тестировать учеников со всего мира на расстоянии.

Основной учебной единицей Moodle являются учебные курсы. В рамках такого курса можно организовать:

1. Взаимодействие учеников между собой и с учителем. Для этого могут использоваться такие элементы как: форумы, чаты
2. Передачу знаний в электронном виде с помощью файлов, архивов, веб-страниц, лекций.
3. Проверку знаний и обучение с помощью тестов и заданий. Результаты работы ученики могут отправлять в текстовом виде или в виде файлов.
4. Совместную учебную и исследовательскую работу учеников по определенной теме, с помощью встроенных механизмов wiki, семинаров, форумов и пр.

## 3. Кто использует Moodle

- Universities (университеты)
- High schools (средние школы)
- Primary schools (начальные школы).
- Government departments (правительственные учреждения)
- Healthcare organisations (организации здравоохранения)
- Military organisations (военные организации)
- Airlines (авиакомпании)
- Oil companies (нефтяные компании)
- Homeschoolers (обучающиеся заочно)
- Independent educators (независимые преподаватели)

## 4. Проблемы применения Moodle

- Одной из первых проблем, с которой могут столкнуться желающие организовать электронное обучение, является решение технических вопросов связанных с этой системой.
- Это объясняется, в первую очередь, отсутствием доступных и грамотно составленных инструкций и рекомендации по работе с системой на русском языке. А также очень широко распространенным мнением, что Moodle - это очень сложно и доступно лишь специалистам с IT-образованием.
- На самом деле Moodle может успешно применяться для дистанционного обучения и поддержки очного образования практически любым педагогом, обладающим базовыми навыками работы на компьютере.

## 5. Создание курса в системе дистанционного обучения Moodle

Ссылка для входа в систему: <http://md.school15-tyumen.ru/login/index.php>

### Добавление курса

«Администрирование» → «Курсы» →

Школа 15 Русский (ru) Администратор Пользователь

Администрирование

Найти

Администрирование Пользователи **Курсы** Оценки Плагины Внешний вид Сервер Отчеты Разработка

Курсы

- Управление курсами и категориями
- Пользовательские поля курса
- Добавить категорию
- Добавить курс
- Восстановление курса
- Настройки курса по умолчанию
- Запрос курса
- Запросы, ожидающие рассмотрения
- Загрузка курсов

## → «Добавить курс»

Школа 15 Русский (ru) Администратор Пользователь

Добро пожаловать на платформу обучения МАОУ СОШ №15

Личный кабинет / Администрирование / Курсы / Управление курсами и категориями / Добавить курс

Добавить курс ▶ Развернуть всё

Общее

Полное название курса

Краткое название курса

Категория курса

Видимость курса

Дата начала курса

Дата окончания курса       Включить

Идентификационный номер курса

Описание

## → Заполняем форму:

**«Категория»** в системе Moodle – это лишь одна из ступеней организации учебных материалов, попросту говоря – это как папки на нашем ПК. Для удобной организации курсов можно создавать категории и в них размещать курсы в соответствии с тематикой.

**«Полное имя»** — имя курса, которое будет отображаться как название в списке доступных курсов. **«Короткое имя»** — будет отображаться вверху в пути к курсу.

Мы не будем рассматривать сейчас все доступные настройки курса, а остановимся только на самых важных.

- **Формат** – если вы планируете придерживаться четкого графика обучения, то вам подойдет формат «Календарь CSS», но если ваш курс не будет привязан четко ко времени, то желательно воспользоваться форматом «Структура». Оба формата разбивают курс на несколько модулей, в каждый из которых можно добавлять материалы и функционал.

- **Курс доступен для самозаписи** – можно контролировать доступ к курсу, либо дать возможность студентам самостоятельно записываться на курс.

- **Доступность** – при форматировании курса можно его временно скрыть от студентов, чтоб не показывать не законченную работу.

- **Кодовое слово** – ограничение доступа к курсу с помощью пароля.

- **Переименовать роли** – можно дать свои имена ролям пользователей, которые принимают участия в создании, изучении, редактировании и администрировании этого курса.

По окончании настроек курса нажимаем **«Сохранить»**, система откроет окно назначения ролей для этого курса. Их можно назначить сразу, либо позже. Нажимаем кнопку **«Нажмите для входа в ваш курс»** и попадаем в готовую структуру курса, готовую для наполнения содержимым.

Чтобы добавлять либо изменять любые элементы курса необходимо использовать режим редактирования. Для этого следует нажать кнопку **«Редактировать»** в правом углу.

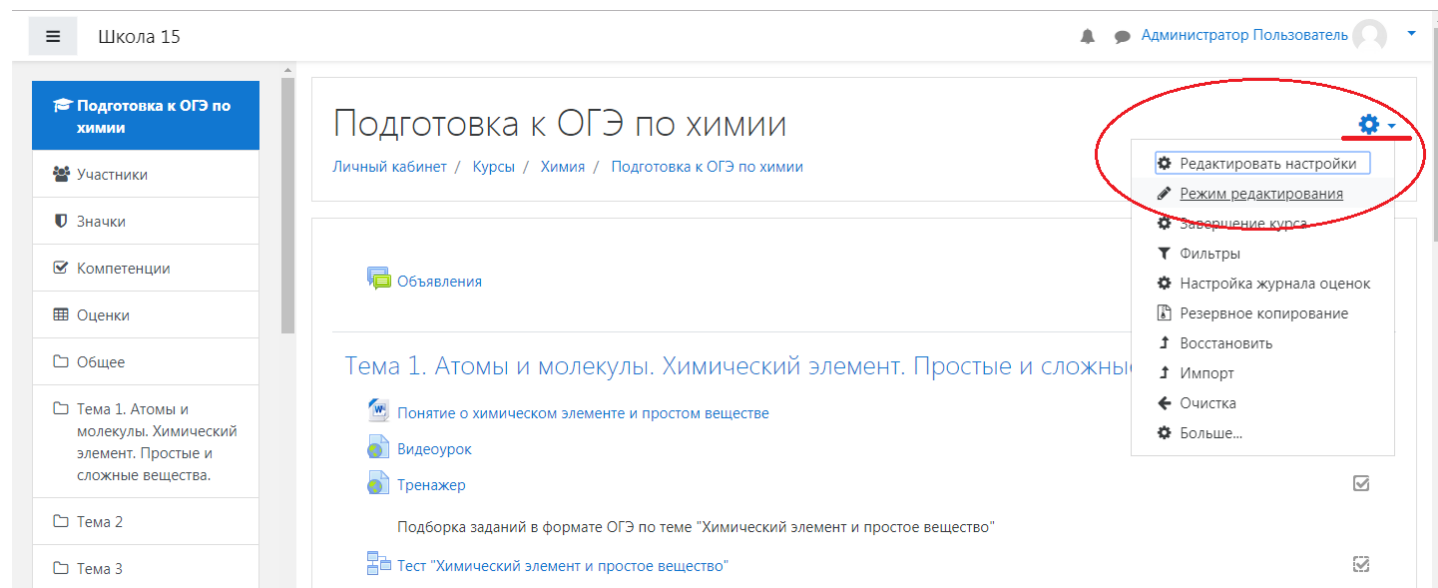
Блоки располагаются слева и справа от содержания нашего курса и могут быть добавлены либо удалены в зависимости от целей курса. Блоки удаляются крестиком в маленькой панели инструментов каждого из них. Чтобы добавить блоки необходимо открыть выпадающий список в блоке **«Блоки»** и выбрать необходимый элемент.

По окончании редактирования, либо при необходимости предварительного просмотра можно нажать кнопку **«Закончить редактирование»**.

### Добавление элементов курса

Чтобы начать редактировать наш курс необходимо перейти в режим редактирования, нажав кнопку **«Редактировать»** в правом верхнем углу.

Чтобы переименовать или назвать разделы, нажимаем на **кисть с карандашом** в правом углу необходимой секции. Откроется редактор, вводим название раздела и нажимаем **«Сохранить»**.



Чтобы добавить элемент в виде документа с материалами (презентация, текстовый документ) можно **«перетащить»** файл в поле редактируемой темы курса.

Чтобы добавить элемент в виде простого текста без форматирования необходимо открыть выпадающий список **«Добавить ресурс...»** и выбрать элемент **«Текстовая страница»**;

Чтобы добавить редактируемый текст с возможностью вставки гиперссылок, картинок, таблиц и многого другого, необходимо открыть выпадающий список **«Добавить ресурс...»** и выбрать элемент **«Веб-страница»**;

Если необходимо в блок раздела вставить ссылку на файл или веб-страницу, можно использовать элемент **«Ссылка на файл или веб-страницу»** в выпадающий список **«Добавить ресурс...»**. При выборе этого пункта необходимо будет указать адрес веб-страницы или ссылку на файл внутри системы.

Для отображения фрагмента текста прямо в одном из разделов без открытия элементов курса можно использовать **«Пояснение»**, в выпадающем списке **«Добавить ресурс...»**.

Чтобы переместить любой из элементов курса в другую область нашего списка доступных ресурсов, необходимо нажать на иконку в виде **двух стрелок**, направленных вверх и вниз, в режиме редактирования справа около ресурса, который мы хотим переместить. За тем необходимо кликнуть в **белый прямоугольник с пунктирным контуром** в том месте, где мы хотим вставить этот элемент курса.

Пользователи, которые имеют **доступ к режиму редактирования**, могут временно скрывать некоторые элементы курса. Для этого необходимо нажать на иконку глаза напротив элемента курса, который необходимо скрыть. Элемент курса станет серым, а значит, не будет отображаться студентам.

По окончании редактирования, необходимо нажать кнопку **«Закончить редактирование»** в правом верхнем углу.

### Добавление теста

Чтобы добавить тест в один из блоков нашего курса, необходимо проделать несколько шагов. Мы их рассмотрим на протяжении трех уроков.

Для начала откроем наш курс и перейдем в **режим редактирования**, за тем в нужной секции открываем выпадающий список «**Добавить элемент курса...**» и выбираем пункт «**Тест**». Откроется страница с настройками теста. На этом этапе мы не будем еще создавать вопросы, а лишь сформируем некий контейнер с определенными свойствами для будущих вопросов. Рассмотрим свойства, которые можно настроить:

#### Основные:

- **Название** – название теста. То, каким мы его хотим показать студентам;
- **Вступление** – здесь вы можете написать некую вводную часть перед тестом;
- Ограничения по времени:
- **Начало тестирования** – дата, с которой тест будет доступен;
- **Окончание тестирования** – дата, когда доступ к тесту будет ограничен;
- **Время теста (минуты)** – можно ограничит тест по времени. При включении этого свойства, во время сдачи теста будет отображаться счетчик времени справа;
- **Задержка по времени между первой и второй попытками** – можно выставить интервал времени, в промежутке которого нельзя пересдавать экзамены между первой и второй попытками;
- **Задержка по времени между следующими попытками** – можно выставить интервал времени, в промежутке которого нельзя пересдавать экзамены после второй попытки;

#### Оценки:

- **Метод оценивания** — если ученикам разрешено несколько раз проходить тест, вы можете по-разному вычислять результирующую оценку за тест.
- **Начислять штрафы** – система способна начислять штрафы за каждую неправильную попытку, в том случае, если тест запущен в обучающем режиме. В нормальном режиме тестирования эта настройка не работает.
- **Количество знаков после запятой** – важный параметр только для типов вопросов, в которых проводятся вычисления;
- **Пересмотреть опции** – данный блок позволяет настроить, каким образом студентам будут доступны результаты тестирования;

#### Отображение:

- **Вопросов на одной странице** – количество вопросов доступное на одной странице;
- **Случайный порядок вопросов** – говорим системе размещать вопросы в случайном порядке;
- **Индивидуальная настройка случайного порядка ответов** — если вы включите эту опцию, то варианты ответов некоторых вопросов будут случайным образом перемешиваться каждый раз, когда ученик будет начинать новую попытку. Будут ли варианты ответов перемешиваться, зависит как от этой настройки для всего теста, так и соответствующей настройки для каждого отдельного вопроса;

#### Попытки:

- **Количество попыток** – можно дать возможность ученикам сдавать тест несколько раз;
- **Каждая попытка основывается на предыдущей** — если разрешено использовать несколько попыток, и данная опция разрешена, то в каждой новой попытке будут отображаться ответы, выбранные в предыдущей попытке. Это позволит выполнить тест за несколько попыток.
- **Обучающий режим** – позволяет несколько раз в рамках одной попытки менять свои ответы в тесте;

По окончанию настроек нажимаем «**Сохранить и вернуться к курсу**». В списке доступных элементов появится наша заготовка под тест. В следующем уроке рассмотрим, как создавать вопросы для нашего теста.

## **Создание вопросов теста**

В процессе обучения, неотъемлемым является процесс тестирования. Moodle отлично справляется с этой задачей. Система поддерживает различные типы вопросов. Некоторые из них: множественный выбор, да/нет, сопоставление, множественный выбор (1 ответ) и еще несколько других, реже используемых типов вопросов. Вы так же можете иллюстрировать вопросы.

Для того, чтобы начать создавать вопросы, необходимо перейти в **режим редактирования**, и выбрать в меню «**управление**» пункт «**Вопросы**»;

Откроется (пока пустой) **Банк вопросов**. Теперь необходимо открыть выпадающее меню «**Создать новый вопрос**» и выбрать тип вопроса, который нам подходит. В списке есть

пункт **«Описание»**, он используется в качестве фрагмента текста, который можно опубликовать в теле теста.

Теперь разберем, как создавать некоторые вопросы:

### **Вопрос на соответствие:**

Выбираем в списке **«Создать новый вопрос»** пункт **«На соответствие»**;

В поле **название вопроса** можно ввести все что угодно, это то, как ваш вопрос будет называться в банке вопросов, но я советую называть вопросы именно так как они и звучат, или хотя бы как звучит их начало. Иначе тяжело искать нужный вопрос в большом списке;

В поле **содержание вопроса** нужно ввести действительное содержание вопроса в том виде, в котором вы хотите, чтоб его видели ученики;

В поле **картинка для показа**, можно выбрать одну из ранее загруженных в курс картинок, в качестве иллюстрации к вопросу;

Оценка для вопросов по умолчанию – это вес каждого из правильных ответов по умолчанию;

Штраф – количество баллов, которое будет снято при неправильном ответе на этот вопрос;

Ниже есть уже подготовленных 3 поля для ввода вопросов и ответов, с которыми их нужно сопоставить. Если нужно более 3 вариантов вопросов, можно нажать кнопку **«Добавить 3 варианта ответа»**, при этом если вы добавите менее 3 вариантов, но незаполненные поля не будут отображаться при тестировании.

К каждому вопросу нужно давать только правильные ответы, система сама перемешает вопросы с ответами при тестировании.

После завершения настроек вопроса, необходимо его сохранить, а затем при необходимости мы можем его просмотреть выбрав из списка подготовленных вопросов в банке вопросов.

### **Теперь посмотрим, как можно настроить тип вопроса «Множественный выбор»:**

Начало настроек такое же как и в прошлом типе вопроса, а вот ниже есть возможность добавления нескольких ответов на вопрос, в свою очередь выставляя вес каждого правильного ответа в процентах. В случае если у нас несколько правильных ответов, то необходимо распределить 100% на все правильные ответы. При суммарном значении на равном 100% система укажет на ошибку. Если вам нужен лишь 1 правильный ответ, то в поле **«Один или несколько ответов?»** необходимо указать **«Только один ответ»**. После этого ученики увидят Radio button, а не Checkbox и смогут отметить только один вариант ответа;

Остальные типы вопросов весьма похожи по настройкам, а во многих случаях даже обладают меньшим количеством настроек.

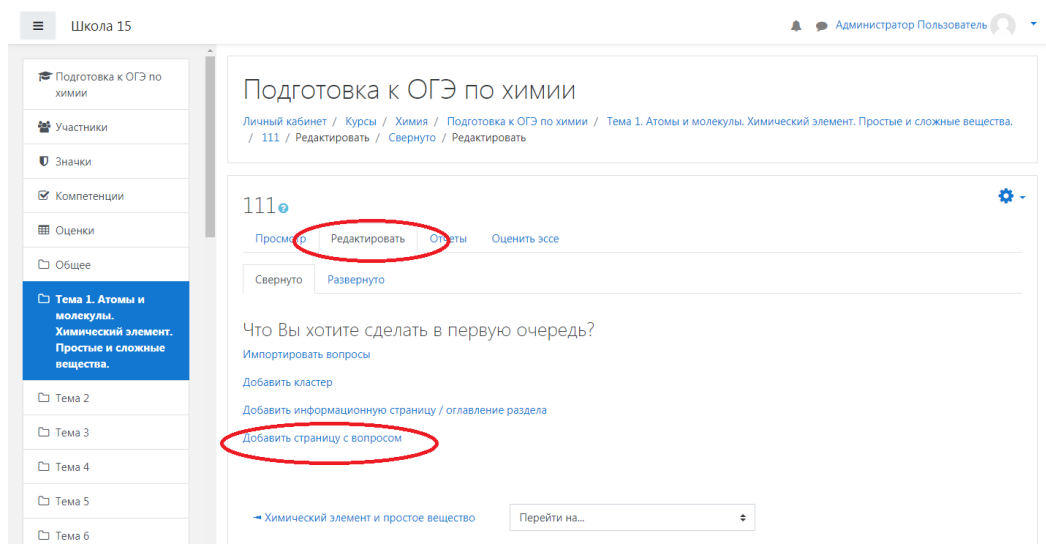
## **Упрощенный способ создания теста**

Создать тест можно также в составе лекции.

**Добавить ресурс** → лекция → настройки лекции

The screenshot shows a web interface for a course titled 'Подготовка к ОГЭ по химии'. On the left is a navigation menu with items like 'Подготовка к ОГЭ по химии', 'Участники', 'Значки', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', and 'Тема 1. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества.' The main content area shows the 'Добавить Лекция' form for 'Тема 1. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества.' The form includes a 'Название' field and a 'Описание' field with a rich text editor toolbar. At the bottom, there is a checkbox labeled 'Отображать описание / вступление на странице курса'.

→ **добавить страницу с вопросом**

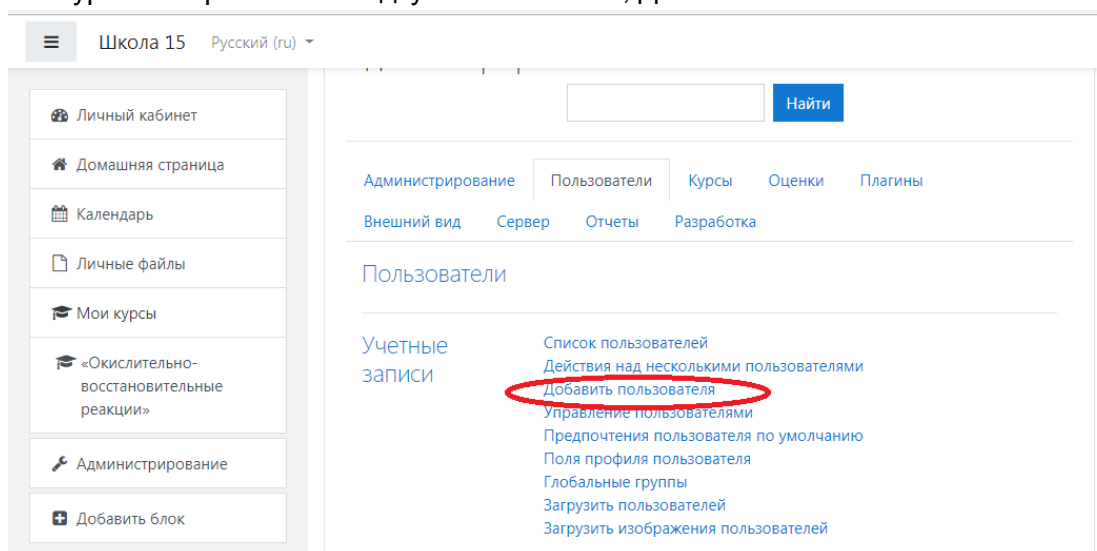


→множественный выбор (или любой другой из предложенных)→создаем задание.

Создаем все вопросы теста и настраиваем переходы между ними. Для этого снова переходим в настройки вопроса 1 и указываем переход каждого из ответов ко второму вопросу, во втором вопросе к третьему и т.д. в последнем вопросе теста указываем переход «конец лекции»

### Добавление пользователей

Для системы moodle нам нужно создать нового пользователя, который в будущем будет создавать и вести курсы. Открываем вкладку пользователи, Добавить пользователя.



У вас откроется форма создания пользователя. Вам нужно будет заполнить вот такие данные для учетной записи:

- логин человека
- Новый пароль (советую ставить галку принудительная смена пароля, для большей безопасности)
- Имя и фамилия человека
- email
- Город
- Страна
- Часовой пояс

▼ Основные

Логин\*

Выберите метод аутентификации

Учетная запись заблокирована

Создать пароль и уведомить пользователя

Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, символов, не являющихся буквами и цифрами - не менее 1

Новый пароль   Показать

Принудительная смена пароля

Имя\*

Фамилия\*

Адрес электронной почты\*

Показывать адрес электронной почты

Город

Выберите страну

Часовой пояс

[следующее изображение](#)

Есть возможность выставить галку «Создать пароль и уведомить пользователя», весьма полезно то, что вы сразу даете пользователю безопасный пароль без возможности его поменять. При желании можно задать фотографию и мессенджеры для связи.

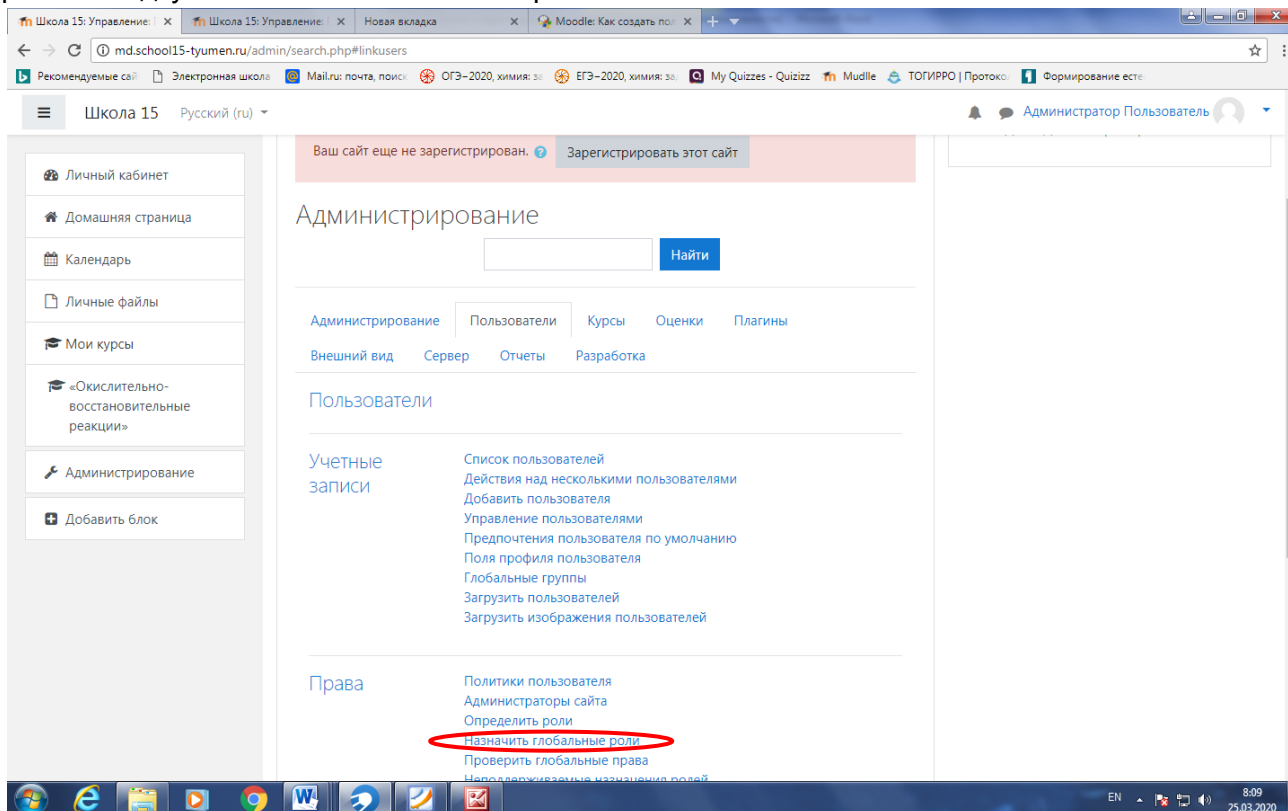
Далее система дистанционного обучения moodle предполагает, что вы новому пользователю выдадите соответствующие права, рассмотрим возможные варианты. Переходим в пункт «Определить роли». У вас появится сводная таблица с возможными ролями и их правами.

Роль	Описание	Краткое название	Редактировать
Управляющий	Управляющие имеют доступ к курсу и могут изменять его. Они, как правило, не участвуют в курсах.	manager	↓ ⚙️ 🗑️
Создатель курса	Создатели курсов могут создавать новые курсы.	coursecreator	↑ ↓ ⚙️ 🗑️
Учитель	Учителя могут делать в курсе всё, в том числе изменять элементы курса и оценивать студентов.	editingteacher	↑ ↓ ⚙️ 🗑️
Ассистент (без права редактирования)	Ассистент может преподавать в курсах и выставлять оценки, но он не может изменять содержание курса.	teacher	↑ ↓ ⚙️ 🗑️

- Управляющий Управляющие имеют доступ к курсу и могут изменять его. Они, как правило, не участвуют в курсах. manager
  - Создатель курса Создатели курсов могут создавать новые курсы. coursecreator
  - Учитель Учителя могут делать в курсе всё, в том числе изменять элементы курса и оценивать студентов. editingteacher
  - Ассистент (без права редактирования) Ассистент может преподавать в курсах и выставлять оценки, но он не может изменять содержание курса. teacher
  - Студент Обычно студенты обладают меньшим набором прав в рамках курса. student

- Гость Обычно гости имеют минимальный набор прав и не могут нигде вводить текст. guest
- Аутентифицированный пользователь Все пользователи, вошедшие в систему user
- Аутентифицированный пользователь на главной странице Все пользователи, вошедшие на главную страницу. frontpage

Для того, чтобы определить роль возвращаемся в «Администрирование», «Пользователи» и выбираем вкладку «Назначить глобальные роли».



**Дополнительные источники информации:**

<https://opentechnology.ru/products/moodle>

<https://www.ispring.ru/elearning-insights/moodle/create-lecture>