



УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 15 города Тюмени
от 01 сентября 2020 года № 167

Для
документов
Директор

И.В. Носова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОТОЧНО-ГРУППОВОМ МЕТОДЕ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о поточно-групповом методе обучения (далее – положение) разработано в соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442, Распоряжением Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп.

1.2. Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации поточно-группового обучения в основной школе.

1.3. Поточно-групповой метод обучения - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Поточно-групповой метод обучения направлен на реализацию личностно - ориентированного учебного процесса.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, и размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОТОЧНО-ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Целью поточно-группового обучения является организация учебного процесса, ориентированного на индивидуальные образовательные потребности и предпочтения школьников, предоставление учащимся оптимальных условий для получения основного общего образования.

2.2. Группа в потоке – это одна из форм организации образовательного процесса, решающая следующие задачи:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям школьников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности изучения отдельных предметов программы основного общего образования с соблюдением принципа природосообразности организации учебного процесса.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОТОЧНО-ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

3.1. Поточно-групповое обучение организуется с учетом желания обучающихся, их родителей (законных представителей) путем создания групп в потоке (параллели). Основу этих групп определяет вид деятельности или уровень сложности изучения предмета. Отдельные занятия лекционного типа могут проводиться для всего потока (параллели), если число обучающихся не превышает 90 чел.

3.2. В группах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования по базовым общеобразовательным предметам.

3.3. Количество групп определяется администрацией Школы на основании изучения образовательных запросов обучающихся, их родителей и имеющегося бюджетного финансирования.

3.4. Группы формируются на основании рейтинга, получаемого путем сложения среднего балла по алгебре, геометрии (по четвертям), результатов итоговой работы по базовому общеобразовательному предмету (математике). Итоговый рейтинговый список делится на три дифференцированные, примерно равные по численности, группы.

3.5. Группы временного состава создаются на очередной учебный год. Обучающимся предоставляется возможность перехода из одной группы в другую по окончании четверти на основании их желания, и, в случае изучения предмета по уровням сложности, прохождения испытаний по предмету в установленном порядке.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Обучение строится на основе поточно-группового расписания.

4.2. Администрация обеспечивает всем участникам образовательного процесса постоянный доступ к поточно-групповому расписанию и спискам групп.

4.3. Ответственность за организацию и работу группы возлагается на классных руководителей, учителей-предметников и заместителя директора, курирующего организацию образовательного процесса

5. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Ответственность за организацию образовательного процесса с включением поточно-группового метода несет заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе, назначаемый директором Школы приказом по Школе.

5.2. К преподаванию в группах привлекаются педагоги, имеющие соответствующую профессиональную подготовку.

5.3. Финансирование осуществляется за счет бюджета Школы.