

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАОУ СОШ №15 города
Тюмени,
Протокол от 25.05.2023 №13

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
А.В.Леонтьев
Протокол от 25.05.2023 №5

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №15
города Тюмени
Приказ от 25.05.2023 №476



Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 I отделение)
МАОУ СОШ №15 г. Тюмени
на 2023-2024 учебный год

МАОУ СОШ №15 города Тюмени реализует адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) первое отделение со сроком обучения 5 лет. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ФАОП начальной школы.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-4-х классов МАОУ СОШ №15 города Тюмени являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023);
6. Письмо Минпросвещения «Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ» (от 31 августа 2023 г. N АБ-3569/07)
7. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 года. №1155-р.;
8. Концепция преподавания предметной области «Технология». Утверждена Министерством

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
10. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
15. Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013г. № 439-п "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
16. Письмо ДОН ТО от 08.06.2017 № 16/23-08-952 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»;
17. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 17.08. 2015 №264 /ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
18. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 13.10. 2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ».
19. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №15 города Тюмени в действующей редакции;
20. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №15 города Тюмени в действующей редакции.

В структуру учебного плана предусмотрено включение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ФГОС НОО ОВЗ). Продолжительность обучения детей, которые обучаются по адаптированным образовательным программам составляет 5 учебных лет. Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующими санитарными нормами и гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в части требований к организации учебного процесса:

- продолжительность учебного года -33 недели в 1 и 1 дополнительном классе, 34 недели- в 2-4 классах;

- продолжительность учебной недели-5 дней;

- продолжительность урока не более 35 минут в течение 1 полугодия в 1 классе, во 2-4 классе по 40 минут в течение всего учебного года;

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- обучение в 1 дополнительном и 1 классе проводится без балльного оценивания и домашнего задания.

Данный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В Учебный план для обучающихся с ОВЗ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы ФАОП НОО ОВЗ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;

- коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;

- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;

- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Учебный план определяет обязательные предметные области и предметы этих областей. Содержание предметов направлено на решение метапредметных, предметных личностных задач, которые отражены в ФГОС НОО ОВЗ.

1. Предметная область «Русский язык и литература». Данная представлена предметами литературное чтение (4 часа в неделю), русский язык (5 часов в неделю), Программы по литературному чтению и русскому языку предполагают:

- овладение обучающимися грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и уровню развития ребенка;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии окружающего мира;
- формирование представлений о языке, как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. Математика и информатика. Область представлена предметом «Математика» (4 часа в неделю). Изучение данного предмета предполагает, что обучающиеся:

- овладеют началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими).
- овладеют способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности).

3. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлено предметом «Окружающий мир». Данный предмет направлен на формирование:

- уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- развитие представлений об окружающем мире;
- развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;

- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

4. Образовательная область «Искусство» представлена предметами Изобразительное искусство и Музыка. Данные предметы способствуют накоплению первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

5. Область «Технология» представлена предметом Технология. Данный предмет решает задачи овладения основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

6. Адаптивная физическая культура направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Этнокультурный и региональный компонент интегрируется в следующие предметы: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, основы религиозных культур и светской этики. При интеграции тем на этнокультурный и региональный компонент отводится 10% учебного времени.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения в классах для обучающихся составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Коррекционные логопедические курсы «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» проводятся логопедом с обучающимися индивидуально и направлены на коррекцию первичных и вторичных дефектов.

Учебный план
начального общего образования
МАОУ СОШ №15 города Тюмени
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) I отделение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		Классы	I доп.	I		II	III	
Букварный период	После букварный период							
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-			-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Фитнес-аэробика		1	1	1	1	1	-	5
Русский язык		2	2	1	1	1	1	8
Иностранный язык (английский)		-	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10		10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7		6	5	5	5	28
Развитие речи		2		2	2	2	2	10

Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего	31	31	33	33	33	161

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по окончании полугодия. В конце каждой четверти проводятся контрольные работы по русскому языку и математике. Проверяется навык чтения. Формы проведения определяет учитель, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося. Задачи контроля: оценивание предметных результатов, определение уровня сформированности универсальных учебных действий. Объектом оценки предметных результатов является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. В систему оценки предметных результатов входят опорные знания по предметам, которые включают в себя ключевые понятия, факты, способы решения учебных задач, предметные учебные действия. Система оценки в дополнительном и первом классах строится с учетом уровневого подхода: базовый уровень, повышенный уровень. Во 2-4 классах результаты оцениваются по пятибалльной шкале.

Ежегодно определены сроки проведения контрольных работ:

- Входной контроль, третья неделя сентября (2 класс).
- Промежуточный контроль - ноябрь, декабрь, февраль.
- Итоговая комплексная работа- апрель. (Проводится с целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий).
- Итоговый контроль- май.