

Памятка для учителя

"Адаптация ребенка к школе после летних каникул"

1. Не нагружать сразу учебной работой. Часто учителя забывают, что школьникам нужно адаптироваться после лета и привыкнуть к нагрузкам. Они могут интенсивно начать их вводить в школьную программу, требуя безукоризненного выполнения заданий. Дети, в свою очередь, не готовы концентрировать внимание на новой теме, они переполнены воспоминаниями о лете и горят желанием поведать обо всем этом своим одноклассникам. Надоевшее всем сочинение "Как я провел лето" станет нудной работой для ученика. Вместо этого можно предложить детям провести "Прощание с каникулами" – праздничное мероприятие, где каждый ребенок сможет рассказать что-нибудь интересное, подготовить презентацию, поделиться впечатлениями, фотографиями, продемонстрировать сувениры, привезенные из поездок. Можно провести специальные "ритуалы" по прощанию с каникулами и встречей новой, полной событий и свершений, жизни в школе. Вы можете организовать совместный выезд на природу с детьми и их родителями.

2. Начать с повторения. Повторению стоит уделить особое внимание. Если у учителя есть возможность объединить учеников из разных классов, то можно предложить младшим школьникам провести уроки повторения для старших. Это будет очень интересный положительный опыт для всех.

3. Использовать нетрадиционные методики. Самой распространенной и любимой нетрадиционной формой урока является игра. Именно она и нужна ребенку в начале учебного года. Дети любят играть в любом возрасте. Для педагога этот метод станет не только возможностью закрепить учебный материал и выявить имеющиеся пробелы в знаниях, но и привить стойкий познавательный интерес к своему предмету.

4. Проводить минутки эмоционально-физической разгрузки. На протяжении трех месяцев дети преимущественно активно двигались, и посадить их сейчас на 45 минут за парту, значит негативно воздействовать на психическое, эмоциональное и физическое состояние. Поэтому в течение урока необходимо проводить минутки эмоционально-физической разгрузки.

В течение последующих уроков первое время нелишними будут дополнительные паузы в учебной работе, физкультминутки, короткие беседы на отвлеченные темы.

5. Набраться терпения. Сколько потребуется ребенку, чтобы включиться в учебный процесс, никто точно сказать не сможет. Поэтому необходимо набраться терпения. Чем младше ребенок, тем больше времени потребуется: первоклассникам необходимо от 1,5 до 3-х месяцев, чтобы полноценно включиться в школьную жизнь, пятикласснику достаточно одного месяца, а старшеклассники преодолевают этот этап за 2–3 недели.

6. Создать ситуацию успеха. Давно известно, что деятельность, которая создает атмосферу успеха, не требует дополнительной мотивации. Естественно, что ребенок не захочет идти в школу, если она связана у него с бесплодными усилиями и постоянными неудачами. Чаще подбадривайте ребенка, обращайтесь на его успехи, утешайте тем, что неразрешимых проблем не бывает. Иными словами, старайтесь повысить его самооценку и мобилизовать психику.

7. Не требовать от ребенка сразу отличных результатов. Логично, что оценки в начале учебного года у школьников ниже, чем обычно. Ребенку сложно перестроиться, он физически преодолевает себя, вставая по утрам в школу, за лето много забылось и пр.