

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15 города Тюмени  
(МАОУ СОШ № 15 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим  
советом МАОУ СОШ № 15 города  
Тюмени

Протокол от 12.04.2024 № 8

Директор  
МАОУ СОШ № 15 города Тюмени

/ И.В. Носова



Отчет  
о результатах самообследования  
МАОУ СОШ № 15 города Тюмени  
за 2023 год

2024 г

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Тюмени (МАОУ СОШ № 15 города Тюмени)
Руководитель	Носова Ирина Владимировна
Адрес места нахождения	город Тюмень, ул. Северная д. 1; город Тюмень, ул. Коммунаров, д. 25
Телефон, факс	8(3452) 46-44-30 8(3452) 27-72-92
Адрес электронной почты	school15_tm@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	13.10.1993 г
Лицензия	от 19.10.2016 № 0001854, серия 72 Л 01
Выписка из реестра лицензий	от 24.01.2023 регистрационный номер лицензии № ЛО35 -01215-72/00190023
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2015 № 0000256, серия 72 А 01

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 15 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

### 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1-4 классы для обучающихся с ОВЗ на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (реализация ФГОС НОО с ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### 3.3. Воспитательная работа.

В 2023 году Учреждением проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами МАУ ДО ЦВР «Дзержинец», ГБУЗ ТО «Областной неврологический диспансер», ОПД ОП №4 УМВД России г. Тюмени по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в конкурсах: «Безопасное взросление», «Тюменская область – территория здорового образа жизни», «Письмо солдату»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников правоохранительных органов.

Реализуется работа в рамках профориентационного минимума – основной и продвинутой уровни на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».

#### 3.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

общеинтеллектуальное;

общекультурное;  
духовно-нравственное;  
спортивно-оздоровительное;  
социальное.

### 3.5. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2024 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2024 года), в том числе:	3446	3 578	3 587
	– начальная школа	1440	1498	1 475
	– основная школа	1648	1707	1753
	– средняя школа	358	373	359
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	2
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	16	-	17
	– среднем общем образовании	4	4	5
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	11	-	29
	– средней школе	21	-	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

Также, в соответствии с введением ФГОС СОО, обучающиеся 10х классов сформировали свои индивидуальные учебные планы, в соответствии с будущим самоопределением. Таким образом, для учащихся 10-х классов введены в действие 11 вариантов индивидуальных учебных планов.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

В рамках реализации профильного образования в школе реализуются следующие профили по ФГОС СОО:

- технологический;
- естественнонаучный;
- социально-экономический;
- гуманитарный (юридический);
- гуманитарный (филологический);
- универсальный.

#### 4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:  
руководитель Учреждения - директор;  
наблюдательный совет;  
управляющий совет;  
педагогический совет;  
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 24 заседания наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 18 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, перевод обучающихся в следующий класс, допуск к ГИА, выдача аттестатов выпускникам 9, 11 классов;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

современные продуктивные формы работы с родителями;

формирование новых современных компетенции 21 века у обучающихся;

пути профессионального развития педагогов, в том числе работа клуба «Наставник»;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 7 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

Порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;

Организация профильного обучения;

Об организации внеурочной занятости учащихся, в том числе детей, состоящих на разных видах учета;

О проведении социально-психологического тестирования учащихся 7 – 11 классов

Организация социально-значимой деятельности учащихся;

Система работы школы по профилактике преступлений и правонарушений учащихся;

Об организации летней занятости обучающихся;

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний учащимися по программам начального общего образования в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1-е	215	215	100	безот- точно	0	безот- точно	0	0	0	0	0	0	0	0
2-е	209	209	100	126	60,2	36	17,2	0	0	0	0	1	0,5	
3-и	209	209	100	111	53,1	32	15,3	0	0	0	0	0	0	
4-е	183	181	98,9	97	15,3	29	15,8	2	1,1	0	0	0	0	
Итого	816	814	99,8	334	40,1	97	11,9	2	2,5	0	0	0	0	

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился и составил 40,1 % (в 2022 году был 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент 11,9 % (в 2022 – 13 %). Снижение показателей качества объясняется тем, что в 2022 году большинство контрольных точек в классах проводились с применением дистанционных технологий, что вносит погрешность в объективность оценивания результатов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-е	347	347	100	194	55,9	52	15	0	0	0	0	0	0
6-е	358	358	100	205	57,3	48	13,4	0	0	0	0	0	0



7-е	345	345	100	192	55,6	37	11	0	0	0	0	0	0
8-е	358	358	100	156	43,6	27	7,5	0	0	0	0	0	0
9-е	294	294	100	112	38	32	11	0	0	0	0	0	0
Итого	1702	1702	100	859	50	196	11,5	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,5 процента (в 2022 году был 45,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,2 процента (в 2022 – 8,3%). Повышение качества обучения на уровне основного общего образования объясняется повышением методической грамотности педагогов и отработке практических навыков функциональной грамотности учащихся таких как читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальных компетенций, а также применение элементов формирующего оценивания как повышение познавательного интереса обучающихся к предметам.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10-е	197	196	99,5	69	35	10	5	1	0,6	0	0	1	0,6
11-е	175	175	100	73	41,7	18	10,3	0	0	0	0	0	0
Итого	372	371	99,7	142	38,2	28	7,5	1	0,3	0	0	1	0,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году увеличился на 6,9 процентов (в 2022

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 31,3 %), процент учащихся, окончивших на «5» незначительно снизился на 3,5 % (в 2022 был 11,0 %). Повышение качества обучения на уровне основного общего образования объясняется повышением методической грамотности педагогов и отработке практических навыков функциональной грамотности учащихся таких как читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальных компетенций, а также применение элементов формирующего оценивания как повышение познавательного интереса обучающихся к предметам. Снижение процента обучающихся, окончивших уровень среднего общего образования на отлично, связан с увеличением требований к качеству знаний данной категории учащихся.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	177	-	8	63,90
Математика (профиль)	74	-	-	53,82
Математика (база)	103	2	7	3,91
Физика	19	-	-	49,79
Химия	17	1	3	65,59
Информатика	31	-	-	59,35
Биология	21	-	-	55,05
История	22	1	1	55,00
Англ. язык	14	-	-	62,93
Обществознание	63	-	4	60,62
Литература	12	-	-	49,50
География	6	-	1	67,00
Итого:	177	2+ 2	24	69,10

В 2023 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2022 годом. Двое выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ (история, химия), увеличилось количество учащихся, которые набрали 90–98 баллов – 24 человека (2022- 18 человек), увеличился средний тестовый бал (с 56,9 до 69,1).

#### 6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы. в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные

компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно, а также посредством сетевых форм их реализации (заключен договор с ТИУ).

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

## 7. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	310	207	12	91	120	94	25	1	0
2022	287	213	35	39	167	99	60	8	0
2023	294	173	32	89	172	112	44	16	0

В 2023 году осталось уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении (2021 – 66,7 %, 2022 -74,2 %). Это связано с тем, что в Учреждении ведется планомерная содержательная профориентационная работа с выпускниками, они ориентированы на профессионалитет. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования увеличилось на 6 % (2021 – 78 %, 2022 – 59 %). Это говорит о том, что выбор обучающимися профильного обучения способствует получению более высоких результатов на ГИА, что повышает возможность поступления в ВУЗы на бюджет.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	7 шт. ед
Педагогический персонал	144 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	12 шт. ед
Педагоги, не участвующие в образовательном процессе	13 шт. ед
Младший обслуживающий персонал	1 шт. ед.

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	1
В целях установления квалификационной категории	Высшая – 18 Первая – 17 Педагог-наставник - 1

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 64 педагога.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	1 человек
-------------------------------	-----------

Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	7 человек
Отличник народного просвещения	2 человека

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников, результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» президентской платформы «Россия – страна возможностей».	<b>3</b> А.В. Битдорф, О.В. Давыдова участники регионального полуфинала; Е.С. Бульчева победитель регионального этапа, участник Всероссийского этапа
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог года – 2023» в номинации Педагогический дебют (учитель)	<b>1</b> Д.А. Илларионов, победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года – 2023» в номинации Педагогический дебют (учитель)	<b>1</b> Д.А. Илларионов, финалист
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2023» в номинации «Классный руководитель»	<b>1</b> Т.В. Тетеря, участник
Городской Фестиваль методических идей и проектов «Разбуди талант!»	<b>1</b> Е.А. Жиделева,

	участник
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в Тюменской области	<b>1</b> Е.В. Блажнова призер
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	<b>1</b> М.В. Друца, лауреат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока»	<b>1</b> Е.А. Жиделева участник
Региональный этап Межрегионального фестиваля-конкурса педагогических работников «Виват, таланты!»	<b>5</b> С.В. Боярская, М.В. Друца, С.Н. Левченко, А.Н. Мальцев, В.Л. Мухина, победители
Муниципальный этап Межрегионального фестиваля-конкурса педагогических работников «Виват, таланты!»	<b>5</b> С.В. Боярская, М.В. Друца, С.Н. Левченко, А.Н. Мальцев, В.Л. Мухина, победители
Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди»	<b>2</b> С.Н. Левченко, А.Н. Мальцев победители
Международный конкурс-фестиваль «GLOBAL ASIA»	<b>3</b> С.Н. Левченко, А.Н. Мальцев, В.Л. Мухина победители
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» в номинации «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями»	<b>1</b> В.В. Каранкевич, победитель
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» в номинации «Логопедические пособия»	<b>1</b> В.В. Каранкевич, дипломант
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» в номинации «Фотография и видео»	<b>1</b> В.В. Каранкевич, дипломант

8.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет-ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за прошлый период:

Мероприятие	Количество участников, тема выступления
Семинар-практикум ТОГИРРО "Наставник + молодой педагог" в рамках подготовки к конкурсу профессионального мастерства "Звездный час" номинация "Две звезды"	<b>2</b> А.А. Вальтер, Д.А. Илларионов «Учитель и наставник – дорога с двусторонним движением»
Мастер-класс в рамках семинара-практикума ТОГИРРО	<b>1</b> Д.А. Илларионов «Картины на – читать или...»
Вебинары для учителей математики Тюменской области	<b>1</b> О.В. Давыдова «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по математике».
Семинары-практикумы ТОГИРРО для учителей города Тюмени	<b>1</b> О.В. Давыдова «Часть 1 ОГЭ по математике. Модуль «Алгебра»». «Часть 1 ОГЭ по математике. Модуль «Геометрия»».
Вебинар Олимпиады «Мой первый учитель»	<b>1</b> Е.А Жиделева «Приемы и методы формирования математической грамотности в начальной школе»
Семинар и открытый урок для педагогов первого года работы «Факультет педагогических профессий»	<b>1</b> А.А. Вальтер Семинар и открытый урок
День славянской письменности и культуры 2023	<b>1</b> А.А. Вальтер «Учитель и наставник – дорога с двусторонним движением»
Публикации на сайте Инфоурок.ру	<b>1</b> Е.А. Медведева «Традиции приветствий народов мира»

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.10. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

## 9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 83 928 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1,4 единиц в год;

объем учебного фонда – 67 398 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	67 398	67 398
2	Педагогическая	123	101
3	Художественная	12 038	10 115
4	Справочная	941	140
5	Языковедение, литературоведение	600	150
6	Естественно-научная	1 002	567
7	Техническая	400	94
8	Общественно-политическая	1500	943

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков; сетевые образовательные ресурсы – 26. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 127.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.



Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.5. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

## 10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Северная, 1;

корпус 2: г. Тюмень, ул. Коммунаров, 25.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Северная, 1: площадь 14 802 кв. м.

г. Тюмень, ул. Коммунаров, 25: площадь 14 776 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	не имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%

#### 10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Учебные кабинеты начальных классов	20	14	соответствуют
Учебные кабинеты	34	26	соответствуют
Актный зал	1	1	соответствует
Спортивный зал	1	1	соответствует
Гимнастический зал	1	-	соответствует
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	2	2	соответствует
Бассейн	отсутствует	отсутствует	-
Учебная мастерская	1	1	соответствует
Кабинет домоводства	1	1	соответствует
Гардероб	4	3	соответствует
Туалеты для мальчиков	8	8	соответствует
Туалеты для девочек	8	8	соответствует
Туалеты для людей с ОВЗ	8	0	соответствует
Помещения для организации питания	1	1	соответствует
Складское помещение	2	1	соответствует
Кабинет руководителя	1	отсутствует	соответствует
Кабинет заместителя руководителя	2	2	соответствует
Кабинет бухгалтерии	2	отсутствует	соответствует
Кабинет заведующего хозяйством	1	отсутствует	соответствует
Кабинет коменданта	отсутствует	1	соответствует
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	соответствует
Архив	1	1	соответствует
Методический кабинет	1	-	соответствует
Логопедический кабинет	1	1	соответствует
Кабинет психолога	1	1	соответствует
ИЗО-студия	1	1	соответствует
Компьютерный класс	1	1	соответствует
Библиотека	1	1	соответствует



## 10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100 %
Игровое оборудование	100%	97%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	96%
Оборудование кабинетов информатики	100 %	100 %
Оборудование мастерских для трудового обучения	100 %	97 %
Оборудование кабинета домоводства	100 %	93 %

## 10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
КПП	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

## 10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	2022г (количество, ед.)	2023г (количество, ед.)	2022 г (сумма (тыс. руб.))	2023 г (сумма (тыс. руб.))
Мебель	533	196	2 105	1253
Игровое оборудование	0	0	0	0
Производственное (технологическое оборудование)	12	29	1 142	1166

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 01.09.2020 № 133.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НОКО;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 89,6 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 %. Высказаны пожелания о введении углубленного изучения предмета «Математика» с 5 класса. По итогам проведения заседания педагогического совета 29.03.2024 г принято решение о продолжении проведения конкурсного отбора в 5 класс с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3 554 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 480 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1 702 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	372 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 656 /46,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,90
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	53,82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 2,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	16/5,4 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5/2,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	29 / 9,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 509 / 98,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 345 / 37, 8 %
1.19.1	Регионального уровня	736 / 20, 7 %
1.19.2	Федерального уровня	93 / 2,6 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 / 0,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	372 / 10,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 554 / 1 00 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	70 / 2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	144
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	114 / 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	114 / 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30 / 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 / 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	102 / 71 %
1.29.1	Высшая	50 / 35 %
1.29.2	Первая	52/ 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 / 1 %



1.30.2	Свыше 30 лет	44 / 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 / 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 10,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	177 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	177 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	В соответствии с требованиями Законодательства  32 ед. на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3 459 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 корпус – 7,2 кв.м.;  2 корпус – 5,2 кв.м.