



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15 города Тюмени  
(МАОУ СОШ № 15 города Тюмени)

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 479

Об организации наставничества  
в 2022–2023 учебном году

На основании протокола заседания педагогического совета МАОУ СОШ № 15 города Тюмени от «30» августа 2022 № 1 «Об организации наставничества в 2022–2023 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту совместной работы наставников и молодых педагогов в МАОУ СОШ № 15 города Тюмени на 2022–2023 учебный год согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Ответственным за организацию наставничества назначить Вальтер Анджеллу Артуровну, учителя истории и обществознания.

3. Сформировать наставнические группы из числа педагогических работников МАОУ СОШ № 15 города Тюмени и молодых педагогов согласно приложению 3 к настоящему приказу.

4. Вальтер А. А. организовать поддержку наставническим группам в разработке и реализации индивидуального маршрута профессионально-личностного развития педагога, отслеживании результатов методического сопровождения.

5. Представить результаты работы наставнических групп в мае 2023 года педагогическом совете ОУ.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Носова И. В.

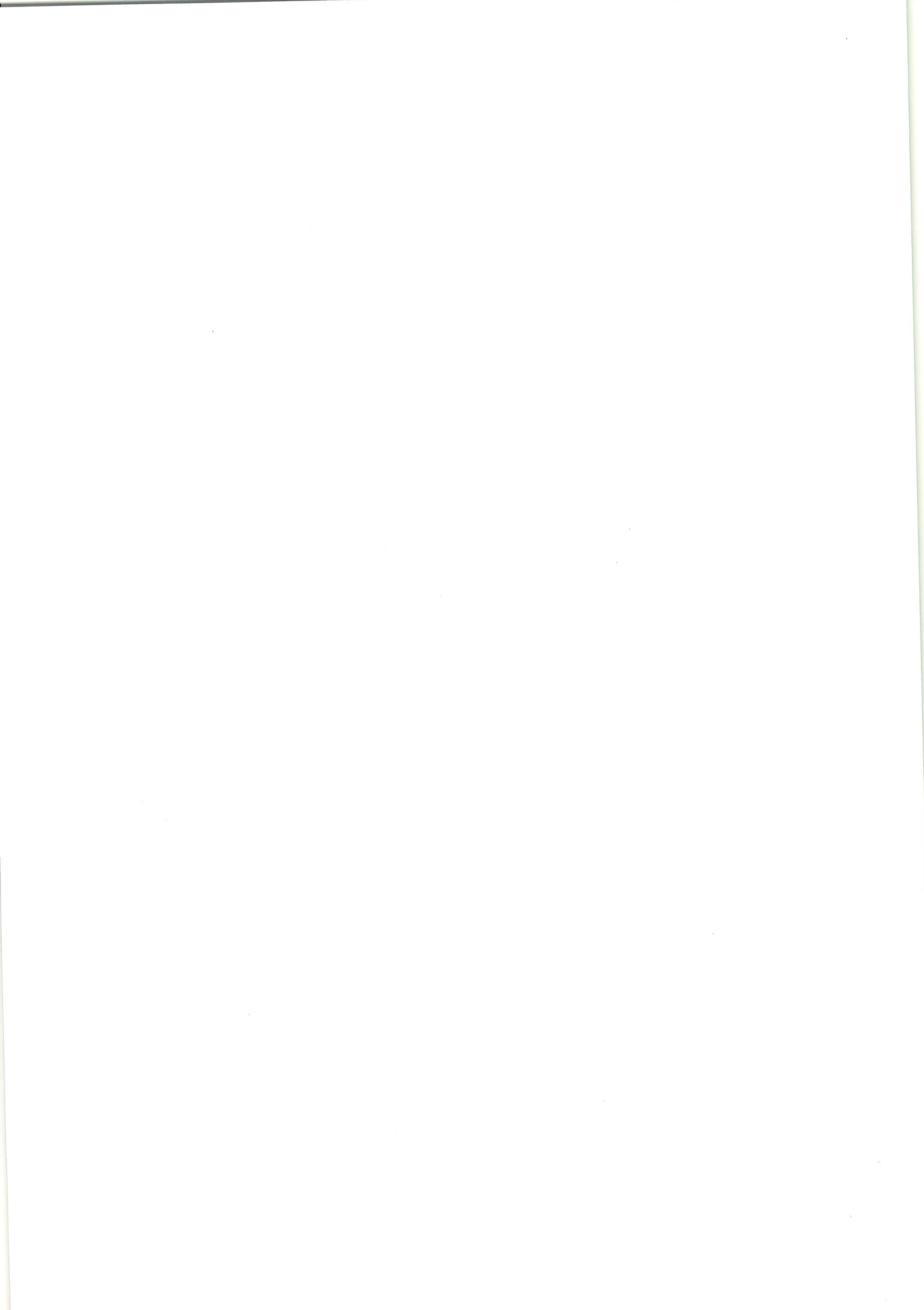


Дорожная карта работы наставников и молодых педагогов  
в МАОУ СОШ №15 города Тюмени

	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Отметка о выполнении запланированных видов деятельности
<b>Раздел 1. Организационные мероприятия</b>			
1.	<p>А) Организационный этап: - собеседование с педагогами; определение наставников; - знакомство молодых педагогов с педагогическим коллективом планом работы ОУ, традициями.</p> <p>Б) Диагностический этап: - определение уровня сформированности навыков молодого специалиста.</p> <p>В) Ознакомительный этап: - изучение обязательных документов: Устава ОУ, локальных актов, правил трудового распорядка должностных обязанностей - изучение образовательной программы образовательной организации, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы; формами, сроками и порядком промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - знакомство с правилами оформления отчетной документации, в т.ч. с электронным документооборотом; - изучение требований и порядка составления рабочей программы по предмету</p>	Август – сентябрь	<p>Ознакомили молодого педагога с организацией образовательной деятельности, с обязательной школьной документацией, правилами её оформления.</p> <p>Изучили документацию ОУ, образовательную программу ОУ, правила оформления отчетной документации</p>
2.	<p>Планирование работы с молодым педагогом: - разработка плана работы наставника с молодым педагогом (тематических занятий молодого специалиста и наставника) - составление индивидуальной траектории профессионального становления и развития молодого педагога (ИОМ, ИОТ и т.д.); - определение порядка и значения участия молодого педагога в программе развития школы (в случае необходимости определение темы по самообразованию); - формирование методической папки молодого специалиста</p>	Сентябрь – октябрь	Работа спланирована, составлены необходимые документы, начали сбор методических материалов в помощь молодому педагогу
<b>Раздел 2. Работа в должности</b>			
<b>2.1. Педагогическая работа</b>			
	Посещение уроков наставника, учителей-стажистов	В течение года	Посещены серии уроков
	Изучение системы работы коллег в системно-деятельностном подходе	Ноябрь – февраль	Изучена система работы коллег в системно-деятельностном подходе
	Разработка собственных рабочих программ. Составление календарно-тематического плана	Сентябрь	Разработаны рабочие программы по предмету «Английский язык»
	Изучение форм, методов и средств обучения. Современные образовательные технологии и методики обучения	В течение года	Составлены конспекты уроков по основным предметам. Осуществлен самоанализ проведенных уроков
	Изучение методов формирования базовых учебных действий с учётом требований ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Изучены методы и приемы, необходимые для формирования базовых учебных действий
	Изучение современных информационных технологий и методов их использования в образовательном процессе	Март	Выступил с докладом «Функциональная грамотность на уроках английского языка» на заседании методического объединения



	Знакомство с типологией уроков: 1. Уроки «открытия» нового знания. 2. Уроки отработки умений и рефлексии. 3. Уроки общеметодологической направленности. 4. Урок развивающего контроля	Сентябрь–май	Изучена типология уроков, необходимость каждого из них. Составлены конспекты в рамках структуры системно-деятельностного подхода по каждому типу уроков. Разъяснен каждый этап урока, его назначение и способы реализации
<b>2.2. Методическая работа</b>			
	Участие в совещаниях, заседаниях методического объединения	В течение года	Принято участие в совещаниях, заседаниях методического объединения. Осуществлено представление и защита рабочих программ и СИПР, составленных молодым специалистом
	Участие в заседаниях педагогических советов	В течение года	Выступление на педагогическом совете «Через информационно-коммуникативную компетентность педагога к качественному образованию» с докладом по обучению в составлении СИПР
	Распространение педагогического опыта (публикации в сети Интернет)	Ноябрь–май	Опубликовала в сборнике статью «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы»
	Изучение ФГОС ОО <i>(в соответствии с занятостью педагога по классам, параллелям- уточнить формулировки)</i>		Изучены ФГОС Предоставлена информация о способах поиска данных документов. Для закрепления информации была составлена сравнительная таблица данных документов
<b>2.3. Воспитательная работа</b>			
	Посещение классных часов, внеурочных занятий опытных педагогов	В течение года	Посещены классные часы и внеурочные занятия учителей с первой и высшей категорией
	Заполнение психолого-педагогических дневников наблюдений за учащимися	В течение года	Выполнено заполнение психолого-педагогических дневников наблюдений за учащимися. Исправлены недочеты.
	Работа с родителями и педагогами (мастер-классы, анкетирование, консультации)	В течение года	Проведены мероприятия с родителями
	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями	Сентябрь	Составлен план воспитательной работы, который включает мероприятия для класса, работу с родителями
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными потребностями в образовании	Сентябрь–май	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся
<b>2.4. Работа педагога по саморазвитию</b>			
	Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	Октябрь–ноябрь	Разработана индивидуальная программа работы педагога по самообразованию
	Самоанализ собственной деятельности	Май	Проведен самоанализ собственной педагогической деятельности: выявлены слабые и сильные качества



Состав наставнических групп  
МАОУ СОШ № 15 города Тюмени и молодых педагогов

	ФИО педагога-наставника	Должность	ФИО молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет)	Должность
1	Боярская С. В.	Учитель начальных классов	Вольнцева Е. А. Нестерова М. Е. Шагина Л. А. Тишенских М. Е.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель-логопед
2	Кривошеева Н. А.	Учитель химии	Ражева Т. И. Ражев В.И. Илларионов Д. А. Горбунова Д. А. Давыдова Я. В.	Учитель физики Учитель химии Учитель истории и обществознания Учитель иностранного языка Учитель иностранного языка
3	Лагуткина А. А.	Учитель математики	Абиева С. А. Кукарских К. А. Мусаева С. Р. Пинигина А.В. Суставова М. И.	Учитель математики Учитель математики Учитель русского языка и литературы Учитель математики
4	Мальцев А. Н.	Учитель физической культуры	Богданов А. К. Есингалиева Д. Х. Магушкина Ю. А. Коротаева П. В.	Учитель русского языка и литературы Учитель иностранного языка Учитель физической культуры Учитель физической культуры Учитель иностранного языка
5	Янковская А. П.	Учитель истории и обществознания	Битдорф А. В. Дуплянкина И. С. Текутьева Ю. В. Федорова Т. В.	Учитель истории и обществознания Учитель русского языка и литературы Учитель русского языка и литературы Учитель русского языка и литературы

