

РЕГЛАМЕНТ

Работы **классного руководителя** по организации воспитательно-образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронного формата обучения

- подготовить схему оперативной связи с учащимися и родителями (своевременно информировать о формате обучения, доводить до сведения расписание уроков (накануне начала учебной недели), мониторить уровень заболеваемости в классе, выдачу продуктовых наборов и т. п.);
- выяснить есть ли в каждой семье компьютер, планшет, смартфон, сеть Интернет, составить список учащихся, у которых нет возможности подключаться к он-лайн урокам, передать обучающимся список адресов с электронными почтами учителей для передачи выполненных заданий;
- согласовать с учителями-предметниками формат передачи учебных материалов от учителя к ученикам и выполненных заданий от учеников к учителю (электронные носители, бумажные носители),
- осуществлять мониторинг выполнения заданий учениками класса (по данным учителя-предметника), присутствия (отсутствия) учащихся на он-лайн уроках, доведения информации до сведения родителей;
- осуществлять мониторинг образовательных достижений учеников класса в электронном журнале;
- выявлять своевременно в ежедневном режиме проблемные зоны в осуществлении дистанционного обучения для этого работать в тесном контакте с родителями обучающихся. Все проблемные вопросы отрабатывать с учителями-предметниками, если не смогли решить проблему, обратиться с курирующему заместителю директора;
- поддерживать учебный настрой и рабочее настроение на ежедневных он-лайн – «линейках». Даже 15 минутная встреча с классом с обсуждением планов, получением обратной связи, «проговариванием» проблем и трудностей дает обучающимся чувство психологической защищенности. Традиционные классные часы можно проводить он-лайн с использованием платформы zoom (также они хорошо переносятся в Инстаграмм в виде прямых эфиров и интересных «сториз»);
- выделить группы «особого внимания» обучающихся. В наиболее сложной ситуации оказываются обучающиеся со школьной неуспешностью и девиантным поведением, которые испытывают трудности дома и в школе. Преодолеть трудности изоляции им поможет наставник (классный руководитель). Наставники персонально поддерживают детей, замечают и обсуждают их успехи и проблемы, коммуницируют с их педагогами, ведут дневник наставника.
- спланировать и провести родительские собрания в режиме он-лайн (запланировать в zoom 2 конференции)