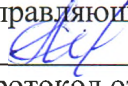


ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАОУ СОШ №15 города
Тюмени,
Протокол от 25.05.2023 №13

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета

А.В.Леонтьев
Протокол от 25.05.2023 №5

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №15
города Тюмени
Приказ от 25.05.2023 №476



И.В. Носова

Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
МАОУ СОШ №15 г. Тюмени
на 2023-2024 учебный год

МАОУ СОШ №15 города Тюмени реализует адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП начальной школы.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-4-х классов МАОУ СОШ №15 города Тюмени являются:

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 (с изменениями от 14.06.2014г., 06.04.2015г., 02.05.2015г., от 01.05.2019г.);

- приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Минобрнауки РФ от 13.11.2015 №03-3735 «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
- письмо Минобрнауки от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26;
- приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
- методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в

условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (письмо ДОН ТО от 08.06.2017 №16/23-08-952);

- Устав МАОУ СОШ №15 города Тюмени;
- АООП НОО (вариант 7.1)

В структуру учебного плана предусмотрено включение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность обучения детей, которые обучаются по адаптированным образовательным программам составляет 4 учебных года. Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующими санитарными нормами и гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в части требований к организации учебного процесса:

- продолжительность учебного года - 33 недели в 1 классе, 34 недели - в 2-4 классах;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока не более 35 минут в течение 1 полугодия в 1 классе, во 2-4 классе по 40 минут в течение всего учебного года.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы АООП НОО ОВЗ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;

обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Содержание предметов направлено на решение метапредметных, предметных личностных задач, которые отражены в ФГОС НОО ОВЗ.

1. Предметная область «Филология». Данная представлена тремя предметами: литературное чтение (4 часа в неделю), русский язык (5 часов в неделю), иностранный язык (2 часа в неделю).

Программы по литературному чтению и русскому языку предполагают:

- овладение обучающимися грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и уровню развития ребенка;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии окружающего мира;
- формирование представлений о языке, как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. Математика и информатика. Область представлена предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Изучение данного предмета предполагает, что обучающиеся:

- овладеют началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими).
- овладеют способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности).

3. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлено предметом «Окружающий мир». Данный предмет направлен на формирование:

- уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- развитие представлений об окружающем мире;
- развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;
- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

5. Образовательная область «Искусство» представлена предметами Изобразительное искусство и Музыка. Данные предметы способствуют накоплению первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

6. Область «Технология» представлена предметом технология. Данный предмет решает задачи овладения основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

7. Физическая культура направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств

(силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Этнокультурный и региональный компонент интегрируется в следующие предметы: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, основы религиозных культур и светской этики. При интеграции тем на этнокультурный и региональный компонент отводится 10% учебного времени.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения в классах для обучающихся составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Коррекционные логопедические занятия проводятся с обучающимися индивидуально с одним обучающимся в течение 20 минут 2 раза в неделю, курс «Развитие речи» проводится логопедом, длительность занятия 30-40 минут. Коррекционные психологические занятия проводятся психологом 1 раз в неделю индивидуально, длительность занятия 30-40 минут.

Учебный план
начального общего образования
МАОУ СОШ №15 города Тюмени

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя / год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	20/845
	Литературное чтение	4 / 132	4 / 136	4 / 132	4 / 136	16/544
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204
Математика и информатика	Математика и информатика	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16 / 540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики.				1 / 34	1 / 34
	Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
	Музыка	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
Технология	Технология	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
Физическая культура	Физическая культура	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270
	Итого:	20 / 660	22 / 748	22 / 748	22 / 782	86 / 2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Фитнес-аэробика	1 / 33	1 / 34	1 / 34	-	3 / 101
	Итого:	1 / 33	1 / 34	1 / 34		3/101

Итого за неделю	21 / 693	23/ 782	23 / 782	23 / 782	90 / 3039
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность					
Из них обязательные коррекционные курсы:	10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270
Психологическая коррекция	2 / 66	2 / 68	1/34	1/34	6/204
Педагогическая коррекция по математике	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Педагогическая коррекция по русскому языку	-	-	1/34	1/34	2/68
Другие направления внеурочной деятельности	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по окончании полугодия. В конце каждой четверти проводятся контрольные работы по русскому языку и математике. Проверяется навык чтения. Формы проведения определяет учитель, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося. Задачи контроля: оценивание предметных результатов, определение уровня сформированности универсальных учебных действий. Объектом оценки предметных результатов является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. В систему оценки предметных результатов входят опорные знания по предметам, которые включают в себя ключевые понятия, факты, способы решения учебных задач, предметные учебные действия. Система оценки в дополнительном и первом классах строится с учетом уровневого подхода: базовый уровень, повышенный уровень. Во 2-4 классах результаты оцениваются по пятибалльной шкале.

Ежегодно определены сроки проведения контрольных работ:

- Входной контроль, третья неделя сентября (2 класс).
- Промежуточный контроль - ноябрь, декабрь, февраль.
- Итоговая комплексная работа- апрель. (Проводится с целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий).
- Итоговый контроль- май.